2019年1月7日 星期一
第3659号 今日4版
国内统一刊号:CN33-0017
邮发代号:31-27
浙江教育报刊总社 主管主办

浙江教育报

新闻热线:0571-87778090
广告热线:0571-87778177
WWW.ZJJYB.CN

加快基础教育重点县的教育现代化步伐

陈根芳赴武义婺城开展“三服务”调研活动

本报讯 根据省委开展“服务企业、服务群众、服务基层”活动的要求，1月3日至4日，省教育厅党委书记、厅长陈根芳赴省基础教育重点县武义县和金华市婺城区开展调研，深入了解薄弱地区基础教育提升计划的实施情况，研究把脉重点县加快教育现代化步伐的对策措施。

在武义县和婺城区，陈根芳先后实地察看了11所薄弱中小学和幼儿园。每到一地，他深入教室、实验室、图书馆、食堂、厕所、劳动基地等场所仔细查看教育教学和校园管理情况，还通过翻阅学生的课本、作业了解学生课业负担是否过重，走进在建学校的工地了解施工进度和建筑材料是否环保，并与教师、学生亲切交谈，了解教师的收入待遇和生活情况。

在听取地方党委政府关于重点县基础教育提升计划的实施情况汇报后，陈根芳充分肯定了各重点县在加大教育投入、加快教育发展方面取得的成绩，同时指出各地仍然存在学前教育比较薄弱、城乡教育不够均衡、重点项目进度偏慢等问题。他强调，各地政府要认真落实基础教育“以县为主”的责任，切实履行教育职责，进一步增强提升基础教育质量的紧迫感和责任感，建立健全“举县重教、举县兴教”的工作机制，争取在尽早实现重点县“摘帽”同时实现教育基本现代化。

陈根芳强调，要认真履行好政府发展教育的主体责任，切实保障和落实教育优先发展。要充分认识教育的基础性、先导性、全局性地位和作用，从理念上、行动上、精力上、投入上坚持教育优先发展，带着情怀、带着责任办好教育，做到经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金优先保障教育投入、公共资源优先满足教育需要，让教育与经济社会发展同步，不断增强人民群众对教育的获得感。要加快基础教育提升计划的建设项目进程，确保按期完成三年提升计划。妥善处理好区域之间、城乡之间、公办民办之间的关系，确保基础教育均衡协调发展。

陈根芳指出，各地要坚持问题导向，拉高标杆，加紧补齐教育短板。重点县的“摘帽”过程，就是不断补齐教育短板的过程。要找准问题、明确方向，开对“药方”、强化落实。重点是对照薄弱学校比例、生均公用经费、较大班额比例、幼儿教师持证率、三级及以上幼儿园比例、学前教育财政经费占总经费的比例这6项指标，对照现代化标准，找出差距、加快发展。要瞄准学前教育和义务教育两大重点，顺应新型城镇化的发展趋势，加快教育资源的统筹布局和规划建设。要高度重视教育信息化工作，积极参与城乡“同步课堂”建设试点，通过现代技术实现优质资源的城乡共享，促进义务教育的优质均衡。

陈根芳强调，要把加强教师队伍建设放在突出位置。教师是教育发展的第一资源和根本保障，是建设教育现代化的决定性因素。要全面贯彻中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见和省委、省政府的实施意见，把教师队伍建设作为教育现代化建设的关键环节、基础工程来抓。

（下转第2版）

大力建设高水平师范教育体系

陈根芳到浙师大调研教师教育工作

本报讯 1月4日，省教育厅党委书记、厅长陈根芳来到浙江师范大学调研教师教育工作。他强调，新时代要把教师队伍建设放到更加突出的位置，全力实施教师教育振兴工程，培养和造就更多卓越教师，为我省全面落实教育现代化战略和高等教育强省战略提供坚实的师资保障。

陈根芳考察了浙江师范大学教师教育实训中心，观摩了微格实训教室与课堂，并与浙江师范大学、金华职业技术学院师范专业师生代表座谈，听取对师范教育和师德师风建设的意见建议。陈根芳充分肯定了两校发展教师教育和培养优秀师范生取得的成绩，希望大家进一步坚持师范精神、弘扬师范文化，不断提高新时代教师教育水平。

中共中央、国务院出台了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，对规划引领、指导做好新时代教师教育工作具有里程碑的意义。省委、省政府随即出台的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，就贯彻中央精神，培养造就一支高素质、专业化、创新型教师队伍作出了具体部署。陈根芳指出，全省教育系统要认真贯彻落实这两个文件精神，把加强教师队伍建设放到教育现代化建设的突出位置，积极创造条件让青年学子向往师范专业，让广大教师倾心从教、安心从教。

陈根芳强调，广大师范生要争做新时代的优秀师范生。要学习领会习近平总书记在北京大学师生座谈会上对大学生提出的“爱国、励志、求真、力行”期望，积极践行“忠于祖国、忠于人民，立鸿鹄志、做奋斗者，求真学问、练真本领，知行合一、做实干家”的新要求，珍惜大学时光，不负青春年华，努力成为合格的“经师”、优秀的“人师”、卓越的“园丁”。

陈根芳强调，要从师范教育抓起，大力加强师德师风建设。师德师风建设是教师队伍建设的灵魂，要把师德师风作为评价教师素养的第一标准，引导每一位师范生、每一位教师成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”要求的“四有”好老师。要选好苗，深化师范专业招生制度改革，招录品优乐教的学生入读师范专业；要善栽培，师范专业应成为“全员育人、全过程育人、全方位育人”的典范，师范生的每堂课都应该是“金课”；要提待遇，通过保障和提高教师待遇，使教师职业成为令人艳羡的职业，吸引更多优秀学子向往从教、报读师范；要严要求，对照教师职业道德、行为准则，严明师德红线和底线，争做以德立身、以德立业、以德施教、德学皆优的楷模。

陈根芳指出，要不断增强对教育改革的热情与担当。改革一直是推动浙江教育跨越式发展的强大动力。各师范院校要及时向学生介绍我省迫切的教育改革需求、火热的教育改革实践，把一线教育教学改革的理论和实践作为师范教育必备的教学内容、实践环节，培养学生支持改革、投身改革的信念，锻炼学生研究改革、谋划改革的能力，努力为未来培养一支深化教育改革、勇立时代潮头的接力者、生力军。

（下转第2版）

教师也要考一考

近日，诸暨市举行义务教育阶段教师学科专业知识比武，共有3672名教师参加。比武内容主要为学科专业基础知识考核，采用网上统一阅卷，成绩纳入教师业务考核，并与名师培养、人才奖励、职称晋升等直接挂钩。据悉，这是该市全面实施教师素质提升行动的举措之一。图为考试现场。（本报通讯员 周 青 摄）

我省10所职校通过全国数字校园建设评审

本报讯（见习记者 季 颖 通讯员 袁 霄 禹丽锋）日前，杭州市旅游职业学校等10所职校通过全国首批职业院校数字校园建设实验校总结评审。

据悉，开展这一评估，旨在促进信息技术与职业教育深度融合。全国首批共有112所职校通过了专家审核评估，实验校建设周期为3年。2015年至2017年，我省分3批遴选申报，共有27所职校被立项为数字校园建设实验校，其中首批为10所。

近年来，我省通过“两级联动、三方协同、专家助力、创新机制”等多种举措，扎实推进职业院校数字校园实验校建设工作，并取得了良好成效。目前，我省数字校园建设实验校总数居全国第二。

这张证书也可“掌上办”了

本报讯（通讯员 章骏杰 杜颖颖 刘海华）近日，省教育厅“最多跑一次”办公室联合省教育评估院推出了一项新的服务，即普通话水平测试等级证明补办可以实现“掌上办”了。

据介绍，凡在我省参加普通话水平测试的考生，距测试时间两年内遗失或损毁证书的，可进入浙江政务服务网或“浙里办”手机App，搜索“普通话水平测试等级证明”直接申请办理，无须提供附加证明。若各项信息核实无误，考生邮箱将收到印有二维码并加盖电子签章的电子版证明书，与原证书同等效力。

自2018年以来，省教育评估院已为3400余名考生办理了各项电子证明，让“数据多跑路，考生零跑腿”的改革惠及广大考生。

中科院大学与义乌市共建一带一路学院

本报讯（通讯员 陈晓文）日前，中国科学院大学一带一路学院揭牌暨中外合作办学项目签约仪式在义乌市委党校举行。

据悉，该院由义乌市人民政府与中国科学院大学共建，定位于打造集人才培养、科技创新和产业服务“三位一体”的综合平台。学院主要开展工商管理硕士（MBA）、中外合作学历教育、留学生培养、非学历教育和职业培训等，培养服务“一带一路”建设的国际化复合型人才。揭牌当天，学院启动了首届骨干人才领导力高级研修班。

相关负责人表示，学院将充分发挥中国科学院人才、技术和信息优势，加快资源和科技成果在义乌落地，推动产业转型升级，全力助力义乌打造世界“小商品之都”。

温州召开民办教育发展论坛

本报讯（见习记者 张 舰）日前，温州民办教育发展论坛在温州肯恩大学举行。来自全国各地的近400位教育界人士与会，共同探讨中国民办教育的发展。

教育部发展规划司民办教育管理处处长顾然指出，社会力量办学规模的扩大和质量的提高增加了教育资源供给，满足了人民群众多样化的教育需求，增添了教育发展的动力。教育部国家教育发展研究中心综合研究部主任王烽提出，民办教育应该避免学校并购与买卖带来的风险，资本与教育之间需要屏障。温州市教育局局长郑建海表示，温州民办教育正经历“由量变到质变”的过程，接下来将进一步完善市、县两级部门的协调机制和改革措施落地的运行机制。

据了解，截至2017年，温州民办教育共有在校生45.8万人，承担了全市近三分之一的教育任务。

台州推出在线公益辅导基地校

本报讯（通讯员 林苗苗）近日，台州市首家公益辅导基地校“数学猫”（http://math.zjer.cn）正式成立，将免费为全国各地的小学生提供数学指导服务。

据悉，“数学猫”的研究方向为在线教育和混合式教学（SPOC）。以小学六年级数学同步课堂为例，共上传了枚举法、倒推法、容斥原理等免费课件，学生只要注册登录，就可在线学习。截至目前，该基地校已开发了1000多个微课程，访问量已超过50万人次。2017年6月，“数学猫”还成为之江汇教育广场学科基地校。

“数学猫”的创办者是玉环市芦浦中心小学数学教师周然。他说，在常规课堂中，教师面对数十名学生，很难做到个性化辅导，而且学生的学习能力不同，对知识的理解、消化程度也不同。为此，2015年他创建了“数学猫”，把解题过程录下来，既能帮教师节约时间，又能帮助上课没听懂或不敢提问的学生强化巩固。

日前，杭州市余杭区仓前中心小学的创客社团举办了一场创意作品展示。近年来，该校持续打造创客教育特色，开设了创客活动室、木工坊、3D设计实验室以及机器人实验室等，组建仓小创客社团，以营造一种“人人都是小创客”的氛围。图为学生在设计创意作品。（本报通讯员 曹国鹏 摄）

E-mail:zjjyb1@163.com 责任编辑 于 佳 电话:0571-87778095 版面设计 余江燕