

多管齐下让学生“不低头”

□许朝军

近日,东北大学机械工程与自动化学院教师李小号成了热点。他开创的“独门教学法”,将晦涩难懂的“画法几何及机械制图”课程与《英雄联盟》《魔兽争霸》等游戏结合在一起,和95后、00后大学生的兴趣点无缝对接,提升“出勤率”、降低“低头率”,大学生好评不断。(4月3日《北京青年报》)

课堂“低头族”的出现,直接影响教育

教学质量和人才培养质量。“低头”的背后,更反映出大学生沉溺虚拟世界的精神颓废以及学业荒废。面对大学课堂的“低头族”现象,需要进行针对性治理,需要学校和家长一齐发力。

首先,要认真审视课堂教学和教材教法设计等,看看教材选择、课时安排、课堂设计、教学过程环节等方面与当代大学生的审美观和教育需求有多大差距,看看他们需要什么样的教学内容,从根本上消除大学课堂教学枯燥乏味。

其次,要反思如何与时俱进地改进授课方式方法,采取跨学科融合、跨领域融合、运用现代化教育手段去点燃课堂,让学生喜欢上课程、喜欢上课堂,以避免“师生各干各活儿互不搭理”以及“教师喋喋不休学生无语低头”的尴尬。

从物理教师抖空竹、打乒乓球让物理“活”起来,到用古诗词诠释数学定理高数课座无虚席,再到“科幻文学与影视创作系列讲座”公共选修课成“网红课”……这样的课堂,学生们怎么会不点赞叫好,怎

么会还有人低头玩手机呢?

最后,要充分调动家长和社会力量来引导大学生约束自己。大学生虽然已经成年,但对于如何度过大学生涯并利用高等教育成就自我缺乏全面深入的思考,更少了一些行为规约。这时,家长不能疏于管理和过度放手,要及时跟进和监督。社会也要教育引导大学生认真上好每一堂课。

从这个意义上说,治理大学课堂“低头族”现象,不仅要让课堂有魅力吸引学

生抬起头,更要构建一个充满魅力的人才成长环境。家长多关注孩子的高校学习生活,学校多开展相关的引导教育,社会多从营造健康交际、文明行为、道德意识的角度去树立典范,这样才能把那些上课低着头玩手机的学生带出来。

教育

时评

“三位一体”招生,在公平的轨道上前行

□本报记者 李平

近日,浙江大学城市学院举行“三位一体”招生测试,由此也拉开了省内高校这一招生测试的序幕。接下来,考生将陆续走进48所高校接受综合素质评价。

“三位一体”招生在我省已成功实施了8年,受到高校、考生和社会的广泛认可。这从考生报名年年火爆上可见一斑。然而,越来越有人气的“三位一体”招生也受到一些人对其公平性的质疑。尤其是像这种由学校主导的招生测试,如何避免托关系、走后门,值得关注。

在宁波大学教育管理与政策研究中心副主任林上洪看来,多元化评价的前提就是公平,也就是说要保障程序的公平、公正,以及信息公开。他说,对于“三位一体”招生,公众比较关注的就是报考机会、资格审核、综合素质测试等方面的公平。

记者注意到,今年我省高校“三位一体”招生测试取消了中学校长推荐这一环节。与往年相比,校园

里少了私下的议论,变得平静了不少。杭州高级中学校长蔡小雄分析,取消校长推荐,严把资格审核关,便于把那些真正有条件、有需要的考生吸纳进来。之前,面对外部的疑虑和不信任,校长往往难以真正自主推荐,最后还是回到成绩比拼,而这又背离了制度设计的初衷。

省教育考试院相关负责人表示,书面材料评审能较为全面地体现考生知识能力水平,而学生报名时提供的自荐信、作品等申请材料是否真实,这些是招生学校和社会共同关心的重要问题,因此严把审核关也是历年来尤为强调的。确实,今年各招生院校在考生申请材料的审核上更为严格。像杭州电子科技大学今年在要求考生寄送纸质材料的同时,还要求网上同步上传原件。对德育类特长生提供的获奖情况,学校还会去生源地进行实地审查。

“三位一体”招生的录取依据是由高中学业水平测试成绩、综合素质测试成绩和高考成绩按一定比例

合成的综合成绩,比例要求由具体实施高校根据学校培养目标和学科专业设置情况确定。其中,由高校主导的综合素质测试是中心环节,其公平性最受社会关注。公众质疑的部分包括由谁来命题及保密性如何、面试过程是否公正、面试考官的素质怎样等。

省教育考试院相关负责人表示,在综合素质测试上,浙江高校在试卷试题保密、成绩核算登记、测评合格名单确定等重要环节上都严格执行双确认、双保险制度。其中,面试、操作考试等全程都有录音录像保存。专家评委面试前都要开展岗前培训,特别是法纪警示和纪律教育,并签订《利益关系者回避责任书》,一旦进入黑名单,将终身不得参与高校组织的招生考试工作。

杭州师范大学是省内最早试点“三位一体”招生的高校之一。该校招生办副主任翁灵丽介绍,从2011年试点以来,尽管招生流程已经趋于稳定,但每年都会做一些改进,尽最大努力保证综合素质测试的公

平、公正。如去年该校采用了无线iPad打分,44个考场的200多位考官人手一台iPad,通过随机生成的账号和密码登录打分系统。这样一来,打分更为公平合理,效率也更高。

据了解,我省高校一般采用“书面材料初审+面试”的测试形式。在面试形式上,有浙江工业大学的“多对一问答式”、温州医科大学的“医学情景体验式”、杭师大的“无领导小组讨论式”等。温州大学瓯江学院招生就业部副部长温卡特说,在面试的每一个测评维度上,高校都会预先编制好面试题目并制定评分标准,面试过程遵照一定的评价程序,不同的评价者使用相同的评价尺度,被面试者的表现最大可能被量化分析,最大程度上保证评价的公平合理。



“大”“小”携手玩转课堂

下红色景点飞行棋、玩红色景点黏土画……近日,浙江理工大学国际教育学院师生将思政课“搬”出大学课堂,走进小学课堂,通过讲革命故事、绘红色地图、玩红色游戏,让红色历史文化在小朋友眼中变得生动起来。图为浙理工学生手把手指导杭州市文海实验学校小学部学生涂色红色景点拼绘卡。

(本报通讯员 方媛 摄)

嘉兴:奋力打造“红船旁品质教育”

□本报记者 金澜

前不久,嘉兴市教育局等四部门联合出台《关于进一步提升小学放学后校内托管服务工作质量的实施意见》,积极主动承担小学生课后托管服务,增强教育服务能力,提高人民群众的获得感。这是该市教育系统积极承担社会责任、解决百姓后顾之忧的一个缩影。

部署今年教育工作时,嘉兴市提出要贯彻全国教育大会和全国、全省教育工作会议精神,落实全市三级干部大会要求,争先创优、追梦奔跑,促进教育高质量发展,奋力打造“红船旁品质教育”。市教育局局长周建新说,教育要坚持以人民为中心,通过深入开展服务企业、服务群众、服务基层“三服务”和项目攻坚推进年、营商环境建设年“两年”活动,增强人民群众对教育的获得感和满意度。

在服务企业方面,该市提出要组织实施“五个一批”活动,即动态设置一批新专业,推出一批公益性企业培训,对接一批人才需求,推进一批产教融合项目,开展一批技术攻关服务等;在服务群众方面,要高质量完成民生实事项目的各项任务,大力增加学前和义务教育学位资源,努力提供小学生课后托管服务,建立校外培训机构“白名单”制度;在服务基层方面,要积极面向学校、面向社区、面向乡村、面向家庭开展师资培训、社区教育和科学家教育行动。

项目攻坚推进方面,要加快推进包括北京师范大学附属嘉兴南湖高级中学迁建等在内的3个“百年百项”重点建设项目,实现教育建设项目开工率超过90%;营商环境建设方面,着力做好人才子女就学、人才智力支撑等服务。

增强教育服务地方的能力,不但是贯彻全国教育大会精神的要求,而

且是响应今年嘉兴市委市政府的中心工作。为此,嘉兴市教育局成立了活动领导小组,结合教育工作实际,制定和印发实施方案,并督促各地各校做好任务分解,要求落实。

全省教育系统工作会议要求,积极参与实施长三角一体化发展战略,推进长三角教育资源的共享交流和协作发展。依托毗邻上海的区位优势,嘉兴市教育局提出“教育接轨上海、融入长三角一体化”。“这可以帮助嘉兴教育实现高质量发展,为社会发展提供人才和智力保障。”周建新说,当前和今后的一个时期,是长三角教育一体化加速推进、快速发展的关键时期,嘉兴要充分把握天时、地利、人和。

此前,嘉兴已经制定了《沪嘉教育同行计划(2017—2020)》,还把全面接轨上海教育工作纳入对各县(市、区)教育行政部门年度教育业绩考核的有关指标。截至目前,嘉兴已有100多

所中小学校与上海学校结对。今年,该市将采用竞争性项目申报的形式安排教育接轨上海、融入长三角一体化发展经费,以激励各学校谋划部署接轨项目,做深合作,做出特色。

作为党的诞生地和“红船精神”的发源地,近年来嘉兴教育系统大力实施“红船领航、红船先锋、红船育人、红船立德、红船扬帆”五大工程。周建新表示,做实德育工作,对人才培养、服务地方意义深远。今年,该市还将继续推动“红船精神”进校园工作融入文明校园创建工作指标体系和考核评估,开展“红船育人先锋”等评选表彰活动,使“红船精神”在全市教育系统落地生根、开花结果。



贯彻会议精神

书写“奋进之笔”

全省高职院校市场营销技能赛举行

本报讯(通讯员 熊孜 朱琳)日前,2019年浙江省高职院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛浙江赛区选拔赛“市场营销技能”竞赛在浙江国际海运职业技术学院举行。

来自杭州、宁波、温州、湖州等地高职院校校37支队伍,148名选手同场竞技,其中温州职业技术学院、浙江商业职业技术学院、浙江国际海运职业技术学院、浙江广厦建设职业技术学院等4所院校获一等奖,义乌工商职业技术学院等8家获二等奖,浙江邮电职业技术学院等11家获三等奖。

据介绍,竞赛包括商务数据分析、情境营销、营销实战展示三大模块,每支参赛队伍根据角色职责与规则,4名选手以团队的形式合作经营一家模拟公司,模拟经营3年。浙江国际海运职业技术学院港口管理学院副院长何伟介绍,由于竞赛采用了商业实战模式进行分组对抗,能够让学生切身体会到营销一线的工作情景,真正帮助学生运用知识决战商场。

鄞州启动“三名”培养工程

本报讯(通讯员 薛从川)近日,宁波市鄞州区教育局举行了“名校长、名师、名班主任”(简称“三名”)培养工程启动仪式,确定了251名培养对象。

据介绍,鄞州区每年将安排100万元专项资金用于培养对象的培训、访学、高层次学术交流等。启动仪式上,宁波市内10位知名校(园)长、特级教师、正高级教师作为导师代表受聘为“三名”培养工程导师。相关负责人介绍,通过“三名”培养工程的实施,鄞州区争取5年内新增省特级教师、正高级教师10名,市名校长、名师、名班主任35名,市学科骨干教师、骨干班主任25名,并以此辐射引领全区教师队伍的专业成长,实现区级骨干教师及以上教师数量达到全区教师总数的20%。

椒江多措并举促校园食品安全

本报讯(记者 张乐琼 通讯员 朱玲巧 钟琳燕)“中午的菜你们喜欢吃吗?”“口味咸淡怎么样?”“外面的油炸小吃尽量不要吃,不健康。”……利用陪餐的机会,台州市椒江区第二中学校长许小华和学生们拉起了家常。

早在教育部出台相关规定前,椒江区就有不少学校先行试点校长、家长等多方联合的陪餐制度。他们与学生共同用餐,做到用餐同质、同价、同时间。截至目前,全区所有学校都已实现校长陪餐制,开展家长陪餐活动1000余次。该区教育局党委书记、局长於云国说:“校长陪餐都是各学校自发组织的,跟此次教育部等三部门的要求不谋而合。”

除陪餐外,近年来椒江区教育局还在校园内推行了厨师长负责制等一系列管理制度,给学校食品安全加上了砝码。目前,该区有省A级食堂32所、B级140所,两者占比达93%,阳光食堂学校覆盖面达100%。

於云国说,接下来,全区将加快制定学校食堂统一禁售食品目录,联系相关部门和专家,针对不同年龄段在校学生营养健康需求,分类分层制定营养菜谱,推广科学配餐、膳食营养等理念,让健康饮食、安全饮食的观念深入人心,保障孩子们健康、安全成长。



近日,长兴县大力加强中小學生思想政治教育,加强思想政治建设,充分发挥青年党校、少年团校、课外爱国主义教育实践基地等阵地优势,提高学生思想政治教育效果。图为龙山中学利用团队活动室开展团史学习。(本报通讯员 黄牛春 摄)