

只有真话才是最符合逻辑的

力耕

媒体渠道的高度畅通、资讯传播的异常便捷,给学校的舆论危机公关处理带来了难度。也许管理者们会感觉,如今说话一定得小心,言语一定得谨慎,尤其是面对记者的时候——其实不管对谁说,自媒体时代,可以说每个人都是记者。

但在另一方面,学校依然想通过同样的便利条件来宣传自己,无奈信息池里声音太多、太杂,若想把声音放大,除了用上够大够好的平台,还得用修饰语言的办法——耸动视听。这已成为网络信息时代的通病。

前不久,一条微信《为什么海安中学周围没有培训机构》在流传,从去年的年尾一直被江苏省乃至国家级的很多权威媒体转载至今。(注:“海安中学”即“海安高级中学”,两个校名在报道中常被混用)

开头一句气势逼人,非常简洁地对标题进行了解释:

江苏著名中学海安高级中学校长吕建日前在接受媒体采访时骄傲地说:海安中学方圆几公里内没有培训机构,海安中学没有一个孩子去校外培训机构补课,放学后家长们不用带着孩子到处补习。

在“校外培训+校内排名”简单粗暴的应试教育模式下,中华大地上居然还幸存这样一所了不起的高中,能够不走寻常路,或者说,走了一条还教育以清澈和宁静的正常路。谁能不欢欣鼓舞,竖起大拇指呢?

海安属于南通市,南通从近代的张謇开始,是江苏省的教育高地。所谓“全国教育看江苏,江苏教育看南通”,是江苏人经常挂在嘴边的一句豪言。

因此,一位南通的校长能对媒体发出豪言,并不奇怪,而且合理。尤其是“没有一个”四个字,体现了一位改革者的果决。想来这所海安中学,其办学理念及模式,定有其他学校不及的独到之处。

然而,“方圆几公里内没有培训机构”不禁让人莞尔——学生“足不出户”竟是受地理条件所限。同时,又袭来一丝担忧:假如学校周围有培训机构,哪怕只有一家,难保“没有一个学生补课”这样的奇迹;培训机构老总们看到这则报道,会不会向海安

中学周边这块最后的净土进发呢?

言外之意似乎是:学生和家长坚持正确教育理念的主观性堪疑,唯一能确保学生不再去校外补课的,可能只剩下类似地理因素的客观条件限制了。这让人感觉,校长的胜利豪言背后,透着一种混合着无奈的真诚。

然而我转念一想,商人无孔不入的逐利本性,又怎能放过一片肥肉?难道……海安中学校址正好建在新开发区,周围配套设施没有跟上?难道……学校处于几十平方公里人迹罕至的沼泽、湿地、森林中心?又难道……海安市的相关部门实行了什么特殊政策,令培训机构无法进驻?

我顺手打开百度地图,输入“海安高级中学”的校名,发现它的位置并不在无人区,也并没有建设什么新校区。于是,查搜学校附近有无培训机构,地图上出现数个红标记,显示有包括学成、慧翔、铭师堂等多家较为明显的培训机构名称,其中铭师堂还被冠以“高中文化补习学校”这种明目张胆的牌子。

此时,校长豪言的严密度只剩最后一道防线——“方圆几公里”,我的鼠标立即移向地图右上角的测距工具。

鉴于“几公里”的表述非常模糊,我想,如果这些培训机构与学校的直线距离超过3公里,即可算作“方圆几公里内没有培训机构”一说成立。

经过在百度地图上画红线测量,所有这些培训机构和海安高级中学的直线距离都在1.5公里以内,其中铭师堂离学校正门仅400米之遥。

至此,这位校长的豪言终于成了仅仅是“豪言”而已。

在这篇报道中,类似的豪言还有很多:最优秀的老师基本就是海安中学的老师,而不在社会上的培训机构里。学校把老师留在学校,家长自然不会舍近求远本末倒置到社会上报辅导班。这是北京上海无法比拟的。

在这位校长的口中,北京、上海成了应试教育重灾区,而海安中学在一以贯之地守望教育理想,但其绝招,又从地理位置上避开培训机构,变成了与培训机构争抢师资。至于如何留住师资,报道里没有

写,校长也没有说。

周六,但孩子们照常上课,只不过是“自愿”的……几乎可以肯定,除了生病的学生,应该一个不落,也就是说,海安中学的孩子不是每周五上学制,而是每周六天上学制。

……有补习文化课的,当然也肯定有各种非文化课的特长辅导,甚至应该还有各种创新类课,包括符合高校自主招生重要指标的课程或者项目。

……说起来简单,但也有“补课”违规之嫌。

原来,终极杀手锏是将双休改为单休,实行“每周六天上学制”。虽然这一剥夺学生和教师休息权的所谓“改革”,在很多学校都有上演,但在“减负”呼声颇高的当下,或偶为之,或极力遮掩,谁也不敢像海安中学这样“改革”得理直气壮,公然在媒体上发声。

此外,就周六上课的内容而言,普通学校都不敢落人以口实,比如安排些有关高考的咨询讲座,不想占用课时的文体活动,组团参加市区级的各种比赛等,学科方面的补课也可能有,但一般都知道适可而止,以复习课和讲评试卷为主,下午放学也会比正常时间提早很多。

而海安中学不仅敢做,而且敢做。按照校长话里的意思,周六那天,学生们上的就是正儿八经的基础学科文化课、竞赛课、拓展课。

周六的课程排得满满的、实实的,这将导致学生的周日也一起被绑定,因为各科布置的作业必须有充足的课外时间来完成。

于是我恍然大悟,校长豪言中透露出的自信绝对不是“蜜汁自信”——教师处于全学期无休的授课状态,学生处于全学期无休的学习状态,出去补课就得冒补课的风险(校长说学生是“自愿”的,但“自愿”两字加上了引号,那是不是要做相反理解呢),培训机构自然就没有海安中学的生意可做了。(海安中学周围还有紫石中学、城南中学、海安市实验学校、海安市实验小学、海师附小、明道小学等多所学校)

我想,校长说的“海安中学方圆几公里内没有培训机构”,是不是可以做另外一种理解?即“培训机构在海安中学视野

里如同无物”。在这场师资、生源和学习时间的争夺大战中,海安中学获得全面性胜利,足以用优异的成绩向社会交待、向世人夸耀了。

在百度上随便一搜“海安中学”,举目皆是各种令人眼热的标题,出自各种网站、论坛和贴吧:

“海安中学为什么年年都这么厉害?江苏文理前十名,海安占一半。”

“整个苏州能有海安中学么?”

“隔壁海安中学2018高考成绩吊打盐城各中学。”

……让我目瞪口呆的,并不是一所学校敢于冒“减负”之大不韪,加时补课,而是在敢于承认有“违规之嫌”的同时,又敢于大张旗鼓地在媒体上张扬。

不知道当地教育行政部门是怎样看待此事的?估计是否裁定“违规”会从成败来看,如果海安中学这么做失败了,教育的GDP下滑,是可以拿“违规”来问罪的。但海安中学显然是“成功”了,成者为王,论功行赏,学校成为“改革”典范,校长也可以成为教育家了。

让我目瞪口呆的,还有各类媒体不加鉴别的热炒,报道中语言的逻辑性、事实的真伪没有人关心,公众只对卫星是否放得足够大、话说得是否足够高调感兴趣。一所县级学校,能够拳打北京,脚踢上海,争霸全国,当然是功在桑梓,也为吃瓜群众提供了一场好戏。

那么整个报道中的主体,也就是教育过程中的主体——人(学生)呢?他们的存在除了用群体性的高考成绩来证明以外,个体是没有平台发声的。他们的人生道路就是升学之路,他们的喜怒哀乐无足轻重,他们目前的情况只需要一个人来代言就可以了,比如在校内补课是自愿的,是免费的,是快乐的,是有违规之嫌但不违规的……

最终的数据拥有最终的价值,其他逻辑和真相一钱不值,校长、学生、家长、领导、父老也许都能从数据中获得快乐,但对于我们的教育来说,难道不是终极的悲哀吗?



如何看待教师用微信、QQ布置作业?

俞和军(楼主)

微信和QQ群更多时候给家校沟通提供了便利,比如教师发视频、语音让学生在跟着练习,还可以推荐课外读物、布置实践作业等。前段时间,一则名为《教育部将明确教师不得通过微信和QQ布置作业》的文章被热传。该文提到,2018年全国两会期间,有政协委员提出《关于停止小学教师用手机微信和QQ对学生及家长布置和提交作业的提案》。近日,教育部对提案进行了答复,称将完善管理,规范教师教育教学行为,明确教师不得通过手机微信和QQ等方式布置作业。请问对此您是怎么看的?

葛永锋

不得通过手机微信和QQ等方式布置作业,那以前的校讯通、短信也包含在其中吗?假如有些家长只用微信和QQ,从来不看短信,就有可能造成学生作业的漏做、少做、不做。

龙泉许东宝

全球网络化、教育现代化,家校联结都要通过网络。通过网络布置作业,教师也是自己在找事做,这样,最起码第二天有家庭作业可批啊。

小朋友拿着小本本挤在黑板上抄当天作业,我看到这样的情景心里不是滋味。原本3分钟可以搞定的作业问题,现在要花不少时间了,这是增加学生负担啊,不知何时能真正从布置作业这个源头来减负。请专家们三思。

沈小华

至少教育局目前还没有正式发文严格执行,对于低段学生来说,微信和QQ布置作业有积极的一面。

赵占云

教育部门出台这个政策方向是好的,是为了避免出现“学校减负、社会增负,教师减负、家长增负”的现象。但是实际实施起来有一定的困难,家长仍然会咨询相应的作业布置情况。这样一来,教师则更忙了,下班后还要被打扰。

其实,用这种“现代化”的方式布置作业并没有什么过错,本意是想让家长参与到孩子的学习中来,错在不少教师布置作业时,不仅把监督孩子做作业的任务给了家长,还将批改工作也转嫁给了他们。这不仅加重了家长的负担,而且学生的错题事先改正过来了,教师发现不了学生在学习上的缺陷,学生也失去了接受教师指导的机会。

伊人

我很反感用微信和QQ来布置作业的做法,尤其是小学阶段。一是这样学生必须都得用手机或电脑,能不损害视力吗?二是这样布置的作业大多比较随意,任课教师爱布置就布置,完全不用考虑是否合理。三是微信和QQ布置的作业不用教师批改,负担全在家长身上,家长敢怒不敢言。

在黑板上布置作业,让学生抄在本子上,让学生自己负责,不是更好吗?事事亲为,而不是家长代劳,这是学生自主管理的一个方面。教育者要耐着性子,静静看着学生成长。

我觉得这是在给教师一个提醒:我们的教育要走常规路,规规矩矩布置作业,老老实实批改作业,不偷懒,不转移任务,让教育有温度,有人情味。

还有,要记得少在微信和QQ上涉及学生隐私的考试分数等,有问题直接找学生面谈,有针对性地解决更好。

雷恒

不得通过微信和QQ布置作业,这一规定应该作清晰的解释才能让大家都明白。

教师话坊

本话题可继续讨论



无须注册
扫码参与

问卷网汇总师生荣誉

绍兴市树人中学 张祖平

教研处和德育处的两位主任总是为汇总1000多名师生的荣誉而发愁。吃中饭的时候,两位还在讨论这个难题。

年初Excel表格就发下去了,可等到要交的时候,有些人说找不到了。递交表格的方式也五花八门,微信、QQ、钉钉、电子邮件,有的甚至口头告知,还有不断的修改、补报……查收的过程已经够折腾了,还要把这数百张Excel表格汇总在一起,稍不留心,就会出错。

其实,这些操作用问卷网(<https://www.wenjuan.com>)可以免费轻松搞定。

登录问卷网,点击左侧的“新建”按钮,再依次点击“报名表单”——“从空白创建”,把表单标题填写完,点击左侧的“姓名”和“性别”,把“性别”标签改为“学科”,并填写其下属的“语文”“数学”等学科名称,无法归类的学科用“其他”命名。

点击“其他”右边的齿轮按钮,增加填充框。点击左侧的“性别”按钮,将其改为“级别”,并填写其下属的“校级”“区级”等名称。左侧的“姓名”按钮点击三次,将其分别修改为“荣誉名称”“获得日期”“备注”。

将“荣誉名称”标签拖动到“学科”标签下。点击最先设置的“姓名”标签右侧的“复制”按钮,将其修改为“班级”,并标注填写格式。至此,学生荣誉填报表设计完成。点击底部的“发布并分享”按钮,就可以把填报链接发送到微信、QQ等群中(参见<https://www.wenjuan.com/s/Zbq632j/>看效果)。

按照这个步骤,再设计、发布一张教师荣誉填报表,就OK了。填报日期截止后,再次进入问卷网,点击“数据”按钮,在弹出的页面中全选数据,点击右侧的“导出”按钮,就得到一张扩展名为.csv的Excel表格,所有填报的数据都汇总在这张表格里面了。

只要年初的时候把链接发给全校师生,随时都可以填写,到年底的时候,导出Excel表格就大功告成了。明年再要使用这两张表格的话,只要点“清空数据”即可。想要把自己设计的表格发给别人,只要点击“复制”按钮,输入别人的问卷网账号即可。



第269招



近日,安吉县孝丰小学联合孝丰执法所在家长协助下,组织“我们在行动”校外食品安全巡查活动。活动中,学生们发现某商家仍在销售过期饮料,督促其当日将此商品下架,并对店内所有在售食品进行清查。图为该校学生在查看食品的生产日期。(本报通讯员 汪观孙 摄)

三月,我们教学生什么

宁波市职业技术教育中心学校 张玉菲

“最是一年春好处”,三月是满眼绿意、节日众多的月份。身为教师,我自觉有必要也有责任抓住这个契机,为学生提供丰富的教育资源。

三月气候经常“随机播放”,往往一周走遍春夏秋冬,是疾病高发、多发、复发的时节。我们应提醒学生注意保暖和卫生,保证休息和锻炼,增强免疫力,预防传染病,以健康的身心迎接学习上的挑战。

三月也是心理疾病高发时节。春季气压较低、阴雨绵绵,大脑容易对外界刺激趋于敏感,我们要及时察觉学生的情绪波动,提高其抗压能力,化解其心理压力,帮助他们建立和维护良好的人际关系,树立积极乐观的人生态度。

三月是文明礼貌月。春寒料峭的早晨,我走在校园里,迎面一位学生笑着说:“老师好!”顿时让我觉得,世界是这样亲切,这样美好。我喜欢学生生活清澈的眼神,喜欢他们学习时专注的神情,喜欢他们劳动时抢着干活的样子。让清新的春雨洗涤我们的心灵,让一切粗俗、丑陋的言行在我们中间消失,使校园

处洋溢和谐与温暖。

3月5日是学雷锋日。但奉献爱心不仅在这一天,我们要让学生领会雷锋精神的本质,雷锋精神是“赠人玫瑰,手有余香”,是“捧着一颗心来,不带半棵草去”,是“不要人夸颜色好,只留清气满乾坤”。我们要教导学生,把雷锋助人为乐、无私无畏的精神扎根自己心中,每时每刻都用行动向身边的人传递正能量。

3月8日,是世界妇女的节日。我会问学生:“你可曾向含辛茹苦、生你养你的妈妈道一声‘节日快乐’?”小时候,以为妈妈会永远像哆啦A梦一样满足自己的一切要求,能够永远包容自己的无理和任性,但是当长大一些,却会嫌她唠叨、嫌她烦,开始跟她对着干,逃避她的关心。我有时会给学生读史铁生的《我与地坛》和《合欢树》,让学生多爱妈妈一点。

3月12日是植树节。在万木生发、一派春光时,将生命情怀传递给学生。我给学生放映《狼图腾》(大象的末日)《熊出没之雪岭熊风》等电影,引导学生阅读梭罗《瓦尔登湖》、利奥波德《沙乡年鉴》、毕淑敏《离太阳最近的树》等作品,反思人与自然

的相处之道,敬畏大自然中的每条生命,再通过诵读《庄子》《淮南子》等先哲之言,树立可持续发展生态观,为推动建设“人类命运共同体”而努力。三月经常适逢农历二月二“龙头节”。民间或祭龙求雨、剃头祈福,或流觞曲水、拔秧登高,是快乐出游、寄情山水、户外运动的好时节。无论是“一年等一回”的春游,还是平时的课余,我们应引导学生适时放下书本和手机,走出教室和住宅,或锻炼身体,或游目骋怀,再展白居易笔下“轻衫细马青春少,十字津头一字行”的动人春景。

三月呼唤传统节日之回归,呼唤传统文化之重要,学习《论语》里曾皙立志,《兰亭集序》中的豁达境界、高雅德行,使我们有足够的文化底气。

三月的教育契机还有很多:3月15日是国际消费者权益日,三月最后一个周一,是一年一度的全国中小学安全教育日,三月最后一个周六20:30—21:30是“地球一小时”……生活何处无教育,春日何时不欢愉。只要我们有心,就能不负春光,以最自然、最快乐的形式,利用好每一天,教学生做一个心中有善、仪态文明、热爱生活、胸怀理想的人。