



## 上榜项目数超过三成 高校成省科技奖获奖“大户”

本报讯(记者 武怡晗)5月14日,全省科学技术奖励大会在杭州举行。在299项获奖成果中,以我省高校为第一完成单位的共有102项,占全部奖项数的34.11%。毫无疑问,高校成了省科技奖的获奖“大户”。

记者了解到,2018年度我省科学技术奖共299项,其中一等奖28项、二等奖95项、三等奖176项。值得注意的是,在28个一等奖项目中,以高校为主的有18项,占一等奖总数的64.29%。仅浙江大学就有13个项目获奖,其他省属高校获5项一等奖。

数字经济是我省着力培育的大产业。浙江工业大学梁荣华教授团队的“多源异构时空定位数据的关联

分析平台及应用”项目,获得了该领域的省科学技术奖一等奖。项目已经在杭州等30多个大中城市的交通协同指挥、精准执法和运营车辆监管,包括G20杭州峰会的所有专用保障车辆等方面得到应用,实现了城市智能交通的数字化应用。

另外,中国计量大学李青教授团队的“岩土环境安全监测的电磁测量传感技术及应用”项目,成功预警避险90次以上,保护了250万人。而浙江科技学院单道教授领衔的“种养废弃物厌氧发酵与循环利用和生态消纳,取得了显著的经济、社

会和环境效益。

此次,温州医科大学有两个团队在医学和药学领域,同获省自然科学奖一等奖。它们分别是眼视光医院金子兵教授团队的“视网膜色素变性的分子机理及干细胞研究”项目、药学院梁广教授团队的“调控慢性炎症防治代谢性疾病的机制和干预策略研究”项目。近年来,温医大制定了一整套科研成果转化奖励机制,以鼓励教师积极参与科技创新。两个一等奖也是对学校努力最好的褒奖。

在全省科学技术奖励大会上,省委副书记、省长袁家军指出,要着力打造高能级创新载体,依托浙江大学、之江实验室、阿里达摩院、西湖大学、中

法航空大学、中科院肿瘤与基础医学研究所、清华长三角研究院等,做强做优一批“高、尖、精、特”创新载体。

为深化科技管理体制综合改革,今年2月,省教育厅会同省财政厅、省科技厅联合出台了省属高校科研院所基本科研业务费管理办法,加强对省属高校、科研院所自主开展科学研究的支持,尤其是支持40周岁以下青年教师提升基本科研能力,在科研领域开展自由探索、自主创新活动。同时,我省还出台了关于进一步完善省属高校科研项目经费使用办法的通知,进一步扩大科研人员的自主权,优化科研管理,改进科研经费报销流程,为各高校科研发展提供保障。

## 温州实施教育对外开放 三年行动计划

本报讯(通讯员 王敏洁)日前,温州市对外发布了新时代进一步扩大教育对外开放三年行动计划,初步形成教育国际化体系和运行机制,让教育国际化主要指标处于国内同类城市前列。

未来3年,温州将实施中外合作办学质量提升计划、海外高层次人才引进计划、“留学温州”品牌打造计划、名师名校海外研修计划、“千校结好”提升工程计划、“一带一路”人文交流计划等六大计划。

该市还将通过中外合作办学质量提升计划,把温州肯恩大学建设成为高水平的国际化应用型大学,打造成为中外合作办学的典范;鼓励在温高校创造条件吸引国际知名院校、教育和职业技能培训机构来温合作办学;支持有条件的普通高中与国外知名高中和教育集团合作创办课程项目;鼓励中职学校探索国内外中高职院校衔接、专业学习与国际通用职业资格证书相结合的职业教育国际化模式。

到2021年,温州计划建成2~3所“国际化特色高校”,培育3~5个覆盖面广、影响力大的境外办学项目,以学历教育为主的中外合作非独立设置机构和项目达到20个,争取创办1所中外合作办学二级学院。

## 鄞州 严控“非教育事项”进校园

本报讯(通讯员 蒋炜宁 薛丛川)宁波市鄞州区教育局近日下发通知,对干扰学校正常教育教学秩序的进校园事项进行整顿。

通知要求,各学校、幼儿园对未经区教育局审批同意的各类进校园活动,任务要坚决拒绝,不得擅自接受其他单位转嫁过来的各类宣传、推广、统计、调查等工作任务,不得擅自要求学生及家长填报各种与教育无关的表格、参加各类无关活动。未经区教育局同意,不允许各类App进校园和要求教师、家长安装使用。

通知还禁止学校、幼儿园开展商业广告活动,或利用中小学生和幼儿的教材、教辅资料、练习册、文具、教具、校服、校车等发布或者变相发布广告等行为,尤其是将红领巾及其名义用于商标、商业广告以及商业活动。对组织学生或家长参加的主题讲座,该区要求各学校、幼儿园认真审核是否具有商业推销环节,坚决杜绝任何商业行为进校园。

下一步,该区教育局还将梳理“非教育事项”,出台进校园活动规范。

## 南丁格尔教育馆 落户湖师院

本报讯(通讯员 谈铮渭)5月12日,南丁格尔教育馆在湖州师范学院开馆。来自全国各地的1500多名护理界人士到场,其中有4位曾获南丁格尔奖章。

该教育馆现有面积530平方米,是全国首家以集中展示南丁格尔奖获得者生平事迹为主题的专门展馆,历时2年多建成,共收集了700多张照片,介绍性文字共30余万字。教育馆分3个展区,包括第一展区“开创先河”,主要展示南丁格尔的生平及科学护理开创之路;第二展区“薪火传承”,着重介绍我国历届79位南丁格尔奖获得者的感人事迹;第三展区“精神弘扬”,全面展现我国护理专业的发展历程。

中华护理学会理事长、中国南丁格尔教育馆名誉馆长吴欣娟说:“这是传承南丁格尔精神的一个好平台,有利于激发全国的护理人员特别是年轻一代在新的时代传承南丁格尔精神,将来走上就业岗位能更好地造福人民。”在参观了教育馆后,湖师院护理专业学生陈聪聪表示,要向前辈学习,全身心投入到护理事业中去。



日前,著名钢琴演奏家郎朗被聘为浙江音乐学院名誉教授。在受聘现场,他还面对面与大学生畅谈音乐之路,为他们的艺术之路提供精神动力。图为郎朗与学生互动。

(本报通讯员 周佳丽 摄)

## 设机构 给编制 建队伍 绍兴教育党建有支主力军

□本报记者 邵焕荣

进校园,听汇报,看现场,查资料,问实效,指导、督查、反馈……近日,嵊州市教育体育局在全市中小学开展了学校党建工作情况督查行动。

教体局党建科党务干部王益彬俨然成了一个大忙人。他感慨道:“以前教体局督查学校党建工作时,作为教体局人事科的工作人员,对于系统党建工作我很多时候只是‘上传下达’。如今成立了党建科,明确了我为党建科专职党务干部的身份,抓好学校党建工作自然也就成了我的主责主业。”

在全省教育大会上,省委书记车俊强调,各级各类学校党组织要把党建工作作为办学治校的重要工作,把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功,把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。

记者了解到,从2017年起,按照行业主管、属地协管的原则,绍兴将全市各乡镇学校的党建工作统一归口到当地教育局管理。彼时,由于市本级及各区、县(市)的教育局都没有专门机构能“挑起大梁”,很多学校的党建

工作也大多由校团委书记或办公室主任承担,因此导致教育系统党建工作大多存在着重形式、轻实效以及党建与教学业务相脱离的“两张皮”现象。

绍兴市教育局党委副书记袁乐介绍,在这种情况下,必须理顺管理体系,只有理顺管理职责,建立一支专职化、高素质的党务工作队伍,才能确保学校的党建工作有人抓、规范抓、务实抓。而设机构、给编制、建队伍等,也成了近年来绍兴市教育局为加强党对教育工作的全面领导所采取的举措。

去年年初,绍兴市教育局率先在绍兴市教育教学研究院设立了党建研究中心,并落实3个事业编制。今年,在绍兴市委组织部的大力支持下,市教育局紧紧抓住机构改革的契机,督促各区、县(市)教育行政部门主动向当地编办争取设立党建室(科)这一机构,并通过新增或内部调剂的方式落实2~3个人编制,以加强教育局层面的党建工作。

截至目前,绍兴6个区、县(市)中,诸暨市、越城区和嵊州市已先后在教育行政部门设立了党建室(科),其他3个区、县(市)的挂牌工作也将

在今年上半年全部完成。届时,专职的党务干部将达到18人,实现县局层面党建室(科)机构设置全覆盖。

而在校级层面,市教育局则将8所市直学校的办公室全部更名为“党政办公室”,并增设了1名党政办副主任,专职负责管理学校的党建工作。现在,学校有党政办,县局有党建室(科),市局有党建研究中心,这为党建工作顺利推进提供了组织保障,使党务工作者的专业化建设明显增强了。

绍兴市第一中学党政办副主任刘明玉就是其中之一。在这之前,他一直以校团委书记的身份参与学校的党建工作。每逢组织党建活动,刘明玉就要同时扮演联络员、组织员和执行者等三重角色,联络各个党支部,传达校党委的指示精神,给各党支部分配党建任务……以团委书记的名义去布置党建工作确实有点名不正言不顺,如今多了一个“党政办副主任”的职务后,刘明玉直言,组织归属感明显增强,做起党建工作更加理直气壮了。

今年4月,绍兴市教育局开展了“党建知识每日微推送”活动,

通过“市—县—校—党支部”四级网络,将党建知识每天第一时间落实到每个支部。5月,市教育局又集中力量成功举办了一场大规模线下党务干部培训,培训对象包括全市教育系统的党组织书记和专职党务干部,整体提升了党建工作队伍的“专职化、专业化”水平……

袁乐告诉记者,“机构和队伍有了保障,现在我们推进教育系统党建工作就有了底气”。党建工作从原先的碎片化、表面化、边缘化变成如今有广度、有深度、有力度地系统推进,党务干部的身份意识和责任意识也被激发了出来。

据介绍,今年是绍兴市教育系统的“支部建设年”。下一步,市还将以“五星三名”工作为总抓手,推动实施学校基层党支部建设工程,在开展标准化、规范化支部创建的同时,做大做强支部党建品牌,积极探索打造“规范+特色”的样板支部,努力形成“一支部一阵地”“一支部一品牌”的生动局面。

贯彻大会精神  
率先高水平实现教育现代化



## 红星闪耀青春校园

近日,“民族魂·中国梦”第九届莲都之春文艺会演活动在丽水举行。该市各中小学校将刘英等革命烈士的故事与现代艺术元素相结合,让学生们通过朗诵、声乐演唱、舞蹈等表演技法展现,弘扬浙西南革命精神和爱国主义之情。图为刘英小学的学生在表演传唱节目《红星闪闪耀英华》。

(本报通讯员 林华斌 摄)

## 我省将培育100个智慧教育示范点

本报讯(记者 季颖)近日,省教育厅发布《关于开展区域和学校整体推进智慧教育综合试点的通知》(以下简称《通知》),明确提出力争经过2年左右的时间,培育和树立100个智慧教育典型,探索形成一批可复制、能推广的智慧教育建设发展途径和有效模式。

其中,区域试点20个,高校试点20

个,中小学(含中职)试点60个。申报试点的单位,应同时满足以下两个条件:建立完善的教育信息化管理体制,对开展智慧教育试点工作有明确的思路和举措;具有智慧教育试点的工作基础和条件保障,包括教师和专业技术队伍保障、经费投入保障和开展试点的机制保障。申报名额优先考虑已有国家、

省级智慧教育相关研究项目、课程和成果的区域、学校。

《通知》鼓励试点单位因地制宜,先行先试,以点带面,围绕教育现代化建设热点和难点问题,形成可复制、可推广的经验,发展新模式和新路径,充分发挥试点的辐射带动作用。同时,要求试点单位以问题为导向,整体部署、分

类指导、融合创新,在智慧校园环境建设、“互联网+教学”、智慧校园管理和智慧教育治理机制等方面进行探索与实践。

此外,《通知》要求经批准的试点单位须在申报表的基础上进一步细化试点内容,形成具体实施方案。省教育厅组织专家审核后公布试点单位名单。