2019年1月28日 星期一
第3668号 今日4版
国内统一刊号:CN33-0017
邮发代号:31-27
浙江教育报刊总社 主管主办

浙江教育报

新闻热线:0571-87778090
广告热线:0571-87778177
WWW.ZJJYB.CN

坚持立德树人 优先发展教育事业

袁家军在省第十三届人大二次会议上强调

本报讯(记者 陈蓓燕 舒玲玲)1月27日,浙江省第十三届人大二次会议在省人民大会堂开幕。省长袁家军在会上作政府工作报告,强调要坚持立德树人,优先发展教育事业。

袁家军提出,2019年是中华人民共和国成立70周年,是高水平全面建成小康社会的关键之年。今年工作的总体要求是:全面贯彻党的十九大和中央经济工作会议精神,高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,统筹推进"五位一体"总体布局,协调推进"四个全面"战略布局,时刻牢记和践行习近平总书记赋予浙江的"干在实处永无止境,走在前列要谋新篇,勇立潮头方显担当"新期望,以"八八战略"再深化、改革开放再出发为主题,以实施富民强省十大行动计划为抓手,坚持稳中求进工作总基调,坚持新发展理念,坚持推进高质量发展,坚持供给侧结构性改革主线,坚持深化市场化改革、扩大高水平开放,突出稳企业、增动能、保平安,统筹推进稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险工作,提高人民群众获得感、幸福感、安全感,保持经济持续健康发展和社会大局稳定,为高水平全面建成小康社会收官打下决定性基础,以优异成绩迎接中华人民共和国成立70周年。

在谈到教育时,袁家军强调,要坚持立德树人,深化教育教学改革,加强教师队伍建设,优先发展教育事业。加强3岁以下婴幼儿托育工作,加快农村幼儿园补短提升,扩大普惠性幼儿园覆盖范围,全面实施小学放学后托管服务,着力破解"托育难、入幼难、接送难"问题。加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设。减轻义务教育阶段学生课业负担。规范校外培训机构管理。加强青少年近视防控。净化校园周边环境。完善高考综合改革。大力支持"双一流"高校提升发展,推进重点建设高校和优势特色学科加快发展,积极推动高水平大学在浙江办学,深化校企合作、产教融合,完善应用型人才培养体系,加快发展现代职业教育。深入推进高校毕业生基层成长计划。

其中,全面推进"互联网+义务教育",推进1000所中小学校结对帮扶,让城乡孩子共享优质教育资源,入选为今年省政府办好十方面民生实事之一。

围绕政府工作报告,我省两会代表、委员积极为教育事业发展建言献策。省人大代表、温州医科大学校长李校堃说,只有城市越创新、人才集聚越多,才会形成良性的科技生态循环,才会让永不枯竭的创新源泉为之江大地注入新活力,在这一点上,高校的科技工作者责无旁贷。

作为省政协教育界幼教战线的唯一代表、杭州市胜利幼儿园名师工作室带头人颜瑶卿委员建议,要健全农村幼儿园经费投入机制,设立农村公办幼儿园建设专项奖补经费和多渠道筹措经费机制,逐步健全农村学前教育监管机制,通过定向培养、提高待遇、扩大编制和加强培训等方式逐步提高农村教师的数量和质量。

省政协委员、衢州高级中学副校长郑友民建议加强农村家庭教育工作体系建设,尤其是加强对家长进行培训教育。如组建县区家庭教育指导中心,把家庭教育工作纳入乡镇妇联、学校年终考核等。

记者了解到,在两会召开前,我省不少人大代表、政协委员都提前精心准备了教育方面的建议和提案,包括建议在中小学语文和政治课中增强"爱国主义英雄教育"课程的教学力度、大力发展职业教育、优化区域教育生态等内容。

强化思想引领 把握教育规律 努力在教育现代化进程中走在前列

2019年全省教育系统工作会议召开

本报讯(记者 曹可可)1月24日至25日,2019年全省教育系统工作会议在杭召开。省教育厅党委书记、厅长陈根芳作工作报告,省教育厅党委副书记干武东主持会议并总结讲话。会议强调,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的十九大和全国教育大会精神,围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的总体目标,以更饱满的热情、更昂扬的斗志、更务实的作风,书写新时代浙江教育的"奋进之笔",为全面实现更高水平的教育现代化、办好人民满意教育作出新的更大贡献。

图为会议现场。 (本报记者 邵焕荣 摄)

会议回顾了2018年全省教育工作。去年,全省教育系统充分认识到人民群众对接受更多更好教育的新期待,积极推进各级各类教育的改革发展,实现了教育普及走在前列、教育公平得到保障、教育质量持续提高、教育改革从未停步、教师队伍不断壮大、党对教育的领导进一步加强。另一方面,我省教育工作仍存在一些薄弱环节,教育工作的根本任务还没有完全落实到位,德智体美劳"五育"不均现象比较普遍,教育发展不平衡不充分仍然存在,教师队伍建设还不能完全适应教育现代化需要,全面从严治党还存在软肋和盲区。正视和重视这些问题,有利于正确认识浙江教育的现状,全省教育系统要坚持问题导向、需求导向、目标导向、人民导向,不断提升浙江教育的发展水平。

会议部署了2019年重点工作。一要深入学习宣传和贯彻落实全国教育大会精神,补强立德树人的薄弱环节,加快构建德智体美劳全面发展的教育理念和教育体系。二要推进实施高等教育强省战略,建设高水平本科教育体系,不断提升教育服务能力,培育实施高等教育"五十百亿"工程。三要维护基础教育良好的发展生态,加快发展学前教育,促进义务教育优质均衡,推动高中段教育协调特色发展,推动特殊教育向两头延伸,扶持并规范民办教育发展。四要大力加强教师队伍建设,保障和提高教师待遇,狠抓师德师风建设,深化教师教育改革,深化教师管理制度改革,实施高校高层次人才引育工程。五要坚持不懈地把改革进行到底,深化教育教学改革、评价制度改革、招生考试制度改革,扩大教育对外开放与协作,加强教育标准化建设,推进教育信息化。六要办好几项关键实事,加强儿童青少年近视防控工作,全面实施小学放学后托管服务,减轻学校和教师的非教学负担,多渠道解决归国人才子女入学,整治校外培训机构,努力解决青年教师住房问题。七要切实加强领导和保障,压实全面从严治党主体责任,加强依法治校,维护校园安全稳定。

会议指出,当前,社会对教育的一些诟病,有些是教育不平衡不充分发展导致的矛盾,更多的是不正确的教育观、质量观、成才观引发的。因此,全省教育系统要深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想;深入学习掌握教育科学理论和辩证唯物主义的世界观和方法论,努力以"知"促"行",做到知行合一。要努力"行"以人为本之道,着眼于全体学生的全面发展,构建德智体美劳全面培养的教育体系,更加关注学生的个性差异,完善科学的教育评价机制,落实习近平总书记提出的"六个要改"。要努力"行"综合改革之道,建立教育改革的综合协同联动机制,更多地利用全社会各方面的有利资源和积极力量,为教育改革发展创造更好的条件。要努力"行"情怀责任之道,以"功成不必在我"、甘做无名英雄的奉献精神,以"干在实处"的作风、"走在前列"的理想、"方显担当"的勇气,推进深化教育改革,革除陈弊旧习。

会议强调,全省教育系统必须强化媒体意识、宣传意识,充分运用好传统媒体和新媒体,大力宣传党中央关于教育的新部署新要求、科学的教育理念和育人规律、教育改革发展的好经验好成效、优秀教师的先进典型和教书育人的感人事迹,不断塑造学校、教师、教育的新形象。

会议要求,各地各校要对照2019年工作要点,逐项分解落实,确保按时、高质量完成。要创造性落实,在坚持全省"一盘棋"的前提下,从本地本校实际出发,因地制宜推进,不搞"一刀切"。要克服求稳怕乱、等待观望等消极思想,努力探索新途径、寻找新方法、积累新经验,以积极进取的奋斗精神、求真务实的科学精神、勇于探索的创新精神,做好2019年的各项工作。

会议对20家2018年度全省教育工作业绩考核优秀市、县(市、区)教育局和2家获得单项奖的教育局进行了表彰。8家单位作交流发言。与会代表围绕大会报告和《浙江教育现代化2035行动纲要》《浙江省加快推进教育现代化实施方案(2018—2022年)》的征求意见稿进行了讨论。

省教育厅领导班子成员,各市、县(市、区)教育局主要负责人,各高校党委书记或校(院)长,厅机关各处室和直属单位主要负责人参加会议。省级有关部门负责人应邀参加会议。

宁大成立两家高端人才智库

本报讯(通讯员 罗 维 郑俊朋)近日,宁波大学人才强国战略研究院、宁波市人才发展研究院成立仪式举行。

据悉,两家研究院定位为高端智库型研究机构,将深入研究人才强国战略的重大理论与实践问题,为中央和省市领导科学决策提供咨询,同时承担国家和省市的重大研究与咨询课题。人才强国战略研究院拟设三个研究方向,即人才强国战略研究、长三角与宁波市人才战略研究、发达国家与新兴经济体的人才强国战略研究。

宁大校长沈满洪说:"党的十九大报告中明确提出了'加快建设人才强国'的战略目标,浙江省和宁波市也将人才引育作为重要发展战略,宁波大学更是将人才强校作为学校事业发展的第一战略,致力于研究把握人才发展规律。"近几年,该校一直按照每年净增100人的规模开展人才引进工作。

日前,安吉社区教育学院递铺分院合唱团亮相中央电视台春节特别策划活动,和著名歌唱家刘和刚合作,圆满完成了合唱任务。这个合唱团平均年龄五十五岁,年龄最大的七十三岁,在各类合唱比赛中多次获奖。(本报通讯员 周 亚 摄)

敬告读者

本报即日起休刊,下期出版日期为2月20日。

浙江教育报社

认清新起点 画好新蓝图

与会代表热议教育工作报告

本报讯 1月25日上午,围绕省教育厅党委书记、厅长陈根芳所作的工作报告等,参加全省教育系统工作会议的代表们进行了广泛深入的讨论。大家一致认为,工作报告政治站位高,理念科学正确,成绩总结到位,着眼工作实际,直奔改革主题,体现了时代性、人民性、创新性和前瞻性,为各地各校在新起点开展教育工作指明了方向。

与会代表都表示,要尽快组织认真学习贯彻落实此次会议精神,研读好工作报告,对标对表制订好新一年教育工作的路线图,将对照我省"两个高水平"建设对人才这一"第一资源"的需求,对照人民群众对优质教育的期盼,对照教育立德树人的本质要求,研究部署新时代深入实施教育现代化和高教强省战略的新思路、新任务,强化党对教育工作的领导,团结和凝聚更广泛的力量,努力办好人民满意的教育。

来自杭州教育系统的代表认为,报告令人振奋,给人信心,对各级各类教育的发展提出了全方位的要求。今年,杭州市将继续坚持问题导向、需求导向、目标导向、人民导向,精准发力,努力营造美好教育环境,让学生享有更高质量、更有温度的教育。宁波的代表则认为,教育是老百姓最关心的事,因此教育改革的步伐不能停下,要围绕破除教育领域长期存在的体制机制障碍,争取在一些标志性、引领性、支柱性改革上取得突破。

温州、湖州两地的代表也表示,此次工作报告既总结了成绩,也分析了问题,干货满满,含金量高,尤其提到了教师是教育的第一资源,大大增强了广大教育工作者的信心,这不仅需要相关部门开动脑筋,想方设法吸引人才、留住人才,不断提高教师待遇,引导教师树立职业自豪感,而且要在师范生培养上创新机制,努力解决教师男女比例失衡等问题。嘉兴与绍兴的代表则说,教育系统应有自己的定位,要严格以工作报告提出的"按教育规律办事,坚持知行合一"等要求,培养新时代德智体美劳全面发展的人才。

金华、衢州的代表认为,提升人民群众的教育获得感是我省教育系统2019年书写"奋进之笔"的出发点和落脚点。为此,要继续加大力度整治校外培训机构,并争取相关部门的支持共同形成合力,巩固整治成效。台州和舟山的代表则说,要满足老百姓对教育的多样需求,一方面要加快推进教育优质均衡的步伐,另一方面要规范民办招生秩序,杜绝有偿家教和违规补课现象。此外,新的一年还将进一步优化学前教育布局与办园结构,拓宽途径扩大资源供给,健全经费投入长效机制,规范发展民办园。

丽水的代表说,从工作报告中读出了鲜明的改革意味,看到工作报告中提到要大力度探索对偏远山区实行定向招生培养办法,在中小学探索技术教育、工程启蒙教育课程建设,推动劳动与技术课程的改造升级等,这些都令人充满期待。

如何紧扣省委、省政府提出的高教强省战略,探索超常规思路跨越式发展高等教育?高校组代表说,省委省政府出台的《关于全面实施高等教育强省战略的意见》让全省高等教育工作者备受鼓舞,也深感责任重大,将在新的一年继续深化高校"放管服"改革,激发高校活力;探索应用型高校人才认定标准,会集多样化人才;在住房、薪酬和职称等方面,切实保障青年教师待遇,引进、培养、留住、用好青年教师;加快建立高校分类评价指导机制,用智慧和创新避免"一刀切"的评价体制;尽快将各项政策举措落到实处。

(本报记者)