

期待学生接受更多的食育

□郑文

日前,18名小记者首次探访华北黑龙港流域优质麦带建设新成果,见证从麦田到餐桌的全过程,并编辑了“优质麦主题”报纸,通过寓教于乐的形式开启食育课堂。(《北京青年报》6月3日)

从麦田到餐桌,让学生真切地体验到一碗面是如何做成的,这堂食育课十

分精彩,让学生终身受益,此举值得肯定与赞赏。随着生活条件的逐渐改善,健康饮食也日益成为一种素质。

从总体来看,目前学生的饮食健康确实令人揪心。由于膳食结构不合理,现在学生中出现偏食症、嗜食症、肥胖症、性早熟等现象越来越普遍,糖尿病、高血压、高血脂等中老年疾病发病也越来越年轻化。因此,及早对学生开展食

育十分有必要。这对于帮助他们走出误区,提升身体素质,促进健康成长,无疑是积极有益的。

大家都比较熟悉德育、体育和智育,却容易忽略孩子最基本最重要的食育。食育即饮食行为教育,是指对孩子进行包括饮食观念、膳食营养知识和饮食卫生安全等一系列营养学的教育,通过教育使孩子能够对饮食具备自我管理的

能力。

食育可以让学生懂得“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”的道理,从而珍惜劳动果实,养成节俭的良好品质,树立起正确的人生观。它也可以帮助学生增进环保理念,什么能吃,什么不能吃,什么生物应该保护。另外,我国拥有悠久的饮食文化,有吸引着世界人民的菜系和口味。食育也是对学生进行传统文化教育的好

形式,利于学生文明品质的养成。

总而言之,看似普通的一日三餐也关系着人一生的健康。食育体现了素质教育的主旨,有利于学生的全面发展和成长,是学生最重要的“营养品”。为学生多补上食育课,意义十分深远。



叶晖:让学生“走进”课堂

【人物名片】

叶晖,浙江师范大学马克思主义学院副教授,潜心课堂教学,曾获省高校思想政治理论课讲课比赛一等奖,先后有5个教学改革项目获得省级和校级立项。

□本报记者 武怡晗

这是一堂普通的毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论公修课。在记者的印象里,教室里应该会“倒”下不少人。

浙江师范大学思政课教师叶晖面临的不仅是大班额问题,还有50名学生来自电子信息工程、汉语言文学、物理学、数学与应用数学等不同专业,而且跨越了大二、大三两个不同年级。

两节课的主题是“建设美丽中国”,翻开课本是满满的理论“干货”。而叶晖只讲了5分钟理论,把更多时间花在播放动画影片、列举翔实案例、推荐中外文献等上面。让人诧异的是,一些学生也站到了讲台上。

来自信息与计算科学专

业的余利进就是其中之一,他和4位小伙伴用PPT的形式图文并茂地讲述了“五水共治”的前世今生。“我一直认为浙江不缺水,但在查阅资料时才发现,全省人均水资源量不足1800立方米。”余利进说,为讲好“五水共治”,他们详细研究了背景材料和相关新闻,还编排了一出修理寝室水管的情景剧。

像这样的专题研究小组,全班共有10个,他们的任务就是围绕课堂主题,和大家分享相关知识。这学期,班上讨论过的主题就包括两会热点话题、“一带一路”中的经济发展、扫黑除恶等,学生们通过新闻播报、演讲、情景剧等形式来展示自己的研究性学习成果。

这是多年来叶晖坚持采用的“大班授课、小组讨论”专题研究教学方法。她会给学生很多建议,提醒他们不要局限于自己的研究主题,要重点分析人与自然如何和谐相处。在课堂上,学生开展热烈讨论时,她也会不断地启发说:“一定要结合自身,谈谈当代大学生能做什么?”

翻看叶晖和学生们用于学习交流的App,仅这个学期就有近百次,有的交流甚至延续至深夜十二点。页面上满满都是“老师,这个主题这样表述是否妥当”“您觉得我们还有要修改的地方吗”等问题。正是课后的一次次交流,让她的思政课变得生动、丰富起来。在课间,叶晖经常会被学生围住,小到女孩子的心里话,大到专业论文设计,不少学生都愿意跟“叶姐姐”聊聊。

“从上第一节课起,我就会被叶老师‘圈粉’了。”人文学院学生江盈盈说,这学期课程马上就要结束了,但她不想和叶老师道别。接下来参加党建课题比赛,江盈盈准备邀请叶老师做指导,因为“每次提问,她几乎都是秒回,给了我们很大的帮助”。

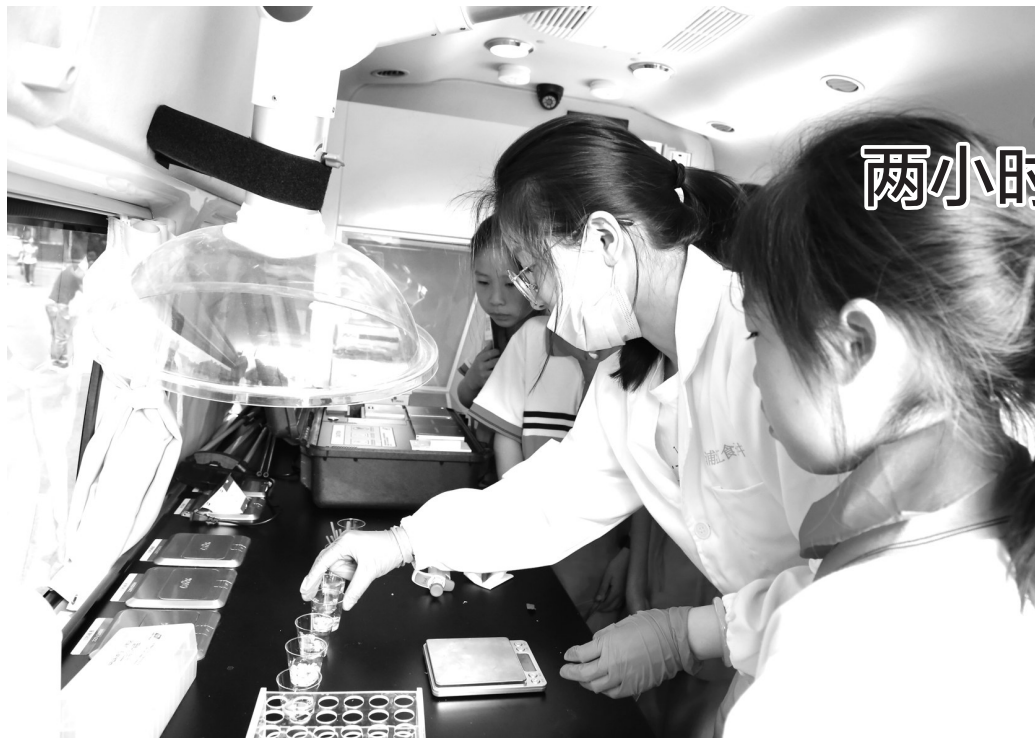
跟学生接触多了,叶晖也会从00后学生的视角去看问题、看世界,“自己也很有收获”。因为教学成绩突出,她先后两次坐上了学校设立的“教学特聘岗位”。对待思政教学,叶晖坦言自己也曾

有困惑。但这些年的实践让她明白,怎样让更多学生“走进”课堂,不局限于那两节课,才是关键。

恰好两年前浙师大开展教改,撤销了社科系,以4门主干课程教师为基础,成立4个教学中心,培育4个教学团队。作为毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教学中心主任,叶晖就和团队一起,对教材进行分解,变成一个个专题,并邀请学生代表一起磨课。

“叶晖是学生心中的女神级老师。”浙师大马克思主义学院党委书记苏煜说,她认真备好每一节课,把科研和教学结合起来,能在课堂上给学生提供反映本学科的最新观点和启迪。以专题教学为抓手,综合运用线上线下混合式、小组合作式、案例教学等方法,充分调动学生参与课堂的主动性和积极性,她的课堂,学生抬头率很高。

我最拿手的思政课



两小时搞掂食品检测

近日,浦江县开展了食品安全快检车进校园活动。工作人员能快速检测出蔬菜、肉制品等大部分食品中含有的农药残留、非法添加物、重金属等,并且一所学校的全部检测均可以在两小时内完成。图为浦阳第一小学的学生在观摩食品快速检测过程。(本报通讯员 徐李华 黄妙苗 摄)

浙理工推出廉政文化手绘地图

本报讯(通讯员 方媛)近日,浙江理工大学国际教育学院学生精心绘制了全省首张廉政文化手绘地图,以实际行动助力清廉浙江、清廉校园建设。

这张地图上绘制了我省16个廉政文化教育基地,既有宁波慈城清风园、南湖革命纪念馆等全国廉政教育基地,又有温州刘基庙纪念馆、湖州新四军苏浙军区纪念馆等省廉政文化教育基地。除纸质地图外,大学生们还把它做成了精美的电子地图,只要在手机微信上点击图片,就能查阅基地的详细介绍,十分方便。学生负责人陈星羽说:“在绘制廉政地图的过程中,我们被一个个生动的故事深深吸引,了解了很多以前不知道的廉政人物和事迹。今后,我会努力向他们学习,传递清廉正能量。”

据介绍,此次活动也是浙江理工大学首届“浙理清风”党风廉政宣传教育季系列活动之一。为推进“清廉浙理”建设,该校推出了政治清明建设工程、干部清正建设工程、校风清明建设工程、管理服务兴廉工程、宣传教育养廉工程、监督执纪护廉工程等六大工程。

遂昌教育局给党员过“政治生日”

本报讯(通讯员 叶艳景 记者 张乐琼)“知是行的主意,行是知的功夫。知是行之始,行是知之成。”近日,遂昌县教育局机关党委副书记叶珠香与同事分享了《神奇圣人王阳明》一书的阅读心得。

这是她过“政治生日”时的感言。为了给每位党员加加油、充充电,补补精神“钙质”,该县教育局建立了党员“政治生日”活动制度,开展了“五个一”活动,即建立一本花名册、组织一次学习、赠送一份“政治生日”礼物、重温一次入党誓词、进行一次谈心谈话。过“政治生日”时,党员会收到一份写有自己姓名、入党时间、生日寄语的电子贺卡。

该县教育局党组书记、局长张延洪表示,“政治生日”只是一种政治仪式,目的是让每一位党员感受到来自党组织的温暖关怀,同时在工作生活中时刻以党员的标准严格要求自己,切实发挥先锋模范作用,从而增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力。

杭州滨江区社区学院编印垃圾分类读本

本报讯(通讯员 蔡宇冠 陈一诺)近日,杭州滨江区社区学院编印了《生活垃圾分类知识读本》,以进一步推进垃圾分类宣传工作。

作为社区教育系列课程之垃圾分类市民教育读本,该读本将在生活垃圾分类宣传教育活动中使用,并逐步发放到社区居民手中。读本共分四章,分别为“了解身边的生活垃圾”“如何进行垃圾分类、处理”“生活垃圾如何管理”“垃圾分类 从我做起”,另附《杭州市生活垃圾管理条例》。读本内容通俗易懂,并配有插图,适合广大市民阅读,能帮助市民有效进行垃圾分类和投放。

据悉,社区学院还将通过白马湖市民大讲堂开展垃圾分类宣讲,向居民发放垃圾分类宣传资料和读本,让居民知道垃圾的分类方式、分类意义以及如何投放。

北仑成立家长成长学院

本报讯(通讯员 贾骐帆 闻晓明)近日,宁波市北仑区成立了家长成长学院,以推进家庭教育,更新家长教育观念,提高家长教育子女的能力,促进家校配合。

据介绍,该学院是为普及科学的家庭教育知识而成立的成人教育机构,由家庭教育专业人士、学校骨干教师及社会志愿者担任授课教师。学院课程主要分为必修和选修两大类,采用理论学习与实践体验、课堂教学与现场教学、线上学习与线下学习等相结合的教学方式。

学院设立了学分制激励评价体系,规定每一个学段的学生家长需完成一定学分,修满规定的总学分后才能结业并获得家长成长学院结业证书。此外,北仑区计划依托第三方和区内相关名师,组建专门的课程开发与教研团队,并开展逐级培训,送教到基层。



近日,潮州市织里实验小学教育集团与该市交警大队共同开展了“平安出行,从头做起”规范电动车头盔佩戴活动,通过“家校警”携手的方式,争做文明出行的践行者、宣传者,共建平安校园。图为学生和交警一起提醒骑车人戴头盔出行。(本报通讯员 王 彧 费 旭 摄)

这个辅导班,开了8年从未间断

□本报通讯员 林晓堂

“Twinkle, twinkle, little star...”在浙江工商大学一间教室里,华越文化社的大学生志愿者正在教小朋友们一首简单的英文歌《小星星》;而在另外一间教室里,则有志愿者在辅导语文课……

这些孩子都是浙商大后勤工作人员子女。为了能让他们在后勤一线安心工作,2011年5月,该校创办了华越文化社。当初的想法就是以“小芽儿助跑计划”为载体,吸引在校大学生来

陪伴、辅导外来务工人员子女。可没想到,计划一启动就吸引了很多人踊跃报名。

在学校食堂工作的许师傅有一双儿女。因为爱人在快餐店打工,放学后让兄妹两人待在出租屋,他实在不放心。“学校给职工子女设立了晚托班,有大学生给他们辅导功课,让我省心了不少。”许师傅自豪地说,在大哥哥、大姐姐们的悉心辅导下,上学期两个孩子期末考试成绩都拿了全年级第一。

工作脱不开身,顾不上孩子,让人揪心的安全问题……在

华越文化社成立前,浙商大有800多名外来务工人员面临这些问题,如今却迎刃而解。每天下午放学后,龚奥运去的不是妈妈工作的招待所,而是华越文化社。在那里,他和另外60多名小朋友一起做作业、读书、画画等。

据介绍,华越文化社辅导内容涵盖英语、数学等学科知识,还有急救、趣味地理、DIY手工等,主要是为了拓宽孩子们的知识面,提高他们的动手能力。此举一方面降低了孩子放学后独自玩耍出事故的可能性,另一方

面也解决了后勤工作人员文化程度不高,无法辅导子女作业的难题。

去年,华越文化社获得浙商大“文化校园优秀示范点”称号,也成为大学生们的第二课堂。截至目前,参与活动的校内外志愿者超过600人,持续为后勤工作人员子女提供守护和课业辅导服务,8年来从未间断。“用实际行动帮助身边的弱势群体,潜移默化中也教会自己要承担社会责任,树立社会主义核心价值观。”外国语学院大三学生小陈如是说。