



## 全省设区市教育局长读书会强调

# 改革完善教育评价体系 推动落实立德树人根本任务

本报讯(记者 陈蓓燕 曹可可) 7月25日至26日,全省设区市教育局长读书会暨教育局长读书会暨教育局长读书会暨教育局长读书会在宁波召开。会议强调,要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,扭转不科学的教育评价导向,坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾,努力构建德智体美劳全面培养的教育评价体系和人才培养体系。省教育厅党委书记、厅长陈根芳出席会议并讲话。厅领导干武东、韩平、丁天乐、张其宏等出席会议。

陈根芳指出,科学正确的教育评价,是坚定教育初心、落实教育使命、实现教育目标的指挥棒和风向标,将引领整个教育活动的各个环节,并发挥重要的导向、激励、调节、育人功能。各地各校要在坚持立德树人、优化教育评价方面积极开展更多有益有效的探索实践,为营造立德树人良好氛围、扭转不科学不正确的评价导向创造更多的教育正能量。

陈根芳强调,全省教育系统要紧密结合“不忘初心、牢记使命”主题教育,深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,进一步提高教育工作的政治站位

和思想认识,不断深化对教育本质、教育方向、教育任务等根本问题的理解。一是要深刻认识到教育是政治、是大局。教育是我们党执政兴国的要务、民族复兴的基石、决定事业成败兴衰的基础性工程和一个国家发展水平和潜力的重要标志。必须坚持把扎根中国大地办教育,坚持教育“四为”方向,坚定“为党育人、为国育才”的教育初心和使命,决不能仅仅把教育作为一个任期的任务、一个地区的政绩、一所学校的工作,要从政治高度、历史维度、世界广度、未来深度来深刻认识教育承载的使命和责任。

二是要深刻认识到教育是民生、是民心。必须坚持教育为人民服务的宗旨,着力解决人民最关心、最直接、最现实的利益问题,不断满足人民群众日益增长的多样化、个性化、优质化教育需求,让教育发展成果更多更公平地惠及全体人民,努力让每个人享有受教育的机会,获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。

三是要深刻认识到教育是立德、是树人。必须按照习近平总书记关于“育人的根本在于立德”的要求,全面确立“育人

为本、德育为先”的教育观、育人观、质量观,建立德智体美劳全面发展的教育体系和人才培养体系,让教育成为“成学之教”“成人之教”“成业之教”“成己之教”,满足个人全面发展的需要和对幸福人生、美好生活的期待。

陈根芳指出,当前,一些地方、一些学校还存在“四个意识”不够坚定、按教育规律办学治校的定力不够、“剧场效应”破坏了教育文化等问题,以致教育评价出现标准失衡、导向失准、重心不稳等现象,突出表现为单纯用升学率评价学校教育、单纯用考试分数评价学生、单纯用文凭评价人才等“五唯”倾向。陈根芳强调,必须全面深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,对标教育的初心和使命,全面检视当前教育评价方面存在的问题,使一切教育评价活动、评价标准和评价方式都服从并服务于党的教育方针,推动全部教育教学活动围绕立德树人根本任务开展实施。

陈根芳提出,建设教育现代化首先要建设现代化的教育评价体系,使我省的教育现代化建设沿着正确的方向“走在前列”。他要求,全省教育系统要在深刻领悟习近平总书记关于教育的系

列重要讲话精神基础上,群策群力,同步行动,积极探索完善适应教育现代化的教育评价体系。一是要转变领导干部这一“关键少数”的教育理念,使之在深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的基础上,不断深化对新时代党的教育方针的认识,切实把立德树人根本任务落到实处;二是要培养教师的教育理想,使他们更好地承担起教好每一堂课、育好每一个人的职责,担负起“凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民”的重任,实践“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好教师标准;三是要倡导推行“绿色评价”,深化中小综合评价机制改革,更加关注学生的“五育并举”和全面发展,让每个学生通过“绿色评价”,感受到教育的美好、生活的美好、生命的美好,并以此打造浙江孩子德智体美劳全面发展的核心竞争力和教育优势;四是要深化招生考试制度改革,既要保持高考综合改革的定力,坚持改革的方向和目标不动摇,又要着眼于立德树人根本任务和促进教育公平的要求,不断完善高考综合改革方案。(下转第3版)

## 116个实验教学中心 获省重点建设立项

本报讯(记者 舒玲玲)日前,省教育厅公布了“十三五”省级重点建设实验教学示范中心立项建设名单,浙江大学电工电子实验教学中心等116个中心获立项。

项目建设周期为两年,建设任务包括强化示范中心育人作用、加强教学团队建设、完善实验教学体系、提高实验教学信息化水平、创新示范中心管理5个方面。采取“先立项建设,后评估认定”方式,两年后评估认定合格的将被授予“浙江省省级重点建设实验教学示范中心”称号,不合格的则予以淘汰。

省教育厅要求各立项建设示范中心要以培养学生创新精神和实践能力为核心,以高水平实验教学支撑高质量本科教育。据介绍,这是我省围绕创新型、复合型、应用型人才培养创新实验教学、完善实验教学标准、提高实验教学成效的一项举措。

## 2019国际英语教育中国大会在杭州开幕

本报讯 7月26日,2019国际英语教育中国大会在杭州开幕。大会以“中国英语教育:立足时代、融通中外”为主题,向与会教师充分展示我国英语教育改革取得的卓越成就。

开幕式上,由中国日报社发起,汇集国内TESOL(对外英语专家)的国际英语教育项目管理中心正式落户杭州市。项目管理中心以服务“一带一路”倡议为使命,致力于推动语言和文化的交流,全面提升中国英语教育水平。

本届大会由中国日报社、杭州市政府、上海外国语大学、中国教育学会外语教学专业委员会和世界英语教师协会联合主办,还将通过发布《杭州宣言》,推动形成推进中国英语教育现代化的共识,号召英语教育界抓住新时代机遇,为构建人类命运共同体和推动文明交流互鉴发挥更大作用。

大会还特别设立了国际英语教育创新展示区,数十家英语教育行业领军机构携最新款(版)AI人工智能产品,在线英语教学及测评工具、电子词典、外语图书等产品参展,供参会代表现场体验和浏览。此外,《外语界》《中国外语》《中小学外语教学》等近10种语言学及英语教育类学术期刊也在展区亮相,展示前沿科研成果和学术信息。(本报记者)

## 省委主题教育第十二巡回督导组赴杭外调研

本报讯(记者 舒玲玲)7月24日上午,省委“不忘初心、牢记使命”主题教育第十二巡回督导组组长尚清一行赴杭州外国语学校走访调研,了解“不忘初心、牢记使命”主题教育在杭外的开展情况,并与学校班子成员、党支部书记召开座谈会。

督导组听取了学校办学、党建工作和主题教育开展情况的汇报。据介绍,今年6月以来,根据上级部署要求,杭外把主题教育与学校工作同谋划、同部署、同开展,将开展主题教育与研究强化劳动实践教育、改进体育美育、学生近视防治、提高课堂效率、减轻过重学业负担、完善育人体

系、加强核心素养培育、深入推进清廉学校建设等重点工作结合起来,有效激发了党员教职工推进学校高水平建设的信心,主题教育取得了阶段性成效。

尚清指出,杭外是一所党建引领突出、政治氛围浓厚、教育成果显著的学校,特别是其开展的主题教育,校党委部署周密、各支部高度重视、党员教师积极投入。表现为“三个深”:一是深入开展学习,坚持读原著学原文悟原理,深入理解、准确把握新时代浙江教育人的初心和使命是为党育人、为国育才;二是深度结合实际,确保主题教育学习不浮于表面、不流于形式,和

学校重点工作同谋划、同部署、同开展;三是深刻检视问题,数学支部提出的“十问”起到了很好的带头作用,值得向全体党员教师推广。

尚清强调,主题教育时间过半,接下来要更深入、更高质量继续按照主题教育12字总要求,做到“四个进一步转化”:一要进一步学深悟透,把“守初心”转化为坚定信仰,这关系到“培养什么人、怎样培养人”的关键问题;二要进一步知行合一,把“担使命”转化为自觉行动,要学以致用,通过主题教育破难攻坚,勇于担当,解决学校面临的实际困难和主要问题;三要进一步深查究实,把“找差距”转化为自我

革命,勇于刀刃向内,在政治上、思想上、作风上查找深层次的问题;四要进一步整改提高,把“抓落实”转化为再创佳绩,主题教育能否取得满意成果要落实到学校发展是否更好、师生是否更有获得感、为党和国家是否培养出更多更有用的人才上。

省巡回督导组副组长王光华及其他成员,省教育厅党委委员应方彩、相关处室负责人参加调研。



## 甬舟两地 携手推进教育一体化发展

本报讯(记者 张乐琼)近日,宁波市教育局与舟山市教育局签署了《甬舟教育高质量一体化发展战略合作框架协议》,双方将以更高站位、更宽领域、更高质量、更深合作推进甬舟两地教育一体化协同创新发展。

双方将充分发挥地域优势、语言优势、文化优势,健全区域协同机制,共建共享教育资源,合力搭建发展平台,实现互惠互利、互通有无,推进甬舟高质量一体化发展。根据协议,双方将重点深化建立政策互鉴机制,推进教育信息资源共建共享,构建职业教育发展共同体,深化特殊教育“甬舟共育”合作机制,加强国际化办学交流协同发展,深化人文教育资源共享,加强干部教师协同培养力度等七个方面的合作。

“加快推进甬舟高质量一体化发展是省委省政府作出的重大决策,是我省推进‘四大建设’的重要部署。”宁波市教育局党委书记、局长朱达说。对此舟山市教育局党委书记、局长祝幸安表示认同,他说今后更要紧密合作,为浙江率先高水平实现教育现代化贡献甬舟一体化发展力量。



## 校园飘来胡琴声

7月15日至26日,江山市峡口镇关工委“关爱儿童之家”留守儿童辅导中心联合峡口小学开办了门球、葫芦丝、书法(硬笔)、演讲等兴趣班。18位辅导教师都是当地退休教师,他们已连续11年在暑期为留守儿童进行免费辅导。图为峡口初级中学退休教师徐初一在上二胡课,宁静的校园响起了琴声。(本报通讯员 周燕 摄)

## 浙大全面推进“最多跑一次”

本报讯 前不久,浙江大学行政服务办事大厅荣获“2017—2018年度全国青年文明号”荣誉称号。即使在暑假期间,该行政服务办事大厅内的校园卡窗口依然正常服务。

去年6月,浙大制定出台了“最多跑一次”改革专项方案,科学厘定全校49个部门和单位职责边界,并从教师、学生、家长到校办事出发,梳理形成218项审批事项和430项服务事

项。按照事项清单标准化、办事指南规范化的要求,学校对所有审批和服务事项,统一确定事项编号等,并编制成册,近80%的事项实现了“最多跑一次”。

与此同时,该校推进办事大厅建设,引入杭州市西湖区公安分局、省对外交流服务中心在行政服务办事大厅设置窗口,协调公证处、银行等社会单位定时上门到办事大厅驻点

服务,并推行一窗受理、一站服务模式。像新报到的教职工到办事大厅,可一次性办好校园卡、医保卡、车辆通行证等,减少了奔波的辛苦。

针对校区分散的实际,浙大还建设了“1个办事大厅+3个校区代办点”的服务网络,推进校务服务网线上业务与行政服务办事大厅线下业务融合发展,通过代跑代办实现服务全覆盖,还建立了全校基础数据库、

数据交换平台等信息化支撑系统,打破各部门业务系统数据壁垒,实现数据统一归集、交换、共享。如今,全校36%的事项实现了网上办理。

为确保改革实效,浙大还采取办事师生满意度评价、回访、明察暗访以及“最多跑一次”专项督查等举措,把改革成效的评判权交给师生,让师生成为改革的受益者、监督者、推动者。

(本报记者)



暑假里,嘉兴市实施了“嘉燕归巢”大学生回乡报到专项活动。各县(市、区)团委和各级党政机关、企事业单位共推出378个实践岗位、991个职位需求,共吸引183所高校的663名嘉兴籍大学生参与其中。图为浙江警官职业学院大三学生王力婧(右二),正在嘉兴市公安南湖区分局出入境接待岗位上实习。(本报通讯员 王振宇 摄)