



## 社会力量办学看“浙”里

### ——我省深化民办教育综合改革侧记

□本报记者 邵焕荣

占地250亩,一期建设规模120个班,约3000名学生,开设有幼儿园、小学、初中、普通高中,学校全部实行小班化教育……义乌公学目前正在紧张的建设当中,这所新建的民办学校将从今年9月正式对外招生。

民办教育是我国教育事业的重要组成部分,党的十九大报告提出,要“支持和规范社会力量兴办教育”。副省长成岳冲在温州调研时也提出,要进一步重视支持民办教育事业发展,满足广大老百姓不断增长的多样化需求。

改革开放40多年来,我省各地解放思想,创新实践,大力支持社会力量办学,积极探索办学体制改革,在发展民办教育的过程中创造了一个又一个“浙江经验”。

#### 四分天下有其一

在前不久举办的白俄罗斯教育年活动上,浙江树人学院与白俄罗斯国立大学签署了《中白青年论坛合作谅解备忘录》,就每两年举办一次中白青年论坛达成共识,这是该校推进开放办学以来所取得的又一成果。创办于1984年的浙江树人学院,是我省第一所民办高校。30多年来,学校在完成升本的同时,走出了一条独特的民办高校发展之路。

改革开放初期,随着人民群众文化补习和托管孩子的需求出现,一大批文化补习学校和民办幼儿园在我省各地面世。到上世纪80年代,社会力量办学的范围逐渐拓展到高等教育和基础教育,一批民办学校如雨后春笋般涌现出来。

1993年,《浙江省民办学校设置的暂行规定》正式出台,民办教育首次被纳入我省的政府工作议程;1998年,省政府召开了改革开放以来第一次全省民办教育工作会议,积极鼓励社会力量参与办学……由此,我省的民办教育进入加速发展期,民办学校办学规模迅速扩大,有效地增加了教育供给。

与此同时,制约民办教育发展的制度性障碍,如教师保障、法人属性、资产回报等问题也逐渐开始显现。为了探索破解这些难题的方法,2010年,浙江成为全国民办教育综合改革的唯一试点省份,我省的民办教育开始走向稳健成长阶段。统计显示,截止到2018年年底,全省共有6704所各级各类民办学校,有在校生246.7万人,占学生总数的25.1%;有专任教师15万名,占教师总数的23.5%。可以说,浙江的民办教育已经取得了“四分天下有其一”的成绩。

#### 从补短板到提质量

省政府日前下发了关于筹建浙江宇翔职业技术学院的批复文件,这是上墅教育集团所属的浙江宇翔外国语专修学院基础上的筹建升格,也意味着湖州学院将再建设一所全日制民办大学。学院计划总投资逾15亿元,计划在校生规模为7000名。“民办教育办学之路坎坷却又充满希望,今天又上了一个新的台阶。”筹建学院正式挂牌之际,集团创始人汤有祥感慨地说。

1984年,有着45万人口的安吉县只有4所高中,初中升高中比例只有13%。滞后的教育阻碍了经济发展,更使一大批学生难圆求学梦。深受触动的汤有祥开办了上墅私立高中,以满足当地

地学生上高中的需要。如今,学校不断发展壮大,也走出了安吉,成为一个集普高、职高、高职教育为一体,教育与产业相结合的教育集团。

确实,经过几十年的发展,我省民办教育已经实现了从无到有、从小到大、从大到强的新变化,有效地化解了公办教育资源不足的矛盾。随着教育主要矛盾的变化,民办教育更是成为我省实现“上好学”的一大利器。省教育厅计财处黄飞说,从补充教育走向优质教育,这是我省民办教育发展的必然趋势。

去年10月,全国第一所由社会力量举办、国家重点支持的新型研究型大学西湖大学在杭州成立。校长施一公在致辞中表示,西湖大学将遵循“高起点、小而精、研究型”的办学定位,借鉴国际化的做法,翻开中国高等教育多元化的新篇章,通过自己的实践与探索为建设中国特色现代大学制度提供借鉴和参考。

高起点办学,正是我省民办教育从补短板走向提质量的生动体现。学前教育也同样如此。这些年,我省各地积极引导社会力量兴办办幼儿园。截止到2017年年底,全省民办幼儿园的数量已达6272所,在园幼儿超过117万人,占到在园幼儿总数的59.8%。为满足老百姓“上好园”的需求,我省各地纷纷加大政策力度,扶持民办幼儿园向优质普惠性幼儿园转型。

#### 教育改革一方热土

台州市椒江区尝试“教育股份制”创办书生中学,长兴县率先在全国试验“教育券”制度……过去几十年里,我省各地多措并举、完善机制,创造了一个

又一个社会力量办学的“浙江经验”。

其中,“温州样本”无疑是最大的亮点之一。2011年,温州作为全国民办教育综合改革的唯一试点地区,制定出台了“1+9”的系列政策文件,率全国之先对民办学校进行分类登记管理,正式结束了民办学校法人属性“四不像”的尴尬局面。2013年,升级形成了“1+14”新政,在师资、产权、税费等方面进行了制度重建。2018年,温州民办教育“1+9”政策3.0版再次迎来新的启航。

相关专家直言,温州在民办教育政策上的创新和突破,主要体现在破解法人登记的属性障碍,破除财政扶持的观念束缚,创新教师社保的制度政策,突破投资融资的制度瓶颈以及创新学校退出及产权归属政策等方面。在全面总结温州等地方试点经验的基础上,去年我省出台民办教育改革的政策性文件和实施细则,即“1+7”政策,以政策的完整性和前瞻性再一次走在了全国前列。

在不久前举行的中国民办教育大会上,温州市政府作专题发言,向全国介绍推广民办教育改革的新探索,这也是该市自2011年以来第六次在全国民办教育发展大会上发言。这些年来,我省已经成为民办教育改革的“热土”,全国各省市县先后来浙考察学习借鉴,均给予高度评价。

省教育厅计财处有关负责人说,目前我省民办教育综合改革正在稳步推进中,下一步将按照“走在前列、综合施策、系统推进、内涵发展”的总体思路,稳中求进,通过改革,使我省的工作继续奔跑在全国民办教育改革的第一线。

## 我省又增10所 应用型建设试点示范院校

本报讯 日前,包括浙江科技学院等在内的10所院校通过遴选,被推荐为第二批应用型建设试点示范学校。

具体为浙江科技学院、嘉兴学院、台州学院、浙江传媒学院、绍兴文理学院、丽水学院、湖州师范学院、浙江水利水电学院、温州大学瓯江学院和浙江农林大学暨阳学院。试点示范学校建设周期为5年,在建设期间,高校要完成转变办学理念、创新办学机制、改革培养方式、加强教师队伍建设、优化学科专业、增强应用能力应用型专业等任务。

从2015年起,我省对省属高校启动分类建设、管理改革工作,杭州师范大学等10所大学为我省首批应用型建设试点示范高校。

(本报记者)

## 宁大成立全国首个 古陶瓷艺术学院

本报讯(记者 张乐琼 通讯员 郑俊朋)1月16日,宁波大学成立全国首个古陶瓷艺术学院。省教育厅党委委员、副厅长丁天乐出席。

据介绍,该学院是宁大非独立设置的二级学院,主要培养古陶瓷领域的高端人才。合作方是收藏家蔡喧民,他被聘为古陶瓷艺术学院特聘院长。双方将成立董事会,探索高校二级学院混合所有制办学。同时,宁大校园内也将按国家一级博物馆标准建设御承堂博物馆,收藏展览以蔡喧民所藏的顶级官窑古陶瓷为主,包括G20杭州峰会、厦门金砖五国峰会和上海进博会主会场展品总计19件。

蔡喧民说:“我只是文物暂时的保管员,这些珍贵文物只有放在大学校园,让莘莘学子进行深入的挖掘、传承、弘扬、利用,才能发挥其最大的作用。”而宁大校长沈洪明则表示,学校将致力于构建具有中国特色、中国风格、中国气派的古陶瓷学科体系,向世界宣传传播古陶瓷文明。

## 诸暨: 学生冷暖列入民生实事

本报讯(通讯员 周青)在近日闭幕的诸暨市两会上,所有公办学校教室空调安装工程被列入2019年该市十大民生实事项目。

据介绍,这一项目计划投资4500万元,安装空调4600台,涉及中小学、幼儿园(幼教点)共计289所、教室3298间。此外,1155间学生宿舍,以及部分教师办公室、食堂也纳入项目范围。“近年来,诸暨学校校舍和设施设备条件得到了显著改善,但学生和家对中小学及幼儿园教室、宿舍等场所安装空调的呼声强烈。这一‘温暖工程’和‘清凉工程’是市委、市政府顺应民生诉求的一大务实举措。”诸暨市教育局局长杨纪誉说。

按照计划,在今年4月底前,将完成第一批学校的空调安装。12月前,全市学校的主要教学、室内生活场所将实现空调全覆盖。



## 亚运之光照进校园

近日,“我为亚运赋能——亚运足球梦想”捐赠活动启动仪式在杭州市星洲小学举行,公益圆梦大使向全省11所中小学捐赠足球运动装备。本次活动致力于帮扶有足球梦想的孩子,每一所受捐赠学校所在城市的地图区域都将被点亮。图为启动仪式上,中国女子足球运动员、2018年亚洲足球小姐王霜和小将们切磋球技。

(本报通讯员 戴黎峰 摄)

## 浙工大获奖项目实现了精细化工行业的源头创新

### “做了15年,但从没想过拿奖的事”

□本报记者 舒玲玲  
通讯员 陈婧

“这个项目我们做了15年,但从没想过拿奖的事。”能捧回2018年度国家技术发明奖二等奖,浙江工业大学李小龙教授团队感到十分振奋。

此次获奖的“取代芳胺系列产品绿色催化合成关键技术与工业应用”项目实现了我国精细化工行业的源头创新,使得低成本、低污染、高效率、高品质、无安全隐患成为现实。然而在2002年项目刚启动时,行业关键技术和产品高端市场几乎全部掌握在外国公司手里。尽管毫无国内外成功经验可以借鉴,项目负责人李小龙还是义无反顾地组建了团队。他说,工大人的家国情怀,首先体现在教师们造福民生的豪情上。

科研不可能一帆风顺。有时,为了

突破其中一项关键技术,要耗费两三年时间。以前化工行业常用骨架镍作催化剂和大量使用挥发性有机溶剂,生产过程存在安全隐患。为找到替代物,团队成员用了3年时间,从查找与反应物熔点相近的物质开始,经过大量的实验比对,才最终确定用碳载纳米、金属催化剂作替代物。“我们的研究都是问题导向的,遇到什么难题就攻克什么难题。”李小龙说,正是在与一个个问题的“死磕”中,团队才取得了从理论、方法、技术、工艺到装备等的创新链成果。

在保证基本教学工作的前提下,浙工大给了团队尽可能宽松的科研环境,学校所有的实验设备和资源都向他们开放。化学工程学院也制定了相应的鼓励政策,对入职两年内的新教师实行工作量考核减半的优惠政策,鼓励他们积极参与到科研项目中去,在科研中成长。副院长张诚笑着

说,如今该院教师都能加入李小龙教授团队为荣。

正因为是自己喜欢的研究,即便24小时倒班、365天轮值,团队成员也甘之如飴。李小龙说:“拥有一个好的团队是科研成功的先决条件。”近年来,浙工大积极倡导教师“人人进团队、人人有学科”,希望他们能在一个个具体的科研项目中建立学科思维、树立科研自信。作为校长的李小龙更是身先士卒,自己带团队搞科研,以激励每位工大人自觉追求卓越、勇于投身科研,在实践中增长智慧、磨砺才干。

他说,科研项目是最好的课堂,能让越来越多的青年教师从团队中脱颖而出。15年焚膏继晷,仅就该项目而言,就涌现出了张群峰、卢春山、丰枫、赵佳、吕并辉等核心骨干以及10余位青年学者,成为浙工大科技创新工作新的生力军。

此次获奖项目的合作企业有圣奥化学科技有限公司、河北建新化工股份有限公司、浙江省友联化学工业有限公司等。事实上,这些年浙工大一直鼓励教师到企业生产一线去搞科研,依靠产学研的合力去实现科技创新。目前,这一获奖成果已在相关企业实现了工业推广应用,产品远销20余个国家和地区。近3年,新增销售额约20亿元,新增利税约5亿元。

在一系列鼓励科研的政策推动下,如今,浙工大“研究型大学”的内涵得到进一步深化。仅去年,该校就获得国家重点研发计划重点专项资助1项、课题5项、子课题13项,获批国家自然科学基金项目112项,新签1000万元以上重大横向项目5项,获省部级科技成果奖29项,共申请各类专利5823项,新增省部级科研平台5个。而拿到国家技术发明奖二等奖,也是最好的佐证。



为助力“最多跑一次”改革,浙江育英职业技术学院团委与杭州经济技术开发区市场监管分局携手。每个工作日,都会有大学生到开发区行政服务中心引导群众高效办事。迄今,参与服务的志愿者已达到313人次。图为大学生志愿者的服务场景。

(本报通讯员 石宇钦 摄)

#### 省新闻道德委员会举报中心

投诉电话:(0571)88901234  
手机短信:18806501498  
传真电话:(0571)85175125  
邮箱:zjsjx@zjncw.com.cn