



“最新成果要尽快让学生知晓”

——记浙江工业大学教授王万良

□本报记者 武怡晗

“据说,人工智能的机器看不出这几个字。”

在浙江工业大学计算机学院的一间教室里,王万良把由部分偏旁部首构成的“不想工作”4个字投射到大屏幕上,惹得学生们笑成一团。每周二下午,这堂“人工智能及其运用”课成了他们快乐教学的大平台。

虽然教材是自己编写的,前前后后差不多讲了25年,但王万良仍不肯放过,经常修修改改。大到章节的增删,小到案例表述方式的修改,教材上的不少地方都被他写满了密密麻麻的批注。这不,2019数字中国创新大赛的成果汇编材料也被带进了课堂。用王万良自己的话来说,“业界最新的应用成果要尽快让学生知晓”。

持续30多年的研究

开课前,王万良经常对学生说:“你们在听我讲课时会觉得人工智能很神奇,但是在听完课以后,会发现人工智能不过如此,会有点失望。这样的现象其实也是正常的,因为你们以前了解的人工智能更多的是科幻,现在跟我学习的人工智能是科技。科幻是想象的,而科技是能够实现的,两者的本质不同。”

跟人工智能结缘,那是在1988年。当时,王万良参与完成了一个冷库自动控制课题,他思考了很多种当时所用的控制方法,但都不能取得很好的效果,为此,他开始探索新的控制技术。导师听了他的想法,告诉他可以去看看人工智能方面的理论。而这句为王万良打开了一扇门,也就是从那时起,他开始了持续30多年的人工智能研究。

在众多研究方向中,网络化智能控制与调度优化是王万良最感兴趣

的一个研究方向,他觉得这种思想就好像“田忌赛马”,并将研究运用到生产调度、网络调度、物流调度、水资源调度中。2007年,他出版《生产调度智能算法及应用》专著,并得到中国科学院科学出版基金资助。

2011年,他领导的团队与水利部农村电气化研究所等单位合作,长期对小水电群调度进行深入研究,更为合理地配置资源,达到更高的发电量,并满足防洪、保护生态环境等需求。这一成果获省科学技术成果一等奖。

2012年11月,第二届吴文俊人工智能科学技术奖在杭州举行了颁奖典礼,凭着“网络化智能控制与调度方法及其应用”项目,王万良获科技进步奖一等奖。这是该奖设立以来的第一项科技进步一等奖,也是浙江高校教师第一次获此殊荣。

再忙也要把课上好

常有青年教师向王万良诉苦,科研很难两头兼顾。他启发年轻教师,要协同发展,才能相互促进。他认为,科研创新不是高校教师的唯一目的,最重要的是把科研服务于教学。他是这样说的,也是这样做的。

37年前初登讲台时,王万良主动担任一些老教师的助教,一做就是4年。他把“功夫在课外”作为座右铭,在做好专业教学的同时,潜心教育教学理论研究,带学生到企业实习,亲手参与工程项目,有时做得比学生还认真。根据授课对象不同,王万良会调整案例,选择最贴切的表述,尽量让课堂气氛轻松活跃起来。

担任院长期间,他的课多排在晚上,常常忙完工作就赶到课堂。讲完3节课并解答完问题后,才能空出时间吃饭。有次,他去外地参加学术会议,为不影响教学,他甚至把课间休息时间全都利用起来,赶在最

后一刻才出发去机场。有人劝他,“何必把自己搞得这么累,能不上课的课就停掉好了”。他却总是笑爽朗地回答,“那可不行,做教师,再忙也要把课上好”。

三尺讲台虽小,却被他视为人生大舞台。身为博士生导师,他不仅为本科生开专业课,指导他们做科研、写论文,还主动为全校学生开设了公开课。在坚持科研创新之余,已经花甲之年的他仍紧跟业界动态,把最新的成果引入课堂。

1995年,学校评选首届十佳中青年讲课教师,王万良就入选了;2000年,他获国务院政府特殊津贴。2008年,他更是获得了国家教学名师奖;2014年,又入选国家万人计划首批教学名师……谈起王万良,作为学生以及同事的陈胜勇连声说:“很难得!”

把学生的需求放在心上

“890,拨就灵!14小时专人接听,24小时回复,百分之百反馈。”在浙江大计算机学院,由王万良主导创立的“890院长热线”已开通13个年头。电话那头连着学院的管理,那头则牵挂着学生的需求,以此来推动学生参与学院管理。

说起热线,软件工程专业毕业生周功斌至今记忆犹新。开设之初,他曾试着拨打热线,希望学院能帮助开通软件职教生的专升本通道。令他出乎意料的是,问题一经上报,学院不仅快速作出反应,还专门召集学生座谈。经过多次沟通,学校最终同意学院的要求,一个电话帮助了一大批想继续深造的学生。

对于如何做个好教师,王万良有套自己的“方法论”——爱学生就要时时刻刻把学生当亲人,要把学生的需求放在心上。爱学生的简单方法,就是融入学

生群体,走进学生生活。

已被保送到华东师范大学攻读研究生的路彭悦至今还记得,王院长帮她撰写专家推荐信的过程。千字的推荐信,他在办公室里反复推敲,甚至具体到每一个标点符号。路彭悦说:“看着他头上冒着汗珠,我不禁为之动容。”

为给师生提供更多的实践机会,2011年,王万良和同事创建了浙江省可视媒体智能处理技术研究重点实验室,提出将实验室建在产业园区的公共区域,而不是设在单一企业。他和同事创办的全省大学生服务外包创新应用大赛,到目前已举办8届,开放式的企业命题模式,吸引了百余家国内外知名服务外包企业参加,培养了大批软件服务外包企业人才,得到了企业和参赛学生的一致好评。

他时刻把学生培养放在心上,短暂的出国学术交流也不忘学习国外人才培养经验,谋求与国外名校合作培养人才,例如,在去英国和新加坡学术交流时,与英国拉夫堡大学、新加坡国立大学等学校签订了合作培养人才协议。如今,每年都有一批批学生走进世界名校学习。

去年,王万良卸任计算机学院院长,微信成为他与校外师生沟通最好的工具。仅“人工智能教学”微信群就发展到4个,近2000人。每天他都会泡在群里解答问题,分享教学和科研感悟,介绍最新科技进展。但很少有人知道,每一句解释,都是不会拼音的王万良一个字一个字手写出来的。咸阳师范学院青年教师张玉叶说:“王老师无私奉献和严谨治学的精神,是我为师的榜样。”



首届青少年校园足球文化节举行

本报讯(记者 金澜 通讯员 谢周瑜)5月15日至17日,2019年浙江省青少年校园足球文化节暨省第二届全国青少年校园足球试点县(市、区)工作交流活动在温州苍南举行。省教育厅副厅长丁天乐出席并讲话。

丁天乐表示,青少年校园足球对于弘扬阳光向上的体育精神,促进青少年身心健康、全面发展具有重要意义。近年来,我省高度重视校园足球工作,制定出台了一系列文件,系统规划了校园足球的发展路径和工作目标要求。目前,全省已建成666所国家级、610所省级校园足球特色学校,5个国家级、16个省级校园试点县(区);组建了9支国家级高校高水平足球队,举办了10届全省中小学校园足球联赛,完成了285个笼式足球场建设。

据介绍,本次活动设置了校园足球摄影绘画优秀作品展、足球巅峰对决、高峰论坛、现场观摩等环节,集中展示了我省校园足球的最新进展和丰硕成果,为广大足球特色学校提供了交流学习的平台。活动现场,苍南县、西湖区、义乌市、鄞州区、柯桥等5个全国青少年校园足球试点县(市、区)的教职工足球队开展了友谊赛,并就生源挖掘、师资保障、制度完善、中小衔接等开展了讨论。

由会议衍生为内容更丰富、覆盖面更广的文化节,这也标志着我省对校园足球的重视程度进一步提升,共计400余人参加活动。

杭黄教育交流合作进入“快车道”

本报讯(记者 武怡晗)近日,杭州市教育局与黄山市教育局签署教育合作协议,两市将在学校结对共建等方面开展深入合作。

根据协议,两市将在学校结对共建、名师工作室共享、研学项目开发和干部人才交流等方面深入合作,共同促进两市教育改革发展。浙江大学附属中学和黄山市屯溪一中,杭州市电子信息职业学校和黄山炎培职业学校也分别签订了合作交流协议。

黄山市教育局局长朱学军说,协议的签订标志着杭黄两市教育交流合作正式进入“快车道”,也标志着黄山市在融入杭州都市圈教育领域方面正式启动了操作层面的工作。

金华 出台办法扶持民办教育

本报讯(通讯员 朱金萍)日前,金华市教育局出台扶持民办中小学专项资金管理办法,新政将申请扶持与学校安全综合治理成效挂钩。

根据办法,对于民办教育的扶持原则由原来的“促进发展、择优扶优、统筹安排”调整为“注重引导、优化布局、扶强扶优”。凡在金华市区范围内登记为非营利性的普通高中、中等职业教育和义务教育阶段优质民办中小学,均被视为扶持对象。此外,申报条件新增一项约束性条款,符合条件的学校今后在申请时,需符合“学校校园安全综合治理成效明显,近两年没有发生校园重大安全责任事故和影响社会稳定的事件”。新政对奖补标准作了进一步细化,如对举办者资金进行明确,要求举办者将资产足额登记到学校名下,才能享受相应的补助。

据金华市教育局有关负责人介绍,为更好地发挥财政资金的激励和引导作用,该市将继续设立民办教育发展专项资金,建立以政府补贴、购买服务等为手段的扶持体系,加大对非营利性民办学校的扶持。



保护视力 检查做起

近日,江山市开展了全市范围内的青少年近视检查,覆盖16所城镇乡村学校近1500名学生,采用视力表检查和电脑验光机监测结合的办法,以提高检查的准确率。检查结束后,学校将采取措施帮助有视力问题的学生,同时进一步加大用眼习惯的宣传与培养。图为体检现场。

(本报通讯员 刘玉芬 摄)

长兴:入学报名“最多跑一次”

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 黄牛春)“3年前大女儿小学入学报名时,光排队就花了3个小时,还不算前期准备各种报名材料的时间。”长兴县学生家长沈女士轻松地说,最近小女儿入学,从注册到报名结束,只用了不到5分钟,在网上点点鼠标就行了。

这得益于该县推行教育领域的“阳光入学”改革。县教育局副局长张明阳说,以大数据为支撑,长兴全力打通部门

间、家校间、系统内的信息壁垒,推动“最多跑一次”改革向教育领域延伸扩面。

据介绍,此前学生报名注册材料审核主要由学校凭纸质材料人工查验,很多学校在审核学生户籍信息、房产信息等方面耗时耗力。今年,该县将学生报名所涉及的户籍人口信息、不动产信息、个人社保基本信息等6大部门的10余项数据信息进行统筹,形成了由教育局牵头、大数据管理局保障、各相关部

门配合的工作机制,同步协同完成义务教育段学校新生入学报名无纸化、智能化,实现了户籍、房产、居住证等信息共享。

与此同时,长兴还打通了“浙里办”App、“长兴教育”微信公众号和报名系统的接口,让家长随时随地通过手机即可直接办理子女入学报名,不再需要大费周折“开证明”,也无需到现场提交材料,实现一站式报名。由

于可以对新生学籍信息进行批量导入,采用“一键式”入库,避免了传统手工录入学籍信息的重复式工作,报名信息审核效率大大提升。

据长兴县教育局不完全统计,今年这一新举措惠及1万多名新生,家长报名注册时间可由原先的生均4小时缩短到3分钟,学校报名信息审核时长由生均约15分钟缩短至不足5分钟,为家长和学校节省了大量宝贵的时间。



近日,第十一届全国旅游院校服务技能大赛在浙江旅游职业学院举行,分中、西餐宴会摆台等4个项目,设有本科院校组、高职院校校组和中职学校组,共有来自全国各地298所院校的954名选手参加。图为比赛现场。(本报通讯员 胡剑 摄)