

根植环保意识,播撒“绿色”种子 生态教育看“浙”里

□本报记者 金 澜

为什么会长时间出现阴霾天气?天空中灰蒙蒙的到底是雾还是霾?它们会对人体造成怎样的危害?最近,杭州市转塘小学开展以“保护大气”为主题的环保教育,学生分批走进校内PM2.5环境监测站,经过追踪记录,学生们清楚地了解了空气现状以及产生种种污染问题的根源。以突发环境问题为契机,适时开发环保课程,这就是该校主打的生态教育特色。

2018年教育部印发的《中小学德育工作指南》将生态教育列为五大德育内容之一。而我省早在2016年就提出,将生态教育全面纳入国民教育体系。如今,在“两山理论”的指引下,生态教育在全省中小学掀起热潮,记者发现,不少中小学结合未成年人活泼好动的特性和学校实际,将生态教育具化为更易理解操作的环保教育,着力打造一堂堂生动走心的环保课。

在桐乡市实验小学教育集团春晖小学副校长周明红看来,环保教育应该是一项细水长流的常规作业,绝不是特定节日的几句口号、几项仪式。“一条河流被污染、一片森林被剃光头、一个物种濒临灭绝,是千千万万人日积月累的恶果。要让不文明行为在‘00后’这代人消失,就必须让学生明

白做好节能环保是生活中非常自然平常的一件事。”周明红说。

春晖小学在2015年申报成为“国际生态学校废纸减量项目”实施学校。每个班级都放置了废纸回收箱、垃圾分类纸篓,每周五设立为校园“废纸回收日”,将各班废纸集中称量和回收,定期举办环保周……经过3年多的坚持,学校的环保教育以“废纸减量”项目为原点不断发散蔓延,细化到每个学生的衣食住行中。

作为宁波市唯一一所全国绿色学校,海曙区高塘小学的环保教育历史更加悠久,可以追溯到上世纪末。音乐课排练《垃圾分类一起来》说唱节目、美术课手绘环保袋、科学课开展环保小发明小制作……课余时间,学生们也都爱往学校环保教育实践陈列室钻,里面满满当当的都是历届学生留下的优秀环保作品。校长孙红说:“经过20年的不断探索,形成了课程、课堂、课外活动全方位的主体参与式小学环保教育模式,环保节能意识培养跟日常学科知识学习紧密结合在一起。”

2018年的世界环境日当天,杭州市竞舟小学展出的一座用废旧材料制作的“美丽西湖城市模型”让无数人心生向往。在这座“垂直的森林”中,城市、自然与乡村和谐共生。太阳能、风

能等绿色能源自给自足;雨水收集池以海绵建筑为思路,实现整座建筑的智能灌溉和循环用水;旋转的慢行道提倡绿色环保的交通方式,减少机动车的尾气排放;空间内丰富的绿色植被,为多种生物提供了栖息地……运用科学知识进行实验探究,为环保问题提供解决之道,正是该校推崇的“实践探究”教育模式。

像竞舟小学这样,巧用课程、实践等众多方法,推进环保教育的学校还有很多。他们期待通过环保教育的长期浸润,让学生自然而然地养成良好习惯,并以此培养分析、探索和动手能力,进一步深入了解生态文明的理念,最终实现人人成为“生态人”的美好愿景。

能源馆、气象站、天文馆、PM2.5环境监测站……走进杭州市转塘小学,仿佛来到了一座环保博物馆。校长王建告诉记者,依托四大教育场馆,学校开展环保实践就安全便捷多了。春秋组织学生测量PM2.5指数,夏天治理校园的景观池,搭建一个拥有完整生物链的“生态池”……如今,学校还在每学期的科学课中设置环保实践环节,学生的学习积极性更高了。

而在全国首个地市级生态文明先行示范区湖州,生态教育被摆在了广大中小学的突出位置。由该市教育局

组织编写的《湖州——“两山”重要思想的实践样本》地方教材,被列入当地初中学校课程计划,每两周开设一节课。目前该市各级各类学校基本都能做到每学期开设生态文明教育课程10课时以上,还群策群力、积极开发具有本校特色的生态文明教育精品课程。比如湖州师范学院附属小学教育集团,将原有的STEM课程和本地的生态文明教育有机结合在一起,升级为极具特色的“STEM+生态”课程。学生在课堂上把废旧塑料罐运用三角、几何、气象和动力原理做成风车,既美观又环保。截至目前,湖州已有“水土保持”“水乡说水”“校园四季农场”等31门各校自主开发的市级精品课程。

生态文明建设的根本和长远之计还在于内化于心、培养具有生态文明素质的一代新人。南开大学原校长、生态文明研究院院长龚克曾说:“生态文明教育是一种基本的素质教育,是实现可持续发展的必然途径。”中小学从环保教育入手,面向不同阶段学生,融入不同学科,增强生态意识,树立生态价值观,正是在为学生的未来播撒下一颗“绿色”的种子。

第 1 视点

振兴乡村教育迫切需要好校长

□何勇海

1月13日,第四届马云乡村教师奖颁奖典礼在三亚举行,除了101位教师获奖之外,有20位校长也获了奖。早在2014年12月,马云个人捐赠成立马云公益基金会,并在4年间相继开展了马云乡村教师计划、乡村校长计划、乡村师范生计划和乡村寄宿制学校计划。

马云发起乡村教师计划、乡村校长计划的目的在于,通过对教师、校长进行资助和专业培养,鼓励和支持乡村教育创新实践,让更多贫困地区的孩子也能接受更优质的教育,特别是乡村校长计划,其核心目标是发现并助力新一代具有优秀领导力的乡村教育家。当前,全国从上到下都在着力推进乡村振兴,乡村振兴的关键在于乡村教育振兴,而乡村教育振兴离不开一批批乡村好校长乃至乡村教育家。

这些年,乡村教育仍没真正走出困境,现状不容乐观,其主要存在以下问题:师资力量不足,优质教育资源流失现象普遍存在;乡村学校建立不起完整的课程体系,限制学生的个性培养和全面发展;缺乏科学管理和支持,乡村教师个人无法得到很好的激励;乡村学校硬件设施投入不足。所有的问题归结起来,指向的是一个现实:乡村教育目前缺乏具有优秀领导和管理能力的好校长、教育家。

校长是一个团队成长的旗手,是凝聚优秀师资的黏合剂,是一所学校向什么方向发展的领航员,是向上要资金、政策等支持,向下要教育教学成果的纽带。正如马云所说,一个校长能深度影响一所学校,校长的教育情怀与教育思想决定学校的教育文化,校长的管理能力决定学校的教学成效,校长的领导力决定学校的氛围和活力。他坚信“改变一位校长,就可能改变一个学校”。

与当下迫切需要乡村好校长乃至乡村教育家相反的是,眼下有许多乡村校长仍被不同程度边缘化:待遇、地位不高;留不住人才;控制不住学生流失……他们如何成为乡村好校长乃至乡村教育家?事实上,乡村校长承担的使命重大且艰巨。中国有9000多万名乡村儿童,很多都是留守儿童;决定这9000多万名孩子未来的,是370多万名乡村教师和乡村校长。

因此,要抓乡村振兴,必须先抓乡村教育振兴;要抓乡村教育振兴,必须先培养、发现并扶持乡村校长,让乡村校长都具有一腔教育情怀、一份责任担当、一身教育管理本领。而培养、发现并扶持乡村校长,不光是政府的重要职责,也应当是全社会的重要使命。期待社会各界人士与公益力量,全面参与到振兴乡村教育的洪流中来。

实话·实说

浙江专业报新闻名专栏



秀一秀我们的创意廊桥

日前,庆元县江滨小学举行了廊桥文化节“创意搭廊桥模型”比赛作品展。学生上交了一百多件廊桥模型作品,由他们和家长一起动手,用竹子、木板、石子、玻璃、吸管等材料精心制作而成。据悉,该校以廊桥文化节为载体,深入挖掘地方传统文化资源,开展了廊桥课题研究形式多样的活动。(本报通讯员 董宝荣 摄)

诵读经典诗词考个级

本报(通讯员 丁婉君)一大早,校园里热闹非凡:参加“考级”的学生兴致勃勃,背诵经典诗词的声音不绝于耳;“小考官”们认真负责,评级慎重仔细……近日,台州黄岩东城街道中心小学举行了首届经典诗词考级活动。

据悉,本次活动是东城小学建设“书香校园,悦读人生”的重要组成部分,是对经典诵读活动的阶段性检阅。本学期,该校充

分利用校园的每一处地方,营造浓郁的经典文化氛围,为师生课余诵读经典提供良好环境。学校组织各语文学科组长进行讨论,确定推荐《乐诵经典》为经典诵读读本。《乐诵经典》共6册,每册两级,每级4篇古诗词,共有480篇文章。此外,各年级还可自行确定一本优秀诵读读本,各班以班级为单位,有计划、有组织地开展诵读活动。

除了制订考级方案,学校还安排“小考官”落实检查。各语文老师推荐5名经典诗词“小考官”,由学校进行统一培训后,成绩合格者颁发“考官证”。经典诗词考级试题由各年级组长编印好后分发给“小考官”。每级各有4张试题,每张上有10首古诗词题目,考生抽取其中的一张参加考级,成绩合格者可获得相应级别的证书。

余纪权:为我爱的事业一生无悔

□本报通讯员 方颖达

“我班里的学生现在表现怎么样?”此时,躺在病床上的诸暨市浣东街道上北完全小学班主任余纪权,半身麻木,每天靠打镇静剂度日,医生也下了病危通知书,但面对前去探望的学校领导和同事,只想了解自己班里的学生情况。他说:“我多么想再与你们一起工作,再与学生在一起啊!”

党员教师余纪权今年57岁,1980年参加工作以来,几十年如一日,始终保持一颗炽热的心,对学生负责,对工作尽职,时时事事处处把学生和学校放在首位。近几年来,余纪权带病坚持工作的事迹在校园和家长间广为流传。

在近40年的教学生涯中,余纪权一直担任小学语文教师兼班主任。总是听人说,当小学教师,就一个字“烦”,他却不这

样认为:“小学生生性好动,所以得想法子让课堂不枯燥,而且绝不能绷着脸,要从家长的角度去对待孩子,孩子自然就会喜欢你。”

多年来,余纪权总是清晨第一个到校,傍晚最后一个离校,班级管理得井井有条。他会帮着低年级学生打扫卫生、整理书包;会陪着高年级的学生谈心散步、课间一起活动。遇到天冷或天热的时候,他会关心学生衣服穿得是否合理。班中学生多是外来务工人员子女,家中条件不是很好,他多次把文具衣物等送给学生。外地孩子由于基础太差,学习跟不上进度,他总是主动帮他们补课……一名学生这样说:“余老师对我们真好,就像一位慈父。记得有一次期中考试,我考砸了,一时情绪低下。余老师不动声色地看在眼里,邀请我周日去他家玩。那天他热情地招待了我,还耐心开导我,让我重新找

回了自信。”余纪权却认为,这不是什么值得歌颂的事,既然选择了教师这一行业,那就该放下架子,俯下身子,把学生当作自己的子女一样看待。

几十年来,余纪权就是这样播撒着爱的种子,收获着爱的硕果,他多次被评为市级先进教师和优秀班主任。

2016年11月中旬,余纪权的身体出现了问题,肝部不适,无法坐立、行走,他一连在学校坚持了几天。在同事们的一再劝说下,他才到医院检查,发现患有血管瘤,随时有生命危险,必须马上住院治疗。可是因为就要期末考试了,余纪权要求暂时用药物保守治疗,不住院。就这样,他一边治疗,一边上课,有时因为实在病痛难忍,他就躺在办公室的椅子上,以此缓解身体上的不适。医生强烈建议手术治疗,余纪权这才住进医院,可他始终放心不下班里视如孩子的学生们。

术后不到3周,他又回到了学校。他说,农村孩子缺少学习自觉性,学校的师资配备又不充足,自己一旦请假就会严重影响学生的学习,在这节骨眼上不能放手不管。

2017年5月,妻子查出肝癌晚期,余纪权还未康复,整个家庭雪上加霜。这期间,他白天照料老伴,晚上备课批改作业,咬牙坚持半年多。妻子去世后,他待在学校里的时间就更长了。

2018年医院回访,一定要余纪权去体检。结果很不好,癌细胞高得惊人,医生要求他马上住院,但余纪权把这个消息还是默默压了两个星期,等手头事务都整理完后才去杭州看病。本来住院时间至少要一个月,他却一个星期后就赶回了诸暨,上午在当地医院化疗,下午依然坚持到学校上课。然而,病魔依然没有离开这位好教师,如今余纪权的身体每况愈下,再也无法站到讲台上。



日前,在松阳县民族中学首个班主任节开幕式上,学生们向自己的班主任送上鲜花、贺卡、蛋糕及其他礼物,表达对班主任的尊敬和热爱。从今年开始,该校将每年一月份的2周设立为班主任周,其间安排班主任放假一天,班级管理由学生干部接手。(本报通讯员 杨红卫 周显武 摄)

杭州这所中学可上滑雪课啦

本报(通讯员 王洁)

作为南方人,一年中碰到的下雪天很少,体验冰雪项目更是难得。然而杭州第十四中学(康桥校区)的学生很幸运,近日,我省第一个校园冰雪项目正式落户该校。未来只要他们想“滑雪”,在学校里就随时可以。

南方校园为啥玩起冰上项目?十四中校长邱锋说,2022年,冬奥会将在北京举办,冰雪项目进校园正是响应国家推动冰雪运动和开展“北冰南移”行动的号召。该校体育馆里的这台滑雪模拟机类似于一台超大号的跑步机,只不过“跑步带”换成了白色的“滑雪带”,同时呈一定的坡度。它的工作原理很简单:当机器启动后,滑雪带就以一定的速度向后快速转动,这时你穿着滑雪板逆向站在滑雪带上,就有种在山坡上向下滑雪的感觉。滑雪带最快速度可达每小时15公里。在滑雪模拟机的前段还设有防护墙和防护栏,最大程度地提升了安全性。

该校体育教研组长康川表示,从下学期开始,滑雪项目将正式进入学校选修课菜单,以一个学期为学习周期,每周开两次课,每次3课时,由两位教师教学,可同时教授24人。此外,社团以及自由活动时间,这里也向学生开放,方便在全校更好地普及滑雪项目。