



群防群治构筑校园“安全网”

省教育厅召开安全稳定形势分析会

本报讯(记者 曹可可)7月3日下午,省教育厅召开2019年上半年安全稳定形势分析会,全面梳理分析当前校园安全稳定方面存在的问题和隐患,研究防范化解的对策措施。省教育厅党委书记、厅长陈根芳主持会议并讲话。

会议认真传达学习了上级关于防范化解重大风险的重要批示精神。相关处室分别就高校意识形态、学校安全、公共卫生、留学生管理、信访和舆情、内职班管理、教师队伍、教育考试、网络安全等方面存在的问题和隐患作了排查分析研判,并提出了整改落实、防范化解的对策建议。厅领导班子成员就切实做好教育系统安全稳定工作作了讨论,研究了一系列工作措施。

陈根芳指出,今年是特殊年份,教育

系统维护校园安全稳定、防范化解重大风险的要求更高、责任更大、任务更为艰巨。各级领导干部要结合“不忘初心、牢记使命”主题教育,深入“检视问题”、认真“整改落实”,努力把安全稳定方面的问题找真、把根源挖深,把“改”的要求贯穿始终,把“改”的措施落地见效。

结合领导班子的意见建议,陈根芳就下一阶段做好校园安全稳定工作提出了具体要求:一是坚持底线思维,防范重大风险。在安全稳定方面,全系统要时刻保持忧患意识、风险意识,提高对安全稳定隐患和风险的预见性,打好防范抵御风险、维护安全稳定的主动战,做到守土有责、守土尽责,坚决防止在教育系统发生重大安全稳定事件。

二是突出工作重点,排除重大隐

患。努力把最突出的问题列出来,把最重大的隐患消除掉。要防范意识形态领域风险,落实意识形态工作责任制,全面管理好学生暑期的社会实践、学生社团活动、出国游学等活动。要加强暑期师生的人身安全工作,突出防溺水和防重大交通事故,做到教育在先、宣传在先、预防在先、管控在先,减少溺水事件发生;学校凡组织集体活动之前都要认真谋划安全措施、精选安全线路,防止出现群体性伤亡事件。要全力维护校舍设施安全,组织好暑期校园值守和护校人员,确保校园消防、建筑、设施设备、实验室等重点环节、重点部位安全,同时要管理好各级各类学校的校园网络。要处理好改革与稳定的关系,在深入分析、认真推演、科学评估基础上,既

积极推进深化教育改革,又防范化解潜在风险,努力把改革实施好、把风险控制好。

三是发挥系统功能,开展群防群治。要组织和动员全系统的力量,激发每个干部、每位教师的责任和担当,共同为960余万名学生保驾护航,为1.5万余所学校看好门、守好家。要善于借力借势,有效利用有关部门的专业优势、专业力量,运用好平安浙江、健康浙江、市县履行教育职责等考核督导机制,运用好各类联席会议、领导小组等工作协调机构,把维护校园安全稳定作为各部门的共同责任,群策群力、群防群治,努力为师生和学校织就一张全社会的“安全网”。

(下转第2版)

又一批最受师生喜爱的高校书记名单揭晓

本报讯(记者 武怡晗)日前,第四届全省高校“最受师生喜爱的书记”评选揭晓。

这10位当选的基层党组织书记分别是浙江工业大学计算机科学与技术学院党委委员、CAD&CG国家重点实验室教工支部书记陈为,浙江师范大学化学与生命科学学院无机化学学科主任、党支部书记董国秀,宁波大学海洋学院水产动物养殖技术研究所教工支部书记吕昌考,浙江理工大学理学院数学科学系副主任、教工支部书记徐映红,浙江工商大学食品与生物工程学院食品质量与安全系副主任、食品安全学教工支部书记傅琳琳,中国计量大学信息工程学院党委委员、教工支部书记陆慧娟,绍兴文理学院艺术学院党委副书记、设计系党支部书记钱晓萍,宁波工程学院党委委员、杭州湾汽车学院党委书记徐可明,金华职业技术学院医学院护理党支部书记卢惠萍,义乌工商职业技术学院创业学院党总支书记、副院长陈旭华。另有10人获“最受师生喜爱的书记”提名奖。

本届选树宣传活动由省普通高校党建研究专业委员会、浙江教育报刊社主办。活动吸引了全省50所本科高校(含独立学院)、39所高职院校校积极参加,参选高校从万余名基层党组织书记中推荐出89名候选人参评。

温州发布学生假期护眼公约

本报讯(记者 金澜)马上就要放暑假了,家长会不会上演“跟电子产品抢孩子”的戏码?日前,温州市教育局发布了《中小学生(校)假期护眼公约》。

公约分为学生篇、学校篇和家长篇,每篇各6条,贴近生活,切实可行。如:倡议学生每天要坚持2小时以上户外活动,培养1项体育爱好和1项艺术特长;每天使用电脑、手机等电子产品总时长不超过1小时,每使用15-20分钟休息远眺10分钟以上;家长在陪伴孩子时不使用电子产品,以身作则,规范孩子电子产品使用等。

该局教育局相关负责人表示,接下来将引导各地各校通过教工大会、班会、家长会等多途径,认真学习宣传公约内容。温州素来重视预防青少年近视和家庭护眼工作。年初,儿童青少年“明眸皓齿”工程还被列为2019年温州市民生实事十大项目之首。

绍兴设立“英贤计划”教育基金

本报讯(记者 邵焕荣)日前,绍兴市委书记马卫光为鲁家贤先生颁发了“绍兴一中特殊贡献奖”证书。

据介绍,鲁家贤是绍兴市第一中学校友,他和儿子捐赠3000万元并成立了“英贤计划”教育基金会,助力母校和绍兴市提升教育教学水平。“英贤计划”分“杏坛英贤计划”“未来英贤计划”“绍青英贤计划”3个项目,建设周期为5年,至2023年每年计划赞助600万元。

早在1987年,鲁家贤就在母校设立了绍兴一中历史上第一个奖学金——“鲁家贤奖学金”,直至今日,该项目还在奖励品学兼优的学生。据绍兴市教育局相关负责人介绍,近年来该市社会力量捐资助学现象蔚然成风,仅去年,全市社会力量助学奖学金捐款就达730.42万元,惠及4068人次。



6月29日,来自金华市教育和市“同心圆”家庭教育专家志愿服务队、市“暖心”心理健康专家志愿服务队、市“乐民”教育政策咨询志愿服务队的30多名党员走上街头开展教育咨询志愿服务活动,为来访的家长、学生答疑解惑。图为志愿服务现场。(本报通讯员 吴开弟 摄)

师资强了,思政课活了

□本报记者 张乐京

浙江师范大学“一带一路”和中非文化交流”的思政专题课上,来了教育部长江学者刘鸿武教授,他娓娓地讲述了中非文化交流的故事;还有来自马里的外交官约罗·迪亚洛,向在座的大学介绍神秘、灿烂的非洲文化……一位位专家、学者的现身说法,让学生们对“一带一路”“人类命运共同体”等名词有了新的理解。

在学校思想政治理论课教师座谈会上,习近平总书记强调,办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师,要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。确实,上好思政课,要与青年大学生的思想同频共振,离不开一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化思政课教师队伍。

温州大学马克思主义学院院长卓高生在思政课讲台上已经站了10年。

在他看来,习近平总书记强调的政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严和人格要正,就是思政课教师的“标准照”。每位教师都要按照这张“标准照”严教、深教,努力把自身内功练好,在思政课改革创新上向“八个相统一”靠拢。

这些年,师范院校的思政专业也逐渐热了起来。为培养适应新时代的思政教育接班人,杭州师范大学可是动了一番脑筋。除上好“爱马、信马、言马”理想信念教育第一课外,该校马克思主义学院还专门拿出1个学分,要求每名大学生跟着导师至少听10节课、上课2次,还鼓励他们找选题,开展教学比赛。马克思主义学院院长余龙进说,经过这样锻炼的学生,出去才能在教学技能和素质上胜任思政教育岗位。

与此同时,我省对在岗的思政课教师开展多层次的培训,形成了定期理论通报、骨干教师研修、省内外学习考察、暑期集中备课等工作机制,帮助他们了解掌握国内外形势、重大社会问

题和国情省情社情。每年,省教育厅都会组织20位思政课骨干教师赴马克思的故乡德国研修,同时召集500多位思政课教师参加暑期集中备课活动,还奔赴西柏坡、延安、井冈山等革命圣地进行学习考察。

去年,高校思政课教师素质提升计划被列入浙江省委实施的高质量思政理论课建设“三项计划”之中,目的是培养一支素质更优的思政课教师队伍。刚刚落幕的“我最喜爱的高校思政课老师”评比就是一项很好的激励机制,活动吸引了全省100多位教师参加,累计访问量达85.9万人次。比赛中脱颖而出的浙江工业大学青年教师张子玉介绍,新进教师头3年,学校有意控制课时量,让他们有更多时间跟着导师听课、参与教研,以提升教学技能。

此外,我省高校还出台扶持政策,以激发思政课教师的积极性。像中国计量大学实施思政课专任教师职称评审、职称聘任指标单列,更加注重工作实绩,还专门设立课程思政指导委员

会,给予验收通过的立项课程业绩点奖励;杭师大则在工作、生活等方面为思政课教师解决后顾之忧等。工作有条件、干事有平台、待遇有保障,把思政课上好上活的空间也变得越来越大。

在中小学校,班主任是思政课教学的主力军。从市区到省再到长三角地区,为班主任等量身打造的各种比赛,成了检测他们德育素养和能力的舞台。而选树省德育特级教师,班主任工作室领衔人,市教坛(德育)新秀、学科(德育)带头人等活动,也让越来越多的教师愿意并积极投身思政教育。

记者了解到,我省各地也纷纷出台举措,以激发班主任的积极性,像宁波落实了班主任职称评定的双通道制度,改变思政课教师与其他学科教师“一把尺子量到底”的困境;而在湖州市吴兴区,名班主任从今年起也可享受特殊津贴了。



录取通知书来啦

7月3日下午,全省首批高考录取通知书正式发出。浙江旅游职业学院副院长王忠林走进杭州市旅游职业学校,为园林技术专业的5名学生发放录取通知书。他们都是通过单独考试招生圆了大学梦,将就读景区开发与与管理专业。图为发放录取通知书时的场景。

(本报记者 陈蓓燕 通讯员 时忆宁 摄)

省教育厅发布两张清单规范办学行为

本报讯(记者 舒玲玲)7月3日,省教育厅聚焦办学过程中易发多发违规操作和群众关注度反映强烈的事项,面向幼儿园、普通中小学校、中等职业学校、高校、成人教育学校、教师进修学校等六大类学校,开出小微权力清单和办学行为负面清单。

在小微权力清单方面,幼儿园有招

生入园等9项,普通中小学校有学生升学推荐等15项,中职学校有学生职业技能鉴定等17项,高校有招生入学等23项,成校有培训经费使用管理等10项,教师进修学校有教师职称评聘等9项。而在办学行为负面清单方面,幼儿园有教学中小班化倾向等16项,普通中小学校有随意增减课程课时等30

项,中职学校有组织学生参加有违教育规律的竞赛和不当活动等23项,高校有未经批准随意停课或调整教学安排等19项,成校有选用未经审定的教科书及教辅资料等18项,教师进修学校有违规收取培训费用等10项。

省教育厅要求各校加强领导,坚持落细落小原则,对照小微权力清单内容,

绘制工作流程图,做到公开透明,让“微”权力在阳光下运行;要坚持底线原则,对照办学行为负面清单的事项开展自查自纠,对触及红线的行为发现一起、查处一起。各地各校对两张清单的贯彻落实情况还将被纳入各级教育部门、各级各类学校目标责任制考核范围,并作为党组织书记述德述责述廉述法的重要内容。