



为“浙江制造”培育中坚人才

——我省推进现代学徒制改革侧记

□本报记者 陈蓓燕
通讯员 蒋联海

早在三四年前,潮州市现代农业技术学校农业类专业学生的就业率就能达到 100%,但学生毕业后转行的很多。直到引入现代学徒制,学生才沉下心来,企业也有了得心应手的员工。

在今年5月举行的全省职业教育活动周启动仪式上,省教育厅厅长郭华巍说:“浙江职业教育之所以能始终处于全国前列,其中很重要的一条经验就是坚持改革这一主旋律。”

确实,改革始终是浙江发展职业教育的动力之源、活力之泉。

从2015年我省三地8校入选教育部首批现代学徒制试点单位到2016年全省启动现代学徒制试点工作至今,我省200余所中高职院校积极参与试点,摸着石头过河,着力破解各个难点,努力“浙江制造”培育中坚人才。

最终要靠技术工人

黄泽军是浙江信息工程学校首批现代学徒制毕业生。作为学徒,他从高二暑假起就已经在浙江大东吴汽车电机股份有限公司的各条生产线上上岗,逐渐融入企业,如今已被提拔到技术部负责贸易管理工作。他说:“正是在当学徒的那段时间里,我找到了自己最擅长的岗位。”

长期以来,由于学校教材、实训设备等跟不上技术和产业的快速更迭发展,职业院校的毕业生常常觉得在校学的技能到了企业后似乎用处不大。

“校企合作已经很多年了,但是校企合作的‘两张皮’问题一直没有得到

真正解决。”省教育厅职成教处相关负责人表示,现代学徒制是目前世界上技能人才培养的主流模式和发展趋势,有助于打通职业教育产教融合的“最后一公里”。

2015年8月,在教育部公布的首批现代学徒制试点单位名单中,杭州、嘉兴、湖州三地以及温州职业技术学院、宁波市北仑职业高级中学等8所职业院校入选。而在成为试点单位前,这些地方以及学校就早已开始了现代学徒制的探索。

“企业的发展最终靠的是一批掌握过硬技术的工人,大学生有专业基础、脑子聪明,他们来当徒弟,学得快,技术也掌握得比较到位。”金华市阜康机电有限公司总经理倪晓军对现代学徒制很是推崇,并第一时间与金华职业技术学院结成了紧密的联盟。他说,通过师傅带徒,还可以借机考察挑选优秀的大学生作为企业技术人才来储备。

校企纷纷动了起来

在推进现代学徒制改革中,我省紧抓“校企合作、双元育人”的核心,强调让学生在校期间同时具备学徒和学生双重身份,学生在真实场景中参与实践,师傅可以在第一时间对学生进行指导,以此适应行业对技能人才的迫切需求。

温职技院电气电子工程系与温州中车四方轨道车辆有限公司合作开设了“现代学徒制试点班”,学生每学期有3个月的时间要在公司轮岗,必须拿到“维修电工职业资格证书”和“高压电工特种作业操作证”两项国家职业资格证书。虽然累,但他们也比同龄人拥有了

更丰厚的就业资本。

九曲红梅非物质文化遗产传承人冯赞玉则把工作室设到了杭州市西湖职业高级中学内,招收学生传授制茶技艺。为全面对接当地五大千亿产业,去年4月以来,绍兴市柯桥区职教中心先后成立了服装、汽修、烹饪、电商、染整、纺织品花样设计等六大专业教育集团,积极推进现代学徒制试点。校长赵百源说,这六大专业教育集团“牵手”上百家企业,突破了在中小企业实施现代学徒制的瓶颈,助力培养中职高阶产业人才。

每逢周五,湖州“A+”美吧艺术总监杨晓东都会给湖州艺术与设计学校美发与形象设计专业的学生上课。“通常培养一个理发师的周期是5年,现代学徒制很明显能缩短这一周期,毕业生上手很快。”他说,现代学徒制模式下的校企合作确实能够培养出更适合企业的员工。

以深化改革来推进改革

去年,浙江正原电气股份有限公司入选嘉兴市首批“教育型企业”。据介绍,教育型企业的任务是要深度参与现代学徒制、企业新型学徒制等人才培养模式改革,同时也能享受包括一次性奖补10万元、免费使用职校的实验实训设施、优先参与职校开展的人才招聘、优先聘用学校推荐的优秀毕业生等政策福利。

记者了解到,为深入推进现代学徒制改革,这些年来各地纷纷出台了多项举措。像湖州市创新“双导师”激励机制,规定企业师傅和指导教师被评为先进的,可在晋升职称、职位时优先考虑或作为

破格条件之一,现已评选出31名市级现代学徒制优秀带教师傅和29名市级现代学徒制优秀指导教师;杭州则出台了“1+3+5”政策保障体系,规定学徒实习超过一个月,政府人均补助300元。

温州市教育局则联合6部门研究制定了关于职业院校开展混合所有制办学改革的实施办法,为校企双主体办学及混合所有制办学改革进行顶层设计。在“牵手”瓯海职业中专后,温州港华集团仅用4年半时间就从一家小公司发展成为拥有8家分公司的连锁企业,年产值突破亿元。

据不完全统计,近两年来我省共注册现代学徒4万余名,合作的大中型企业超过1600家,推动政府部门、行业企业、中高职院校共同合作开设专业、制定标准、实施工学交替、编写专业教材、改革考核评价,以敢啃硬骨头、勇于改革创新 of 积极行动,共同淬炼“大国工匠之魂”。

“到2020年,我省凡适合现代学徒制形式培养技术技能人才的学校、专业均将开展试点,大部分大中型企业及相关行业将参与试点。”省教育厅职成教处有关负责人表示,接下来我省还将就校企合作进行立法调研,不断提高专业教师的“双师型”素质,充分落实行业企业专门人才担任现代学徒制导师的政策,让“双导师”安心教书、安心带徒,保障现代学徒制人才培养质量。



赞歌新时代

近日,全省高校老同志“赞歌新时代·聚力新征程”庆祝改革开放40周年文艺会演在浙江工业大学举行。来自浙江大学等11所高校的离退休老同志,通过歌舞、乐器演奏、朗诵等形式,多角度展示了我国改革开放40周年的伟大成就,表达了永葆革命初心、弘扬改革精神、歌颂伟大时代的信念与情怀。图为浙工大离退休老同志正在表演《我的祝福你听见了吗》。

(本报通讯员 陈靖 方旭升 摄)

奋力书写温州教育高质量高品质发展新篇章

□温州市教育局党委书记、局长 郑建海

教育是党之大计、国之大计。温州要打造浙南闽北赣东教育高地,率先进入高水平教育现代化行列,首要的任务就是认真学习、准确把握习近平总书记关于教育的重要论述,贯彻好全国教育大会精神,切实扛起教育者的使命和担当,谋实招、重实干、创实绩,建设教育强市,奋力书写高质量高品质发展新篇章。

一要落实立德树人根本任务,在培育时代新人上持续发力。习近平总书记强调,培养什么人,是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家,这就决定了教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。近年来,温州教育系统坚持立德树人、以文化人,打造“四品八德”教育品牌,将社会主义核心价值观实落细落小,初步形成了中小育人工作的“温州样本”。下一步,要坚持以德为先、全

面发展,持续抓住青少年价值观形成和确定的关键时期,落实立德树人根本任务,深化拓展育人实践途径,创新育人模式,着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质等六个方面下功夫,引导青少年扣好人生第一粒扣子,成为担当民族复兴大任的时代新人。

二要实施人才兴教战略,在师资队伍建设的持续发力。教师是立教之本、兴教之源。习近平总书记强调,建设社会主义现代化强国,对教师队伍建设提出新的更高要求,也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。我们必须把教师队伍建设作为基础工作来抓,建设一支拥有高尚师德的高素质专业化教师队伍。坚持师德为首,进一步落实教育、管理、考核、监督于一体的中小学教师师德建设长效机制,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。全面开展校长职级制改革,加强高

端研修培训,打造“教育家型”校长专业队伍。实施瓯越教育人才培养三年行动计划,健全名师引领、辐射机制,拓展教师专业发展空间。全面推进中小学教师“县管校聘”和职称制度改革,加大人才引进力度,健全教师工资正常增长机制,让广大教师安心从教、专心从教。

三要坚持优质均衡发展,在抬高教育底部上持续发力。公平是教育的基础线。大会提出,要坚持教育公平,促进区域、城乡和各级各类教育均衡发展。我们要从教育领域最薄弱的环节入手,补短板,抬高底部,提升教育发展整体水平。办好学前教育,实施第三轮行动计划,推进“扩容”“改薄”工程,到2020年,全市新(改扩)建幼儿园230所,省一、二级幼儿园覆盖面超过60%,教师持证率超过99%。实施初中强校战略,精准施策、注重内涵,全面提升初中办学水平。积极实施教育集团化发展战略,推

动区域义务教育优质均衡发展,办好职业教育,牢牢把握区域发展需求和智能时代趋势,全面优化职教布局、规模和专业结构,深化产教融合、校企合作。办好高等教育,全面加强高校意识形态和思想政治工作;紧扣“双一流”建设和高教强省战略,坚持引进先进高校、培育本土品牌两手抓,扩大在温高校学科专业影响,提升教育服务经济社会发展能力。

四要聚焦重点难点,在教育改革创新上持续发力。改革是教育发展的活力之源。习近平总书记强调,要深化办学体制和教育管理改革,充分激发教育事业发展生机活力。我们要坚持问题导向、创新导向,集中力量攻克难点堵点,向改革要红利、要动力、要成效。

(下转第2版)

学习贯彻全国教育大会精神
笔谈

杭州名师名校校长论坛召开 聚焦走向未来的美好教育

本报讯(记者 张乐琼 通讯员 沈芳蕾)11月9日至10日,2018中国杭州名师名校校长国际论坛在杭州市清河实验学校举行。

本次论坛聚焦“走向未来的美好教育”这一主题,从区域教育治理现代化、创造以学习为中心的成长乐园、为每一个孩子提供适性的教育、美好教育国际视野等四方面,专家学者开展了高端研讨。中国高等教育学会教师教育分会副会长、北京师范大学校务委员会副主任陈光巨说:“美好教育要在走向未来的过程中,逐步解决教育领域中不平衡、不充分发展的问题,而教育是面向未来的事业,教育工作者因此要不停地思考未来。”

据悉,中国杭州名师名校校长论坛是中国杭州西湖博览会注册项目,迄今已成功举办了16届,该项目多次获得中国杭州西湖博览会优秀组织奖和中国杭州西湖博览会会议项目银奖、铜奖。

嘉兴 大学生电影节走过10年

本报讯(通讯员 方钰)近日,嘉兴大学生电影节在该市新文化电影博物馆影城开幕。作为校园普及电影文化艺术的一个重要载体,该活动已走过10年。

本届电影节的主要活动有以“初心”为主题的校园微电影大赛,以庆祝改革开放40周年为主题的优秀影片展映和电影配音大赛等,各项活动持续到今年12月结束。嘉兴大学生电影节始于2009年,10年来,电影节始终围绕“青春·梦想”这一主题,以大学生办、大学生看、大学生评为特色,通过举办与电影艺术相关的各项活动,丰富学生的精神文化生活,提升大学生的艺术感悟力和创造力。

通过电影节,嘉兴市组织开展了电影DIY赛、电影公益广告DV赛、校园微电影大赛等比赛,以及经典影片进校园、“电影好声音”演唱会、影视专家讲座等活动,并为大学生提供优惠观影服务。从去年开始,电影节作为一个活动子品牌还被纳入了嘉兴市民文化艺术节。

温商捐亿元 支持家乡教育事业

本报讯(记者 金澜)11月8日,世界温州人瓯越情教育基金捐赠仪式举行。温商慷慨解囊,预计10年将投入1亿元支持家乡教育事业发展。

瓯越情教育基金由温州市温商慈善基金会、浙江千训爱心慈善基金会、杭州市温商慈善基金会(杭州市温州商会)三家基金会共同发起设立,主要用于温州市教育贡献奖励计划、温州市困难教师扶贫慰问计划、温州市瓯越教育人才培养行动计划等三大公益项目的落实和推广。具体由温州市人民教育基金会负责协助项目的执行及联络等相关工作。今年该基金计划投入600万元,之后金额将每年递增。

从今年起,温州将在全市范围评选优秀校长、优秀教师、优秀乡村教师及特殊贡献奖,并给予不同金额的奖励,今后每年还将甄选因灾因病致贫的困难教师,组织开展精准扶贫慰问。此外,该基金每年还将投入150万元作为教育名家名师培养经费,助力温州新时代人才队伍建设。



11月10日,杭州市学校茶文化与健康联盟成立大会在杭州市人民职业学校举行,旨在更好地推进茶文化进校园,在青少年中普及推广中国茶文化。图为该校学生在学习泡茶。

(本报记者 邵焕荣 摄)