

# 2018浙江教育年度影响力人物感言

## 丁剑 携手共筑青少年拒毒屏障



很荣幸获得2018浙江教育年度影响力人物,这是社会各界对温州市鹿城实验中学青少年毒品预防教育工作的认同和鼓励。

很多人认为禁毒就是打击毒贩、劝诫吸毒者,其实不然。禁毒工作的确要做“减法”,减少吸毒人员。然而,如果预防工作不到位,做“减法”的难度就会很大。因此,做好毒品预防教育工作,是禁毒工作的一项重要内容。

现在的在校学生,有着良好的校园环境和健康的家庭氛围,自然不会涉毒吸毒。但是未来他们会步入社会,面对复杂的社会环境,若没有坚定的拒毒品意识,就很可能因为吸毒涉毒而颓废。同时,青少年的好奇心较强,自控能力也较弱,有针对性地开展毒品预防教育工作很重要。

正是因为意识到了这一点,我们决心承担起学校教育责任,把对在校学生做好毒品预防教育列入学校的德育工作计划。我们在学校大张旗鼓地举办“6·26”禁毒教育周活动,针对新生开展毒品预防宣传教育,还面向全体师生组织禁毒主题晨会。组织这些活动,都是希望在学生的脑海中,根植毒品有害、拒毒的意识,使之在未来的人生中,不吸毒、不涉毒,有一个健康无悔的人生。

现阶段学生学业压力大,学校的教育教学任务也较多,容易忽视青少年毒品预防教育。然而这项工作对学生的一生意义深远。我们期待有更多的学校携起手来,筑起一道青少年拒毒的屏障。

## 陈晓雯 让山区小学唱响音乐之声



入选2018浙江教育年度影响力人物,倍感意外与惊喜。获此殊荣,要感谢省教育厅和省教育报刊总社的精心组织,感恩所有遇见的人,感恩一切经历的事。

2015年,在扎根农村第17个年头,我作出了人生中的一个重大决定,申请调至薄弱山区学校乐清市大荆镇第六小学。到了那里之后,我发现自己是学校300多名学生唯一的音乐教师。

为了把音乐的种子在这所学校播得更远、种得更深,我利用午休、放学时间组建起学校的合唱团、军鼓队、舞蹈队和广播操队。我和学生们坚持每天中午开展“笛声悠扬,每日一刻”活动。通过自学、“小老师”指导、小组合作等学习方式,让悠扬的笛声传遍了校园的每一个角落。趁热打铁,我又帮助学生将笛演奏方法迁移到其他乐器的演奏上。就这样,学校从曾经的零乐器演奏,发展到现在每位学生都能独立演奏乐器。有的学生甚至还能演奏多件乐器。

扎根农村教育21年,我深知这片土地的温度,它曾以最温暖的怀抱滋润了我,给予我茁壮成长的力量。余生我愿化作一棵树,呵护这片土地上孩子的成长之梦。

## 陈韩俊 努力做“会发光”的特教人



作为特殊教育战线中的代表,获此殊荣,我感到非常的幸运,且为之自豪。这份荣誉也属于全体特殊教育的教师们。

在党的十九大提出“办好特殊教育”的大好形势下,我国的特殊教育迎来了快速发展的机遇。我省的特殊教育工作一直走在全国的前列,在贯彻落实国家二期《特殊教育提升计划》中,浙江特殊教育界的同行们不辱使命,努力拼搏,创出了送教上门、“卫星班”融合教育、特殊教育两头延伸等亮点。

我是全省首届特殊教育师范专业的毕业生。26年来一直工作在特殊教育教学一线。看着一群群特殊孩子在我们的努力下,慢慢地学会了说话、走路和生活自理,这是我们特教人最开心的事。

做特殊教育,不求桃李满天下,只求特殊孩子和普通孩子们一样,健康快乐地成长;让特殊教育融合于普通教育,使特殊孩子不再特殊,和普通孩子一样有尊严、健康、快乐的成长。我所在的义乌市教育系统提出了“做有光芒的教师”,我认为作为特教学校的教师,更要有特教情怀,学会静待花开。特殊教育教师要尊重生命差异、尊重生命权利的人道主义高度出发,尊重、关心和爱护每一个特殊孩子,把每一个特殊孩子都看作独特的生命个体,尊重特殊孩子,平等公正地对待每一位特殊孩子。

## 钱敏 让乡村也有最好的幼儿园



获得2018浙江教育年度影响力人物这一殊荣,不仅仅是我个人的事,也是安吉幼教团队共同努力、坚守信念的成果,是梅溪镇紫梅幼儿园全体教职员团结一心、积极向上的成果。其中,特别要感谢的是“安吉游戏”创始人程学琴,是她一直支持并引领我们探索真正适合儿童的学前教育。在开展“安吉游戏”实践的过程中,我们和儿童的同频发展因此有了更多的可能性。

我没有可歌可泣的事迹,但我热爱这份幼教事业。“让偏远乡村的孩子在家门口也能上最好的幼儿园”是我的理想。为了这个理想,我不断用自己的理念和行动去激发人们心中的教育情怀。功夫不负有心人,在“安吉游戏”的实施中,我工作的紫梅幼儿园也获得了前所未有的发展。

这份荣誉是一种激励,一种鞭策,我会继续在乡村幼儿园奉献专业和激情,让更多农村儿童享受公平而优质的学前教育。

## 章伟君 把爱洒向每一个孩子



作为来自学前教育一线的教师代表,能够获此殊荣,充分体现了党组织和社会各界对学前教育的高度重视和充分肯定。

从教30年来,我一直坚守学前教育阵地,以“培养健康快乐的孩子”为教育追求,潜心研究教学,逐渐形成同伴互动式的教育教学风格,引领孩子们快乐生活、游戏、学习。同时致力于亲情、安全、健康、阅读等多领域的教育实践研究,获得了丰硕的果实。我以“打造优质的教师团队”为己任,培养了大批优秀的幼儿园教师,为打造温岭市优质师资队伍倾注绵薄之力。

30余年,我始终怀揣对学前教育的执着之情,践行着我的人生格言:“要把爱洒向每一个孩子,让笑声溢满幼儿园的角角落落;要把追求送给每一位教师,让成功回旋在幼儿园的蔚蓝天空。”一直奋斗的我,也一直收获着幸福。此刻,我想告诉大家,我很幸福,因为我是幼儿园教师。我还要告诉大家,荣誉来之不易,我会倍感珍惜,也会加倍努力,为新时代学前教育的美好明天而不懈努力!

## 章荣 教育需要终其一生专注



从青田县伯温中学2011年创校起,我就开始带领全体伯中人坚持走“党建强校”之路,事实证明这8年来,我们的坚持没有错。无论是在学校日常工作、师资队伍建设,还是办学水平的整体提升方面,伯中党支部都充分发挥了战斗堡垒作用,为学校管理凝聚力量,带领着学校不断攀上新台阶。

从走上教室的讲台到走上今天的颁奖台,我经历了22载春秋。作为一所民办学校的管理者,我始终觉得自己是一名“新生”,我坚信勤能补拙。在学校的日常管理工作中,无论是开会、外出学习,还是与教职工聊天谈心,我都带着两个笔记本,一本记录当下,一本记录反思。就是这样一笔一画,促成了我在学校管理工作中一点一滴的进步。我还有件进步的“法宝”,就是校长信箱。每天早上一到学校,我做的第一件事就是看信箱内的来信。来信内容涵盖了学校里的大事小事,小到“希望教学楼西侧走廊可以增设一个大垃圾桶”,大到“对于教师培训计划的几点建议”。通过来信,师生们把学习、工作和生活中的“琐碎”都告诉了我,这样的沟通方式让我乐在其中。我享受着作为一名校长为师生解决问题、为学校发展提供动力所带来的快乐。

这份荣誉不仅仅是我一个人的努力成果,背后也有学校教师的敬业奉献。教育是需要终其一生专注的事业,是一份神圣的职业。尽管我个人的成就是微不足道的,但是能为教育事业贡献一份小小的力量,这对我来说就是莫大的幸福。

## 何荣林 病魔也挡不住我与学生并肩前行



我是衢州市衢江区后溪镇初级中学的一名普普通通的教师,非常荣幸被评为2018浙江教育年度影响力人物。这是一份信任,更是一种激励。我想用三个词来表达我的心情。

第一个词是感谢。感谢浙江教育报对我的肯定和认可,感谢各级领导对我的关心及鼓励,感谢我亲爱的家人、同事、朋友、学生及社会各界的好心人士对我的爱护、信任、支持及帮助。这些都将成为我战胜病魔的信心和勇气,以及今后努力工作的鞭策和动力。

第二个词是奉献。作为一名从事37年教育的乡村教师,我始终热爱自己的职业,深深懂得教师这一职业的神圣。37年来,我兢兢业业、一丝不苟,把全部的心血倾注到教育教学中。身患癌症,全胃切除的我,在患病期间心心念念的还是班里所带的41个初三学生,得知原来自己教的班级数学平均成绩退步,并被其他班级赶超,我心急火燎,恨不得从病床上爬起来,冲上讲台。后来,我突发奇想,通过微信为学生出题批改、讲解纠错,每日一题。即使在病床上,我也一边化疗,一边出题,整个寒假里一天也没有落下。第8次化疗还未结束,我就毅然决定重返校园,站上魂牵梦萦的讲台,与一起奋战了两年多的学生们并肩迎接中考。我要履行对学生们的承诺,即使倒下,我也要倒在讲台上。

第三个词是坚守。三尺讲台天地宽,方寸教室情满怀。我舍不得从事多年的教育事业,舍不得与我一同作战的同事们,更舍不得和我朝夕相处的学生。在今后的工作中,我将以更饱满的精神、更顽强的作风,投入到我挚爱的教育事业中。我深深知道,我坚守的不仅仅是讲台,更是对世界、对学生的深情。

## 余鹏 总有一些人和我在一起



我曾辗转多所城乡学校,担任过学科教师、班主任、教研员、校长,其间有过一段连续8年为聋哑孩子讲述童话故事的特殊教育经历,还先后赴西藏、新疆、江西等地支教。无论是在什么岗位上,我都热情饱满、心怀梦想。

在从事小学语文教学22年,担任班主任12年期间,我每天坚持和孩子们共写随笔。任教研员时,我利用闲暇时间创办“教师读书俱乐部”,活动持续8年;我还建起了3个专家工作室和全国唯一的小学语文博物馆分馆,培养了大批骨干教师。同时,作为省市妇代会代表、区政协委员,我积极助力公益事业,躬身基层做好巾帼楷模。

2015年,带着思考我再次回到农村,带动越来越多的人一起践行乡村教育理念,探索症结所在,寻找理想出路,为乡村教育奔走呼吁。我每天坚持记录“乡村笔记”,现在已经记录了9本60多个故事;每周五晚还在微信公众号“万田时光”推文,改变乡村孩子的闲暇生活。

接下去的这条路也许还很长,但我很庆幸,因为一路走来总有一些人和我在一起,正如万田乡中心小学操场上挺立的两棵梧桐,一直陪伴守望。

## 象山教育扶贫队 用教育为扶贫助力



我们是千万扶贫大军中的一支小分队,有幸获评2018浙江教育年度影响力人物,这是对我们工作的肯定,更是对我们不断前行的鞭策。这份荣誉将激励我们不忘初心、牢记使命,锐意进取、砥砺前行,在新起点上书写为人民服务新篇章。

作为教育人,如何回报人民群众给予的厚望与信任?我们始终认为,办好人民满意的教育是根本,而尽己所能为群众解决实际困难则是义务和责任。秉承这种理念,我们欣然接受象山县泗洲头镇后王村脱贫攻坚任务,驻村调研,确定落后关键点,寻找发展增长点,从改造环境、建设生态村入手,帮助村庄改变落后面貌。

经历了走村入户的劳累,经历了多方奔波的辛酸,我们最终促成了近50万元的“光伏扶贫”项目落地,筹措30余万元打造了集旅游、体验于一体的“农耕示范区”。如今,后王村村容村貌发生了大变革,在旅游经济和村集体经济双增收的同时,村民的收入也实现了较大增长,彻底摘掉了“贫困村”的帽子。

成绩代表过去,未来仍需前行。2019年,我们将把成绩作为新的工作起点,以更高的标准要求自己,用实际行动尽己所能帮助群众解决生产生活难题,践行教育人和共产党人的初心使命和信仰担当。

## 潘东芳 做有温度的教育者

喜讯传来,得知自己很荣幸地被评为2018浙江教育年度影响力人物,我感到非常惊喜和感动。

我只是做了一位普通教师该做的事,尽自己所能去帮助孩子,帮助身边的教师。看到孩子们健康快乐,我满心欢喜;看到年轻教师们成长,我由衷喜悦;看到自己竭尽全力为学校夺得了荣誉,更是有种成就感。

“越努力,越幸运!”“幸福是奋斗出来的!”我经常对孩子们这样说,也经常对年轻教师们这样说。我总是觉得,人的生命是有限的,在每个岗位上都要体现自己的价值,要让自己的生命活得光彩有力。我从没有想过,平凡的付出会有这么丰厚的回报,为自己的人生涂抹上了浓墨重彩的一笔。

做有温度的教育者,行有品质的教育事。我将把这份感谢与感恩化为行动,继续努力,用爱心做帆,以



勤奋当桨,将自己的全部智慧与力量奉献给教育事业;激情逐梦,自信自强,以奋勇向前的拼搏精神为教育事业更美好的明天作出应有的贡献。