

浙大徐英含：  
用手术刀剖开真相

在徐英含家中的一个置物架上,除了几张照片,剩下的所有格子满满当当地摆着徐英含的荣誉证书和奖牌,其中正中间的位置,是中华医学会病理学分会2018年10月颁发的中国病理事业终身成就奖。这是国内病理学界的最高荣誉,用于表彰那些为中国病理学事业作出杰出贡献的病理学家。

1946年,徐英含考入浙江大学,成为抗战后组建的浙江大学医学院的首届学生。1953年,他到原浙江医学院(1960年更名为浙江医科大学,1998年并入浙江大学)病理教研室工作,成为这所学校的第一位法医学教师。在其后的60多年中,徐英含曾先后发表学术论文140余篇,出版专著30余本。他主编或参编了几乎国内所有的法医病理学方面的教材。

1998年,72岁的徐英含退休。2004年3月浙江大学司法鉴定中心成立,徐英含先后任中心资深鉴定人和顾问,一直工作到现在。

作者:金云云  
《中国青年报》2019年4月22日第7版

湖州师院：  
绘就校城融合“路线图”

近日,由湖州师范学院与企业联合研发的“高耐温包覆型氧化铁黄颜料”获浙江省优秀工业新产品一等奖。这是学院近年来,推进与湖州市三县两区深度合作的一个缩影。

2017年,湖州组建了市地校合作领导小组。要求从“党政主导、校企联动,聚焦项目、市场运作,突出创新、服务产业,注重实效、共建共享”原则出发,为湖州实现“两高”提供强有力的支撑。这是地校合作的一次转型升级。

“罗氏沼虾是1976年引进国内,但同时也引入了病原体,直接影响养殖户的经济收入。”学院教授杨国梁介绍。从2002年开始,他带领团队花4年时间,运用杂交育种技术培育出了罗氏沼虾的改良品种“南太湖1号”。2009年,引入国际先进的“多性状复合育种技术”,选育出“南太湖2号”,不仅为百姓餐桌提供了更丰富的食材,也为养殖户增收提供了保障。在湖州师院,像杨国梁这样活跃在生产科研一线、为企业排忧解难的教师数不胜数。

据统计,“十二五”以来,学院共承接服务地方项目1700多项,项目经费近3亿元。

作者:谈铮渭 李 华  
《中国教育报》2019年4月22日第6版

宁波：教育擦亮  
“红帮裁缝”金字招牌

19世纪中后期,宁波作为最早与国外通商的口岸城市之一,不少裁缝曾为外国人(时人称之为“红毛”)裁制过西服,“红帮裁缝”因此得名。

在浙江纺织服装职业技术学院时装学院,记者遇到了“红帮裁缝”的第七代传人——卓开霞。10多年前,她拜师第六代传人江继明。当时江继明还是该校的一名教师,现在已经退休。

江继明在浙江纺织服装职业技术学院任教期间,带过无数学生,还自掏腰包成立了“继明红帮服装研究所”。其自创的“1/2教学服装模型”“快速放缩服装放样板”“服装折纸打样法”都是校内公开的教学内容。

记者在采访中了解到,同样的“剧本”也在其他学校上演。宁波市北仑职业高级中学成立了虎头鞋社团,学生制作的“九针孔”“满底鞋”等系列工艺产品,包装后在市场上销售。宁波市奉化区江口中心小学以百年老字号“荣昌祥”为第二课堂基地,让孩子们近距离感受红帮文化,动手设计布贴画、袖珍旗袍等作品。

作者:蒋亦丰 史望颖  
《中国教育报》2019年4月22日第1版

(上接第1版)

而郑青岳自己,却在过去几十年里,放弃了一次次提拔晋升的机会——

1984年,年仅28岁的他有望被提拔为玉环县教育局副局长,然而在考察阶段,他主动说服自己的老师、当时的组织部长不要考虑他。他说:“不为别的什么,只是自己十分留恋教研员的工作。”

1986年,在担任县教研室主任两年半后,他又主动辞职,原因很简单,他就是想把时间精力专注在一线研究上;

2002年,台州市教育局提出由他接任市教育局教研室主任一职,他再次婉拒;

省教育厅教研室和省城高校也数次向他抛出橄榄枝,他始终不为所动;

……

“基层是很锻炼人的地方,哪里有学生、哪里有学校,哪里就可以搞教学研究。”这是郑青岳的心声。四十年如一日扎根海岛,心无旁骛地从事教研工作,他给自己攒下了另一笔“财富”:在各类刊物上发表论文近300篇、出版个人专著10本、主持或参与编写的各类教材和教学参考书57本,以及获得全国劳动模范、省首批功勋教师、省特级教师、教育部“国培计划”专家库人选、享受国务院特殊津贴专家等荣誉。

分类考试 综合评价 多元录取  
8省市发布高考综合改革方案

■ 考试科目组合为“3+1+2”:  
“3”为语文、数学、外语;“1”为物理、历史选择一科;“2”为化学、生物、思想政治、地理选择两科

■ 招生依据统一高考、高中学业水平考试,参考综合素质评价

作为全国第三批启动高考综合改革试点的8个省市,河北、辽宁、江苏、福建、湖北、湖南、广东、重庆23日相继发布了本省份高考综合改革实施方案。方案明确从2018年秋季入学的高中一年级学生开始实施,实行基于统一高考和高中学业水平考试成绩、参考综合素质评价的多元录取模式;稳妥实施高等职业教育分类考试招生改革。到2021年,初步建立分类考试、综合评价、多元录取的高校考试招生制度。

根据方案,8省市将采用“3+1+2”模式:“3”为全国统考科目语文、数学、外语,所有学生必考;“1”为首选科目,考生须在高中学业水平考试的物理、历史科目中选择一科;“2”为再选科目,考生可在化学、生物、思想政治、地理4个科目中选择两科。

从2021年起,8省市新高考考生总成绩由统一高考科目成绩和学业水平考试选考科目成绩构成,满分750分。其中,统一高考的语文、数学、外语3门科目,每科满分均为150分,总分450分,均以原始成绩计入考生总成绩。在普通高中学业水平选择性考试中,考生在物理或历史中所选择的1门科目,满分为100分,以原始成绩计入考生总成绩;在思想政治、地理、化学、生物学4门科目中选择的2门科目,每科满分均为100分,以等级赋分成绩计入考生总成绩。

方案明确,从2021年起,8省市普通高校招生依据统一高考和高中学业水平考试成绩、参考综合素质评价进行录取,简称“两依据,一参考”。普通高中学业水平考试分为合格性考试和选择性考试。合格考试成绩是学生毕业、普通高中同等学力认定的主要依据;选择考成绩计入普通高校统一考试招生录取的考生总成绩。

同时,健全普通高中学生综合素质评价制度,作为高校招生录取参考。8省市均将高中学业水平考试的选择性考试安排在统一高考期间一并进行,并且将考试次数确定为1次。考生志愿由“专业+学校”组成,实行平行志愿投档,依据考生首选物理或历史科目的不同,分别划定最低录取控制分数线,分别投档录取。

方案还明确了高等职业教育

分类考试招生改革,突出职业教育人才培养规律,高职院校与普通高校考试招生相对分开,实行“文化素质+职业技能”的评价方式。高等职业教育分类考试招生安排在每年春季进行。

“实施普通高等学校考试招生综合改革,是为了构建更加公平公正、科学合理的普通高等学校考试招生制度。”“学生将不再简单被划分为文科生、理科生,而是更加多元,可以在多个组合中选择其一。”各省份相关负责人表示,新高考方案,将让学生拥有更多选择权。

作者:马 晨 胡婧怡 申琳 姚雪青 何 璐 田豆豆 王郭骥 侯琳良 贺林平 蒋云龙  
《人民日报》2019年4月24日第14版

积极稳妥推进改革

综合来看,8省市高考综合改革方案坚持因地制宜的原则,充分考虑了区域差异性,有利于改善高考改革的科学性与公平性,推动改革平稳进行。

回顾过往,从2014年国务院印发《关于深化考试招生制度改革的实施意见》,上海、浙江启动首轮高考综合改革试点,到2017年北京、天津、山东、海南启动第二批改革试点,再到本轮改革试点覆盖面进一步扩大,高考综合改革一直朝向“有利于推进素质教育、有利于促进教育公平、有利于科学选拔人才”的方向努力。

在改革过程中要尊重教育规律,坚持循序渐进,对改革的复杂性及其

可能带来的风险要有充分的认知。随着启动高考综合改革省份的增加,高考改革的复杂性也在增加,全国范围内存在文综和理综传统考试科目、浙沪等地“3+3”考试科目、8省市“3+1+2”考试科目等不同的设置,这无疑将会增加考试机构和高校招生工作的难度,必须认真研究。

同时,我国教育资源分布不均衡,实施新方案的8个省市与浙沪教育发达地区、中西部地区省份与东部地区省份的教育基础条件均存在差距,要重视研究出台相关配套措施,协同推进高考综合改革。

这就需要加强省级统筹力度。政

府各部门要健全协调推进机制,增加对高中教育的投入,重点解决高中大班额问题和师资结构性短缺问题,保障与高考改革相适应的教育资源配置,多方探索增加高中教师编制。同时促进教考联动。结合各地的实际情况,逐步实现新高考、新课标、新教材的统一,为深化高中教育教学改革和课程改革提供良好环境。同时,还要推进中高衔接,高等学校与高中学校之间要加强招生与培养的联动,共同探索综合素质评价结果的有效应用,协同开展高中学生生涯规划教育。

作者:钟秉林  
《人民日报》2019年4月24日

开阔孩子探索星空的眼界

近日,黑洞的首张照片成为全球关注焦点。“黑洞热”一时间让国内外天文探索之旅成为中小学生们游学的热门选择。

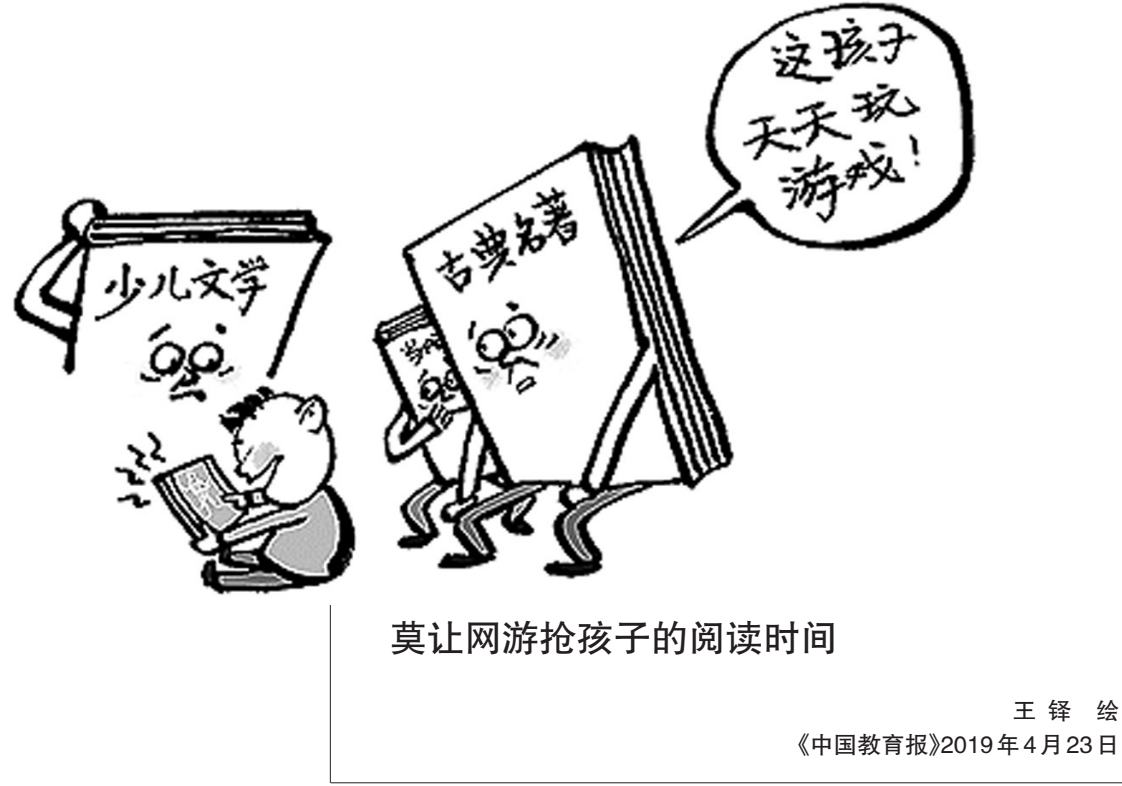
黑洞红了,天文旅行火了,并不让人诧异。人类向来就对浩瀚的宇宙充满好奇。人类对太阳系、银河系乃至整个浩瀚的宇宙,一直在孜孜以求地探索,从未停下迈向太空的脚步。涉及星球、太空、宇宙的书籍和影视作品,往往有着强大的吸粉效应。今年春节上映的电影《流浪地球》,票房之火爆超出许多人的想象。无数事实告诉我们,人类对宇宙的奥秘有着很强的探索热情。

如今,利用寒暑假、节假日,带孩子到世界各地走一走,已经成为许多中国家庭的常态。自然而然地,像贵州平塘的中国天眼、海南文昌的航天城、美国NASA太空中心、英国格林尼治天文台等国内外天文之旅项目,逐渐成为家长的一种选择。“读万卷书,行万里路”已成为中国家庭的普遍共识。孩子们的眼界、视野、见识将一代比一代开阔,学习不再局限于书本、课堂,成长不再局限在家庭与学校。

黑洞助“燃”天文游,给很多从事研学旅行项目开发的人以启示。2016年,教育部、国家发展改革委等11个部门联合发布《关于推进中小学生研学旅行的意见》。研学旅行成为各地中小学开展学生教育活动的的一个重要项目。许多社会机构看准了这块蛋糕及其巨大的市场潜力,不断开拓创新,推出许多富有创意的研学旅行项目,赢得广大中小学生的喜爱。一张黑洞照片吸引了全世界的目光,“黑洞热”告诉我们,如果我们能着眼国内外的最新发展,整合资源,以开阔中小学生眼界、增长孩子见识为目的,以提高中小学生的社会责任感、创新精神和实践能力为目标,这样的研学旅行项目一定能受到他们的欢迎。

黑洞红了,天文旅行火了,也给教育工作者以启发。信息传播的全媒体时代,教育资源无处不在,学习随时随地可以发生,我们一定要转变观念,变革学习方式,让世界成为课堂的一部分。仰望星空,宇宙有太多的未解之谜等着我们;脚踏实地,我们要用自己的脚步丈量世界。人的心灵深处总有一种把自己当作发现者、研究者、探索者的固有需要,这种需要对于丰盈中小学生的精神世界而言尤为可贵。

作者:罗树庚  
《人民日报》2019年4月22日



让五四精神成为激励青年爱国爱党的精神力量

“我们党历来高度重视对五四运动和五四精神的研究和阐释。新时代,我们要继续加强对五四运动和五四精神的研究。”在五四运动爆发100周年之际,习近平总书记主持中共中央政治局集体学习,重温100年前那段激情燃烧的岁月,加深对五四运动历史意义和时代价值的认识。

五四运动是我国近现代史上具有里程碑意义的重大事件,五四精神是五四运动创造的宝贵精神财富。100年前爆发的五四运动,是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动。早在百年前,先进青年已是社会发展的中坚力量,百年后的青年人更应响应党和国家的号召,成为社会建设发展的栋梁。

对当代青年而言,投身社会建设发展就必然强化斗争精神,增强奋斗本领,不贪图舒适安逸的生活,立志扎根基层无私奉献。因而今天,我们重温这段历史,就是为了引导广大青年在五四精神激励下,为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

今天,要让广大青年志愿投身国家建设,让五四精神成为激励青年爱国爱党的精神力量,就必须深刻揭示五四运动对当代中国发展进步的深远影响。要加强对五四运动以来中国青年运动的研究,深刻把握当代中国青年运动的发展规律。要阐明中国共产党和中国青年运动的关系,加强对广大青年的政治引

领,引导广大青年自觉坚持党的领导,听党话、跟党走。

对于社会上所谓割裂爱国与爱党,以及只讲个人奋斗的精致利己主义等错误言论,必须要让青年保持头脑清醒和正确认识。五四运动是一场爱国主义运动。百年历史和无数事实证明,当代中国的命运和党的命运、社会主义的命运是密不可分的。只有坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一,爱国主义才是鲜活的、真实的,这是当代中国爱国主义精神最重要的体现。

青年群体的力量始终同国家、民族命运紧密相连,青年人就应该将个人奋斗融入到实现中国梦中,不计较个人得失,摒弃精致利己主义。因此,回答好为什么当代中国青年运动的主题是为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗,为什么当代青年必须把个人理想融入民族复兴伟大理想和中国特色社会主义思想,找准当代中国青年运动在党和国家工作大局中的着力点,激励广大青年在各行各业发挥生力军和突击队作用,就显得十分重要且必要。

铭记历史是为了更好地前进,重温五四运动宝贵精神财富,就是为了让广大青年人能从历史中汲取前行发展的行动力量。距离实现中华民族伟大复兴的目标越近,就越需要一股力量激励青年爱国爱党、倍加努力。五四精神就是那盏明灯,将指引青年走向未来奋斗前进的正确方向。

作者:陈 城  
《光明日报》2019年4月22日