



我省多所高校获国家科技大奖

本报讯(记者 陈蓓燕 舒玲玲) 1月8日上午,2018年度国家科学技术奖励大会在人民大会堂召开。我省共有25项成果获国家科学技术奖,其中有多所高校作为第一完成单位获得这项科技大奖。

据介绍,全国共有113所高校作为主要完成单位获得了2018年度国家科学技术奖三大通用项目185项,占通用项目总数项的82.6%。浙江大学作为第一完成单位荣获国家科学技术进步奖一等奖1项、二等奖1项,国家技术发明奖二等奖2项。此外,浙江工业大学和温州医科大学作为第一完成单位,也分获国家技术发明奖和科技进步奖二等奖1项。

获国家科技进步奖一等奖的是浙大袁晓南院士领衔的科研团队,他们完成的“复合地基理论、关键技术及工程应用”项目实现了地基的快速、经济和高效处理,使我国复合地基技术始终处于国际领先水平。而由浙工大李小龙教授团队牵头完成的“取代芳

胺系列产品绿色催化合成关键技术及工业应用”项目,为推动我国精细化工行业高效、绿色、安全、可持续发展作出了重要贡献。温医大李校堃教授团队的项目“我国原创细胞生长因子类蛋白药物关键技术突破、理论创新及产业化”,则确立了我国生长因子类药物产业化的国际地位。

自2013年至今,浙大已累计获得国家科技奖特等奖1项、一等奖4项、二等奖30项,硕果累累。这是因为该校始终将创新作为学校发展的特色与优势,以注重学科建设为抓手,努力形成一批学科高峰,提高师生的原始创新能力和整体科研水平。早在2006年浙大就设立了学科交叉预研基金,为各类重大科技预研项目提供资助,同时强化化学科会聚引领,鼓励跨领域融合创新。为此,该校先后启动实施了“高峰学科建设支持计划”“一流骨干基础学科建设支持计划”“‘16+X’科技联盟建设工作”“面向2030的学科会聚研究计划(创新

2030计划)”等,通过体系化、有组织地计划实施,以实现重大原始创新、颠覆性技术突破,引领未来产业发展。

在没有国内外先例的情况下,浙工大李小龙团队坚持15年艰苦探索与研究,终于打破了国外公司的市场垄断,形成了催化剂、工程装备、反应工艺与工业应用等技术组成的具有完全自主知识产权的工业成套技术。由于关键核心技术水平与产品品质居国际领先地位,所以直接带动了整个化工行业的技术升级。如今,该成果已经在浙江、江苏、河北和安徽等地区的龙头企业实现了工业推广应用,产品远销20余个国家和地区。

为鼓励教师积极参与科技创新,温医大制定了一整套科研成果转化奖励机制,包括给予成果转化经费奖励、职称评聘中增设科研成果转化型教授、给予考核加分等。“尤其是最近3年来,因为坚持科技创新和体质创新双轮驱动,学校的软硬件实力都得到了

显著提升。”药学院生物制药系主任王晓杰说,学校通过强化对科研骨干人才的培养和学术创新团队的建设,倡导基础与临床交叉融合、加强与国内外高水平科研机构交流合作,极大地提升了学校科技创新的水平。

“我省高校在国家科技大奖上多有斩获,得益于近年来持续推进的重点高校建设工程、一流学科建设工程和高水平本科教育建设工程,都将科技创新能力提升列为重点建设内容之一。”省教育厅副厅长吕华介绍。特别是已经实施的浙江省一流学科建设绩效评估办法还提出了一份“重点突破指标清单”,规定凡获得国家最高科学技术奖的学科教师,以第一完成单位及排名前3获得1项国家技术发明奖或国家科学技术进步奖二等奖的学科,在年度建设评价、中期评估和期满验收中可分别直接认定为“优秀”和相应一级指标得分“满分”。这极大地激发了各高校各学科争优创先的积极性。

省智慧教育联盟年会举行

本报讯(见习记者 季颖 通讯员 蒋虹 禹丽锋)近日,我省智慧教育联盟年会在云和举行。其间,还举行了云和县智慧教育观摩展示活动。

活动旨在贯彻落实浙江省教育厅在义务教育学校开展“城乡携手 同步课堂”工作的要求,进一步促进县域内义务教育优质均衡发展,助推教育向更高层次发展。来自全省各地的300多名教师参加了本次活动,共同探讨交流智慧教育发展大计。

近年来,为加快教育现代化进程,云和县积极探索实践区域教育信息化建设的有效路径,构建区域“互联网+教育”云平台,结合地方木玩产业特色开展了木玩创客教育实践。

宁波“全链式”组团教育援疆获点赞

本报讯(通讯员 屠应超)搭建“15+N”平台,打造“教育飞地”,铺开“全链式”帮扶……在日前召开的浙江“万名教师支教计划”支教团工作经验交流会上,宁波市援疆指挥部和宁波支教团作的交流发言赢得了高度评价。

宁波组团式教育援疆工作一直走在全省和全国各援疆城市前列。近两年来,该市先后探索出“15+N”“教育飞地”“全链式”组团教育援疆模式,即以15名教育援疆人才为桥梁纽带,为库车县第二中学和援疆人才所在的后方学校结对协作搭建平台;选派宁波市名校校长万银巨担任库车县阳明小学校长,建设宁波首个“教育飞地”;向库车县增派59名中、小学、幼儿园教师,打造“全链式”组团教育援疆模式。

宁波援疆指挥部还分批选派库车校级领导赴宁波轮训学习,并建立网络“校长工作站”,实现两地校长教育思想和管理方法的实时交流探讨。该市援疆指挥部党委副书记、纪委书记、副指挥长即客表示:“只要援疆地根据实际情况提出的支援要求,我们都会想办法尽量满足,接受双方都在围绕一个目标开展工作,就是为库车培养一批能战斗、打得赢、留得住、带不走的专业人才队伍。”

2017年,宁波选派95名干部人才和支教教师赴新疆阿克苏地区库车县开展对口援疆,人数在全国各计划单列市中位居前列。

温州推进集团化办学和委托办学

本报讯(记者 金澜)温州市教育局日前发布通知,决定推进集团化办学和委托办学,力争到2020年打造一批紧密型单法人或多法人的集团校,使全市义务教育阶段学校集团化办学覆盖率超过80%。

根据部署,未来该市将通过教育行政部门的指导协调,以某所优质学校为龙头,将若干所办学条件、资源禀赋、发展水平处于不同层次或具有不同特点的学校组建为“教育集团”。同时,各地也可以县级教育行政部门为主体,将若干所相对薄弱学校委托给优质学校或专业机构管理,按照“职责授权、资源统调、多元扶持、三年一轮、分年评估”的运行模式,促进学校整体水平和教育质量得到明显提升。

为保障工作顺利开展,温州市提出各地应成立领导小组、设立专项经费,并研究制定有利于推进集团化办学和委托办学的人事、财务等政策措施。该局也将成立集团化办学和委托办学专家小组,提炼改革经验,为各地提供服务。

国家教学成果奖揭晓 浙江多个项目上榜

本报讯(记者 陈蓓燕)近日,教育部公布了2018年国家教学成果奖项目,共计1355项成果获奖。其中,我省在基础教育、职业教育、高等教育领域均有多项成果上榜。

在基础教育领域,我省有2项成果获一等奖,分别为省教育厅教研

室《基于综合视野的英语阅读教学改进行动》和杭州市天长小学《一个模式不适合所有学生:小学差异教育的实践研究》;在职业教育领域,共有包括杭州技师学院《基于“汽车医院”的汽修专业高技能人才培养模式探索与实践》等在内的7个项目斩获一等奖。

在高等教育领域,浙江大学和中国美术学院的研究项目分获一等奖。此外,浙江大学、浙江工业大学、浙江中医药大学、浙江大学城市学院作为完成单位提交的项目也有3项获一等奖。值得一提的是,在浙大以第一完成单位完成的项目中,有2项获一等奖,9项获二等奖,获

奖数与西安交通大学相同,两校并列成为全国高校第一。

据介绍,国家级教学成果奖是教育部学科评估的重要指标之一,获奖的一等奖和二等奖项目由教育部批准,特等奖由国务院批准。评审坚持标准、质量第一、宁缺毋滥,允许各个等级奖项有空缺。

法律安全记心中

1月10日是全国第33个“110宣传日”。日前,衢州市公安局邀请该市各中小学校的学生代表参加“110宣传日”暨警营开放日活动。警察现场表演了蒙眼拆解、组装枪械和擒拿术,还展示了反光背心、警棍、强光手电、辣椒水等装备,以此来增强学生的法律安全意识。图为学生在警察的指导下体验警用枪械。

(本报通讯员 谢丹 摄)



手握10张文凭不是梦 姜道柏:把学习当养生

□本报记者 舒玲玲

午后,终于闲下来的姜道柏如往常一样翻开《民事诉讼法与实务》,边看边在本子上做记录。今年4月的法律专业自考,他又报了4门课程。

在江山乃至整个衢州,姜道柏都是颇有名气的“学霸爷爷”“文凭专业户”。71岁的他先后获得过“全国优秀自考生”“全国百姓学习之星”“2012浙江教育十大年度新闻人物”“最美江山人”等一系列荣誉称号。

7年前,姜道柏正式退休,当时已经取得6张自考文凭的他就放出“豪言”——到72岁、自考之路满30年时,希望自己能考满100门课程,拿到10张自考文凭。转眼7年过去了,姜道柏不仅学完了近100门课程,最后一个法律专业需要读完的22门课,也已经完成了一半。当初定下的

“小目标”或将提前完成。

姜道柏是个坐得住的人,一本书、一本笔记、一支笔,每天就能坚持两三个小时。每本书他都会读三遍,第一遍通读,第二遍边做笔记边精读,第三遍则是带着问题查漏补缺。凭着这份对学习的热情和坚持,姜道柏相继考取了会计、工业管理工程2张专科文凭以及财务管理、经济学等7张本科文凭,甚至还考出了国家一级注册建造师和经济师两本职业资格证书。

“像高等数学和一级注册建造师这么难的考试都能通过,真令人佩服。”考场上的年轻人遇见这位“爷爷考生”,都忍不住会竖个大拇指。这下反倒让姜道柏觉得不好意思了,因为他也不都是一次性通过的,像工程制图这门课前后就考了4次。

从以前出于工作需要攻读会计

学、财务管理等课程,到退休后完全追随学习兴趣和热点来选择考试科目,用姜道柏自己的话来说,就是想赶上这个时代,不要被年龄拖了后腿。

因为读书多,姜道柏如今是街坊邻里公认学识高、明事理的人,大家都希望他来当个调解家长里短的“老娘舅”。有的找他鉴定劳动合同是否合法合规,有的询问理财产品是否存在陷阱,还有的询问生僻字词如何理解……找他的人特别多,因为姜道柏听得懂年轻人在说什么。

随着自己的威信越来越高,姜道柏的学习热情又被调动起来。虽然平时很节俭,但只要跟读书、考试相关,他都舍得买。“家里储藏室堆满了书,早

年被偷走两箱书的事,他到现在都耿耿于怀呢。”家里人嘴上笑话他,行动上却很支持他。在他的带动下,儿子、儿媳、孙女都养成了爱读书、爱学习的好习惯。他们家还被省精神文明建设委员会评为“学习型家庭”。

“老年人容易得心脑血管等各方面的疾病,读书则要用眼、用手、动脑、用心,获取知识的同时还能使人心境开阔。”姜道柏把学习当成了养生,坚信终身学习能使人终身受益。等10张文凭全部考出后,他还想好好补补英语,因为国家越来越开放,自己也不能太落伍了。

践行社会主义核心价值观

寻找身边的感动



1月7日,建德市寿昌第一小学面塑社团邀请面塑非遗传承人彭志鸿到校传授传统的面塑技艺。该校近年来格外重视传统文化教育,聘请民间艺人担任校外辅导员,每周开设非遗文化课堂,引导学生传承民间传统艺术,培养其动手动脑能力。图为彭志鸿在给小学生讲解面塑技巧。

(本报通讯员 宁文武 摄)

省新闻道德委员会举报中心

投诉电话:(0571)88901234 手机短信:18806501498
传真电话:(0571)85175125 邮箱:zjsjx@zjncws.com.cn