

这一周

聚焦

义乌雷锋式家长 身体力行教化孩子

近年来,义乌家长志愿者积极参与校园安保、文明创建、环境保护等公益服务,成为孩子们身边的雷锋。

自2017年10月成立志愿者服务大队以来,艺术学校志愿者服务队先后出动志愿者3700余人次,志愿服务时长10106.4小时。目前,服务队注册志愿者人数达644人,并设立了组织部、宣传部、后勤部、安保部等多个部门,提供高品质、精准化志愿服务。

该家长志愿者以义乌市家长护学岗志愿者公益协会为主阵地,全面参与了各类公益活动,有斑马线文明劝导、垃圾分类环保宣传、亲子环保公益活动、看望抗战老兵老党员、为西部偏远地区学生送书、慰问敬老院孤寡老人、探秘八岭古道环保毅行等。

作者:龚琴娟

《中国教育报》2019年3月12日第7版

“阿潘”校长的 200多封亲笔信

200多封亲笔信,18万封家长学生的回信,上千万字在笔尖流淌……

杭州育才外国语学校校长潘志平,17年来坚持每月给家长和学生亲笔写信交流,他把自己38年教师、25年校长、26年父亲的经验和思考,融入了每一个字。

大到讨论孩子的培养规划,小到指导孩子自己编试卷、布置“初三墙”,潘志平在信中提到的多数案例都来源于真人真事和自己的教育实践,用他的话说,就是“话题以需求为着眼点,方法以可操作为准则”。

在育才外国语学校,这种亲笔沟通、诚恳交流的氛围正在不断成长。一封封亲笔信拉近了潘志平与学生们心理距离,让他和孩子们“乐在一起”。

作者:顾小立 俞菀

《新华每日电讯》2019年3月11日第15版

江苏 实现高考体检“无纸化”

近日,2019年江苏省高考体检首次采用了网上管理系统,体检医生通过手持式智能终端直接录入考生体检数据,实现了“无纸化”操作。

系统包括“管理平台”和“前端录入”两个部分:管理平台的主要功能为考生管理、医生账户及角色管理和总检管理,前端录入部分则利用“考务通”调用考生信息。医生录入考生体检数据后,体检系统根据规则自动给出受限条款和参考结论供体检医生审核,通过现场无线网络,考生体检信息实时存储到江苏省教育考试院数据中心。

目前,南京市高考体检已接近尾声,从南京市招生办和市卫健委对体检现场巡查情况看,各区组织高考体检分工明确、平稳有序,大大提高了工作效率。

作者:施昭 李晨 王璟

中国江苏网2019年3月12日

(上接第1版)

为激励科技创新,2017年3月,《浙江省促进科技成果转化条例》正式出台。还首次以实施意见的形式,明确了职务科技成果奖励制度,对重要贡献人员的奖励比例下限从上位法的50%提高到70%,并规定“事业单位对职务发明完成人、科技成果转化重要贡献人员和团队的奖励,不纳入事业单位绩效工资总额”。这一政策红利极大地激发了高校师生的创新创业热情,各高校也纷纷制定符合本校特色的成果转化实施细则和以增加知识价值为导向的分配政策。如浙工大的《促进科技成果转化实施暂行办法》《科技成果转化审批细则》已经校长办公会议审议通过并施行。

与此同时,省教育厅还会同省人社厅向高校全面下放高校教师专业技术职务评聘权。在高校教师专业技术职务评聘中,设立了教学为主型、科研为主型、教学科研并重型、社会服务与推广型等4个类型分类评审。在专业技术职务评审中,减少论文、论著、项目数量要求,从注重论文、项目的数量向注重应用与转化转变。这一切都大大提升了教师参与社会服务的积极性。同时,相关规定也对高校科技人员派驻企业驻点服务期间的各项待遇和业绩考评的相关办法进行了完善,从制度层面打消了高校教师的顾虑。

统计显示,2013—2018年间,全省高校共从企事业单位获取横向科研经费122亿元,授权发明总量约占到全省授权发明总量的四分之一。从杭州城西科创大走廊、钱塘江金融湾等大型项目,到充满活力的特色小镇,再到庞大的八大万亿产业……处处有高校“智力”服务的身影。

遗失声明

温瑞洪,身份证号330222195806100018,遗失汽车维修高级技师证书一本,编号161100000131581,声明作废。

高职“利好”,不仅仅是扩招100万人

两会传递三大新动向

政府工作报告明确提出今年高职大规模扩招100万人,并传递出职业教育改革的诸多新动向。

动向1:支持力度进一步加大

政府工作报告提出,中央财政大幅增加对高职院校的投入,地方财政也要加强支持。

今年年初发布的《国家职业教育改革实施方案》明确要求,到2022年,职业院校教学条件基本达标,一大批普通本科高等学校向应用型转变,建设50所高水平高等职业学校和150个骨干专业(群)。

政府工作报告提出,改革完善高职院校考试招生办法,鼓励更多应届高中毕业生和退役军人、下岗职工、农民工等报考,今年大规模扩招100万人。

以往职业院校生源主要是初高中应届毕业生。全国人大代表、湖北省武汉市第二轻工业学校数控中心主任禹诚说:“这意味着高职院校招生生源将发生比较大的变化。”

目前,部分省份已经开始对职业教育“扩容”。广东省提出,到2021年,新增高等职业教育学位12万个以上。安徽省近年来通过分类考试招生,将具有

高中阶段学历的农民工、失业人员等群体纳入高职院校招生范围。

职业教育格局正在发生变化,部分高校向应用型转变。广东已经打通中职学生升读大学本科的通道,自2018年开始,广东4所应用型本科院校的特定专业面向全省中职学校招生。天津中德应用技术大学已实现中职、高职、本科贯通,取得了职业教育的重大突破。

长期以来,中职、高职院校招生主要参照中考、高考的文化成绩。禹诚建议,今后高职院校招生应结合普通教育学历、职业技能证书等条件,进一步创新招生方式,提升培养质量。

动向2:待遇平等化持续推进

政府工作报告提出,让更多青年凭借一技之长实现人生价值,让三百六十行人才荟萃、繁星璀璨。

全国人大代表、江西省教育厅厅长叶仁荪表示,这体现了国家对技术技能人才的高度重视,是人才观念和培养路径的重要转变。

发展空间小、社会评价不高是当前制约职业教育发展的重要原因。不少人之所以不愿意选择职业教育,在于一些技能型人才没有获得应有的

社会认可和制度保障。

记者调查了解到,去年以来,各地陆续推出改革措施,提高技术技能人才的社会待遇。山东要求,在落户、就业、机关事业单位招聘、职称评审、职业技能等级认定等方面不得歧视职业院校毕业生;湖南规定,技工院校中级工班、高级工班、预备技师(技师)班毕业生,可分别按中专、大专、本科学历落实相关待遇,同等参加公务员招考等。

在当下城市“人才争夺战”中,接受过职业教育的人才也受到青睐。河南郑州对中专以上毕业生、职业(技工)院校毕业生放宽了落户限制;江西南昌规定,在南昌市大中专、职业技工院校就读的学生,可凭相关证明办理落户。

动向3:就业前景看好

政府工作报告提出,加快培养国家发展急需的各类技术技能人才。

“推动经济高质量发展,促进新旧动能接续转换,需要大量接受优质职业教育的人才。”天津中德应用技术大学党委书记张兴会说。

教育部数据显示,在现代制造业、新兴产业中,新增从业人员70%以上来自职业院校。职业院校毕业生成为支撑中小企业集聚发展、区域产业迈

向中高端的生力军。国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》要求,逐步提高技术技能人才特别是技术工人收入水平和地位。

去年3月,中办、国办印发《关于提高技术工人待遇的意见》后,各地陆续出台实施意见。江西规定,企业可设立特聘岗位津贴等,提高高技能领军人才待遇;黑龙江对取得初级工、中级工、高级工职业资格证书(或技能等级证书)的技术工人,分别按照每人1000元、1500元、2000元的标准给予个人补贴。

目前,一些紧缺职业工种收入提升较快。杭州市人社局发布的2018年人力资源市场工资指导价位显示,高级技师中金属热处理工年薪最高,达到18万元,初级工年薪也在10万元以上。在深圳,去年高级技师、技师的高位值月工资分别为2.77万元、2.26万元。

“随着我国产业升级换代,制造业利润不断增加,未来有一技之长的技术工人在企业中的地位将更加重要,收入会更高,得到更多的社会尊重。”禹诚说。

作者:翟永冠 李劲峰 梁晓飞 刘硕 杰文津

《新华每日电讯》2019年3月12日第9版

说吧

将课业减负 进行到底

教育部部长陈宝生3月12日在人民大会堂“部长通道”上表示,对于校外培训“线下减负,线上增负”的现象,教育部高度重视,已经会同有关部门着手研制综合治理文件,不久将会发布。文件下发前,将比照线下治理措施,对线上“增负”进行治理,把负担过重问题解决掉。

“减负不成功,宝宝不高兴,宝宝不高兴,后果很严重。”陈宝生部长的话很轻松,但问题却并不轻松,中小学课业负担太重,是影响中小学生快乐健康成长的大问题。这个问题已不仅仅是单纯的学校教育问题,而且成为需要综合性治理的社会问题。

这些年,教育部高度重视减负问题,陆续出台了一些治理措施。可是,课内减负,课外增负,还有家长主动要求学校补课加码。利益盘根错节,多重诉求叠加,导致中小学生的书包越来越重、眼镜越来越厚的现象难以根治。

前不久,国务院办公厅发布了号称史上最严“减负令”,严厉整顿校外培训机构,禁止超纲教学等。目前,整治初见成效,对27.3万家有问题的校外机构进行排查整治,已有98%以上得到了整改。但整改过程中,有些培训机构转移阵地,将线下的“战场”开到了线上。“宜将剩勇追穷寇”,此时,更应该乘胜追击,加大力度,将课业减负进行到底,绝不能让线上培训成为减负盲区。

线上培训因为时间灵活、场地不限,教学的进度、强度等都很具体量化。就拿作业来说,课上不留作业,但又免费赠送专门的作业课;在线课程上课时间合规,但是,可以随时回看,也让孩子的学习时间难以控制。因此,线上减负,需要与线下同样标准判断,同样方式治理。同时,还要根据线上培训的特点,出台一些有针对性的办法,真正把中小学生的负担降下来,让“宝宝们”都能高兴起来。

作者:谭敏

《广州日报》2019年3月14日



预防“小眼镜”要节制使用电子产品

石向阳 绘
《中国教育报》2019年3月11日

别把高考冲刺班当成“救命稻草”

2019年高考已经进入百天倒计时,该不该在这关键时期给孩子报个补习班成为很多家长纠结的问题。有关专家提醒,是否报班应该根据自己孩子自身的学习状态、现有水平和发展方向去衡量,同时还应该兼顾时间成本。(3月12日《北京晚报》)

家有考生,都希望能够考出好成绩,尤其是临近高考这段时间,家长更舍得在孩子高考前冲刺上投入。社会上一些教育培训机构所推出的高考辅导班及冲刺班之类,即便收费很高,也很受考生及家长们的欢迎,毕竟考前一搏很有必要。

尽管一些教育培训机构的冲刺班的确质量不错,也能够为考生提分助一臂之力,但同时,正如教育专家介绍,是不是需要补习,要根据考生自己的现有水平做一个衡量。笔者以为,简单来理解就是,一方面要结合考生

学习状况来选择报班,另一方面应兼顾到考生自己的时间和精力状况。如此,才能做到精准补习与精准提分。

同时,在报班的选择上,也应注意冲刺班的资质,不能仅冲着“名师”的旗号,需要注意甄别背后教师的真正资质。高考前的这段时间是真正意义上的“一寸光阴一寸金”,把握好每一寸光阴都很重要。报班前,不结合自己的实际情况,又不深入核实培训班的相关资质,不仅起不到补习的效果,更有可能浪费一定的时间与精力。

再者,是否报高考冲刺班也应坚持实事求是的原则。每个考生的学习方式都有所不同,掌握知识的程度也有所不同,这就意味着报班应谨防跟风效应。在这方面,既需要学校给予正确引导,又需要家长抱以正确的心态。甚至有必要,学校、家长、考生三方做好沟通,并尽可能尊重考生的意

愿,如此更能够调动起考生学习的积极性。

不过,最为重要的是不应该把高考冲刺班当“救命稻草”。把高考冲刺班吹嘘得再天花乱坠,考生及家长也应该明白,仅靠冲刺班就能考出好成绩不太现实。故此,无论报班与否,都应该踏踏实实学习与复习。正如有教师所言,这时的补习,对学生来说不能仅仅是补知识,更多的应该是方法和学科规律。学生与家长应当明白此理。

考生及家长对高考须抱以平和心态,尤其是家长,有时尊重考生的意愿就是对其莫大的支持。故此,对各类高考冲刺班不妨冷静对待,无论是否报班,别给考生太大压力,毕竟它不是“救命稻草”。

作者:杨李喆

《北京青年报》2019年3月13日