



我省出台农村幼儿园补短提升工作方案

本报讯(记者 陈蓓燕)近日,省教育厅印发了《浙江农村幼儿园补短提升工作方案(2018—2022年)的通知》(以下简称《方案》),以加快补齐我省农村学前教育这一突出短板,满足人民群众对幼有所育的美好期盼。

《方案》提出,从2018年起,按“适用、可用”“缺什么、补什么”的要求,计划用5年时间,使全省农村学前教育资源供给不足地区和未达到浙江省薄弱幼儿园改造提升标准、浙江省小规模幼儿园和教学点提升标准的农村幼儿园,通过改建、扩建和新建等方式,分期分批改善我省农村幼儿园办园条件,加强农村幼

儿园保教队伍建设,提升农村幼儿园办园等级水平,使农村学前教育整体质量达到城区平均水平,满足农村适龄儿童“有园上”“上好园”的现实需求。

《方案》规定,“补短提升工程”首先要改善幼儿园硬件。为此,我省5年内将改(扩、新)建农村普惠性幼儿园500多所,完成建筑面积1万多平方米,共计5000多个班级、15万个学位,平均每年改(扩、新)建农村普惠性幼儿园100多所。在提高保育教育质量上,力争到2022年全省农村幼儿园等级园比例超过95%,农村幼儿园教师持证率超过98%,提供满足幼儿教育需要的各类玩教具

和游戏材料,提高教师游戏指导力和课程实施力,纠正和消除“小学化”和“看管式”现象。

《方案》要求我省各地需确保每个乡镇至少有3位在编教师,并建立农村幼儿园劳动合同制教师待遇保障与财政生均拨款和等级幼儿园评估认定挂钩机制,分级开展农村幼儿园教师全员培训,探索适合实际的混合式培训模式。同时,要大力加强师资队伍建设,要求各地依法保障农村幼儿园教师工资待遇保障政策,通过建立乡村公办园教师生活补助政策、工资奖补机制和农村津贴制度等方式,切实提高农村幼儿教师收入待遇。健全农村幼儿

园教师培养培训机制,保障足额培训经费,有效促进幼儿园教师综合能力的提升。

省教育厅相关处室负责人表示,农村幼儿园补短提升工程所需的资金主要由地方统筹安排解决,省级财政安排专项经费,按因素法给予各地转移支付奖补。我省也鼓励各地通过政府购买服务方式,引导和支持社会力量举办农村学前教育,共同推动农村幼儿园补短提升工程的实施。在创建工作中,我省还将开展农村幼儿园办园行为规范督导评估工作,每年抽取30个县(市、区)300所农村幼儿园进行现场督查,以加快建成我省学前教育公共服务体系。

心理健康服务“大礼包”送来了

本报讯(记者 季颖)5月10日,省“职工阳光心理服务月”启动仪式举行。省总工会党组书记张才方、省总工会副主席周小兵、省教育工会主席赵祖地出席启动仪式。

本次服务月活动由省总工会主办,省教育工会、省教职工心理健康教育服务中心承办。省教职工心理健康教育服务中心为此精心设计了12场精品心理咨询服务活动,包含综合服务、干部心理、睡眠改善、情绪管理、婚姻家庭等内容,采取一对一心理咨询、专家心理论坛、团体辅导等多种形式。中心还特聘了一批高校心理专家组成专家团。浙江大学教授马建青表示,现在社会竞争越来越激烈,国人承受的压力也越来越大,一定要重视心理健康。

据了解,省教职工心理健康教育服务中心是由省教育厅、省教育工会联合组建的。5年来,该中心已为我省教育系统职工提供心理服务共计约4万人次。从今年起,中心的服务对象将从教育系统拓展到全省各行业。

高职院校扩招开始报名

本报讯(记者 陈蓓燕)2019年高职院校扩招考试报名工作已于5月12日正式启动。应届生报名信息网上输入时间截止到5月16日,其他人员报名时间截止到5月31日。

根据要求,凡今年未报考普通高校招生、单独考试招生的应届、往届普通高中、中等职业学校或综合高中毕业生及同等学力以上的社会人员均可报考。已经参加高考报名的考生,不得参加此次报名。

符合报名条件的考生可登录浙江省教育考试院网站(www.zjzs.net)报名系统进行报名。报考分“应届高中毕业生高职扩招”“退役士兵高职扩招”“下岗失业人员、农民工、新型职业农民等高职扩招”三类,由考生根据本人情况选择。我省户籍考生原则上在户籍所在地办理现场确认手续,后两类考生须选择户籍所在地为报名信息现场确认点。

入选马云计划的乡村校长来杭研修

本报讯(记者 季颖)5月11日,首届入选“马云乡村校长计划”的17位乡村校长来到杭州,参加为期一周的跟岗研修。

这些校长来自内蒙古、陕西、甘肃等国家级贫困县区。在杭期间,除聆听专题讲座外,他们还将分赴杭州崇文实验学校等6所小学跟岗。6所小学的校长将分别担任导师,为他们量身定制研修方案,以提升他们的实践和创新领导力。研修结束后,杭州的40名教师也将与个别校长一起分赴陕西周至、安康和四川凉山州等地,开启为期一周的乡村教育研修学习与帮扶送教之旅。

据了解,“马云乡村校长计划”项目于2016年启动,旨在树立乡村校长阳光活力的榜样典范,寻找并助力新一代具有优秀领导力的乡村教育家。校长培训是该项目的重要一环,利用3年时间帮助入选校长提升教育情怀与智慧、发展专业与教育管理实践能力。

金华召开全市教育大会提出 加快建设浙江中西部教育中心

□本报记者 金 潮
通讯员 黄晓华

5月10日,金华市教育大会召开。金华市委书记陈龙在会上强调,教育是国之大计、党之大计,也是民生改善持久战的重要内容、都市区核心竞争力的关键要素,要深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神,坚持社会主义办学方向和人民满意导向,全面落实党的教育方针,加快推进教育现代化、建设教育强市。

陈龙指出,要始终把教育事业放在优先发展位置,准确把握培养社会主义建设者和接班人的根本任务,切实扛起为党育人、为国育才的使命,确保教育事业始终沿着

中国特色社会主义教育发展道路前进。各级党委要加强对教育工作的全面领导,持续加强教育系统党的建设,大力营造教育发展良好环境,打响“学在金华”品牌,为高水平实现教育现代化、加快建成浙江中西部教育中心而不懈努力。

陈龙强调,教育是最牵动人心的事业,事关每个家庭,也事关金华发展。要大力推进“品质教育”建设,重塑金华基础教育优势,打造省内高等教育高地,补齐学前教育短板,扩大教育资源供给,全面提升各类教育发展水平。要坚持问题导向,深入推进教育改革创新,建立教育科学评价体系,深化教育管理和教学改革,促进公办民办协调发展,整治群众反映强烈问题,不断增强人民群众对教育的获得感、满意度。

要坚持严管厚爱,全面加强新时代教师队伍建设,持续抓好师德师风,着力培育名师名校长,继续加大关心关爱力度,推动形成优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、优秀教师不断涌现的良好局面。

会议要求,在思想上要有重振雄风的勇气,对标习近平总书记的重要指示精神,对标人民群众日益增长的美好生活需要,认清形势、正视短板,切实扛起使命担当,重塑金华教育优势。工作上要有超常规的投入,下决心把教育基础设施抓上去,把人均教育经费水平提上去,把名师名校长培养好,不断增强优质教育资源供给。责任上

要有不折不扣的落实,对照高水平实现教育现代化、建设浙中西部教育中心目标要求,落实重视教育工作机制,出台扶持教育管用政策,切实加强教育投入和要素保障,确保市委市政府推动教育发展的各项举措落地见效。

根据目标,到2020年,金华市9个县(市、区)将全部实现教育基本现代化建设;到2022年,全市总体实现教育现代化,初步建成浙江中西部教育中心;到2035年,高水平实现教育现代化,建成浙江中西部教育中心。

**贯彻大会精神
率先高水平实现教育现代化**



男孩女孩一起来踢球

2019年义乌市校园足球联赛日前拉开序幕。为让低年龄段学生也能参与进来,更好地实现足球运动的幼小衔接,扩大校园足球的覆盖面,此次联赛推出了一二年级男女混合组,所以出现了男女生同场竞技的情况。图为比赛现场。(本报通讯员 龚琴娟 摄)

温州:12项教育指标晋等升位

本报讯(通讯员 潘舒畅)近日,温州市公布了2018年县(市、区)教育发展水平督导公报。数据显示,过去一年,该市有12项主要指标实现晋等升位。

这些指标包括等级幼儿园比例、义务教育标准化学校比例、中职学校“双师型”教师比例、人均教育经费投入等。去年,温州的优质普惠学前教育资源进一步扩大,创建等级幼儿园166所,占比达到

97.89%,同比提升3.25个百分点。幼儿教师素养不断提升。幼儿专任教师持证率达到98.83%;大专及以上学历比例达到98.37%,同比提升3.64个百分点。

与此同时,温州投入资金5.97亿元实施28个“改薄”项目,新创省义务教育标准化学校24所,基本消除义务教育学校大班额现象,小学班额达省标的班级比例为96.82%,比上年提高5.93个百分点,初中班

额达省标的班级比例为100%。此外,为促进教育优质均衡发展,该市新组建城区十大教育集团,与8所学校开展合作办学,带动薄弱学校提升。同时,加大校长骨干教师交流力度,全市义务教育学校校长、教师到乡村学校交流轮岗2193人,超省定标准。

相关负责人介绍说,温州有10项主要指标进入全省前三,如生均占地及建筑面积的增幅、中小学笼

式足球场建设数量、中职“双师型”教师比例、民生实事项目完成度等。去年一年,该市新改扩建学校(幼儿园)296所,超额完成18所,新建创新实验室132个、学科教室47间、功能室达标(示范)校160所,全市中小学云图书馆学校覆盖面达到97.1%,新建创客教育基地44个、创客空间161个,校园无线网络建设率达到96.3%,初步建成了实时泛在的网络学习环境。

最高补助250万元

浙江省桐庐中学教育集团

(杭州二中教育集团桐庐校区)

面向省内外引进名优教师公告

浙江省桐庐中学教育集团位于中国最美县——桐庐县主城区,2016年1月加盟杭州二中教育集团,系浙江省一级特色示范高中、浙江省一级重点中学。集团所属叶浅予中学(初中)与杭州市建兰中学深度合作办学。

为促进教育高质量发展,现面向省内外引进以下四类初高中文化学科名优教师:正高级教师、省特级教师;省级教坛新秀、学科带头人,省级及以上优质课一等奖获得者、学科竞赛或中高考成绩突出的知名教师;地市级教坛新秀、学科带头人、优质课评比一等奖获得者;其他副高职称的教育人才。

采取直接考核引进方式,最高可享受超过250万元的安家补助、教育基金奖励和政府特殊津贴。另柔性引进特级教师(名师名校长)来桐设立工作室,定期开展教学指导、师资培养、竞赛辅导等,可享受每年10万元的特殊津贴。具体详见浙江省桐庐中学官网(http://www.zjstlzx.com)《浙江省杭州市桐庐县教育局面向全国引进名优教师公告》。

联系方式:桐庐中学(普通高中) 0571-58593983
叶浅予中学(初中) 0571-58587858

浙江省桐庐中学教育集团
2019年5月15日