

“关注教师生存现状”系列报道(下篇)

学校,该如何温暖教师的心

□本报记者 叶青云

每到新学期,有些地方教师队伍在迎来新鲜血液的同时难免会流失掉部分资深成员。这份无奈的背后,值得各级各类学校深思:学校该如何着力,让教师有盼头,有劲使,有付出,有回报。

《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》指出,要“真正让教师成为令人羡慕的职业。明确教师的特别重要地位,维护教师职业尊严和合法权益,关心教师身心健康,克服职业倦怠,激发工作热情”。可见,教师的职业幸福感离不开学校、家长、社会的尊重和理解。

作为学校来说,心理层面的肯定和鼓励当然是最重要的。省教育科学研究院普通教育研究所所长林利用5个字点明了学校需要给予教师的温暖——“工作成就感”。她说,一旦教师很愿意、很喜欢做目前的工作,那他(她)的抗压能力就会强大很多。“学校对教师工作成果、自身价值的大力肯定和采取积极有效的奖励措施很重要。校长及专家可以多为教师们尤其是年轻的新教师们做一些专业指导,帮助他们渡过工作难关,减弱他们的

挫败感。”目前,在校内建起心理咨询室、教师书吧等,成了很多中小学建设美丽校园的重要一环。教师们得以在工作之余休憩放松、互相交流、倾吐心声、释放压力。

而学校对教师的管理方式也会在很大程度上影响教师的工作积极性。宁波镇海区庄市(逸夫)学校工会副主席孙丽艳认为,学校对教师的关心可以更细节化、更个性化一些:对部分有特殊情况(生病或怀孕)的教师适当调整课务,对有一技之长的教师给予展示平台等。记者了解到,我省很多中小学非常重视校领导和一线教师间的交流沟通,通过诸如校长和教师每天一起开“早餐会”、校领导到教师家中去“家访”了解其生活情况之类的方式,把校园中每一位教师的具体情况作为校领导工作的重要内容之一。

龙游横山中学会定期开展教工家属文娱活动,融洽教师家庭与学校的关系。“我们的目的就在于把教师家属拉进学校,让他们在学校里愉悦身心,把学校当成自己的家。有了家属的支持,学校的各项工作更容易开展。”校长项松说。

“但需要注意的是,管理不是‘越

细越好’。学校领导要切实转变某些管理观念,改变过于量化和精细化的管理模式,充分发挥教师的积极性和主动性,尊重教师参与学校管理的愿望和热情,理解、信任、关心、爱护教师,用民主管理促和谐舒心校园环境的创设。”林莉说。一些学校举办的教师轮流“当校长”活动和一些校长看似粗放实则得民心的“四不管”(不检查、不考核、不评比、不批评)原则,收效不错,可以给广大中小学提供参考依据。

如今,学生一学年能在校园里过很多节,像科技节、阅读节、文艺节、童玩节等,既热闹又欢乐,这大大丰富了学生的校园生活。而许多中小学,也不忘给教师们设立各种节日,就拿近年来流行的“班主任节”来说,受到了广大班主任的欢迎。据了解,这类节日内容一般有:角色互换,让学生体验班主任一天的在校工作;学生或其他任课教师用演讲、海报展示的形式“夸夸心目中的好班主任”;评选优秀班主任,并给予表扬和奖励;举办班主任素养论坛和拓展活动等。

“在教师的专业成长上,学校也应该给予多多关注和政策上的支持。”林莉表示,比如尽量满足教师在职务晋升、社会归属、自我实现等不

同方面、不同程度的合理需求;比如想教师所想、急教师所急,为教师解决实际困难,激发教师的工作动力;比如建立教师外出培训保障制度,由学校负责统筹安排教师培训所带来的调课或补课等。

学校对教师的关爱,不要仅限于校园,也要走出校外——引导家长、社会共同来关爱教师群体,营造尊师重教的大环境。目前,家长及社会对教师的高过期盼,无形中给教师造成了巨大压力。学校应加强沟通,利用多种渠道,如家长会、家长学校、家长开放日等,让更多的家长、社会人士参与到学校管理中来,让他们更多地了解学校教育,理解教师工作,体谅教师在教育教学中遭遇的种种困难,变对立为合作,以宽容的态度对待中小学教师,给教师应有的职业尊重和信赖。“当教师出于岗位职责与家长起了冲突的时候,学校应坚定地站在教师一边,维护教师的专业性。”林莉说,学校只有首先在家长心目中建立起教师的专业性,家长才会亲其师信其道。

第

1

视点

开学迎新花样多



8月31日,慈溪市开发小学在新生入学仪式上,采用教师设计的指纹签到树报到。学校旨在用这种独特的方式,给学生留下一份可以珍藏的纪念。图为签到现场。

(本报通讯员 马波 摄)

近日,德清县雷甸中心小学举行一年级新生入学启蒙礼仪式。学校设计了拜师行礼、朱砂启智、开笔破蒙、书法育人等环节,以寓教于乐的方式,引领学生学习国学精髓。图为教师在指导学生握笔。

(本报通讯员 谢尚国 摄)



“你好!欢迎来到吴宁一校!”9月1日,在东阳市吴宁一校的入学典礼上,一年级新生们被校园里的智能机器人吸引。当天,该校在推出机器人迎新的同时,还展示了智能小车等创意作品,激发学生学习科学的兴趣。图为新生们在操控智能小车。

(本报通讯员 胡扬辉 金丽丹 摄)

长兴县第四小学在开学典礼上,同时启动了交通安全宣传教育活动。小交警代表向全校师生发出倡议,养成良好的交通习惯,安全出行。图为交警、小交警、教师、家长代表共同擂响新学期的安全战鼓。

(本报通讯员 许斌华 摄)



鄞州学子发明智能衣柜获全国一等奖

本报讯(通讯员 薛丛川)近日,在第十八届全国青少年机器人竞赛中,宁波鄞州区董山小学学生发明的智能衣柜获一等奖,这也是全省小学中唯一的一等奖。

智能衣柜的发明者是四年级学生刘懿萱和冯景。该衣柜不仅可以实现衣物存取,还能通过对应软件,模拟衣物的各种搭配,实现家庭成员衣物的分类管理。依托物联网,用户还能直接上网买衣服,并轻松获取天气信息,从而实现放衣、取衣、买衣的智能过程,让科技全方位服务人们的生活。

近年来,董山小学始终把科技教育作为特色,初步形成了自己的科技教育模式,是“全国青少年人工智能活动特色单位”。

“空中课堂”受热捧

本报讯(通讯员 龚关根)刚开学,义乌后宅中学教师赵洪飞正对课文《岳阳楼记》进行拓展补充,准备在周末的“空中课堂”为学生授课。

据了解,从今年暑期起,后宅中学利用“互联网+”技术,开辟了公益直播互动课堂,并将教学资源向社会开放。学生在家便可享受到该校教师准备的优质课程。在“空中课堂”上,教师和学生可以进行实时互动,提高学习效率。当然,“空中课堂”系统也能时刻甄别出学生的上课状态。班主任和家长可以通过手机端查看学情。

“空中课堂”受到了学生和家长的欢迎。该校表示,将力争在寒暑假和周末推出更多的网络课程。

优秀家长的摇篮

每次都围绕几个问题老生常谈,缺乏针对性和序列性。

于是,学校就针对家庭教育现状及家长培训需求开展了调研。结果显示,57.37%的家长将“不知道教育方法”视为教育孩子的最大阻碍,66%的家长认同“家庭教育是门学问,父母得通过学习培训来提高教育水平”,80.23%的家长愿意参加学校组织的家长学校等培训活动。

“既然家长有需求,我们就要努力满足,一起唱好家校共育这首歌”,抱着这样的初衷,2016年9月,学校开办了规范化的家长学校。家长学校的课程分为必修和自选两大部分,必修课程依据学生特点与年级教学规律序列化,一至六年级分别为幼小衔接、起步

阅读、分配时间、对待考试、自我管理、中小衔接,由学校教师、热心家长和特聘专家联合授课,每学年会有4~5次面授,学年末进行统一考核。自选课程则更加丰富,两年共开设了5门课程,涉及爱与责、阅读与写作、沟通与交流等多方面。

学校办起来了,课程推出来了,家长们感想如何?一开始,单秀华忐忑不安,直到第一次顺利开课,她才安心下来。“第一次课是由校长胡利盛介绍学校办学理念和发展概况,一年级300多位学生家长都来了,整整两个小时,都是全神贯注地听。下了课,大家还围着他咨询,久久不肯离去。”当时的情景,单秀华记忆犹新。她说,这既让学校看到了家长对高质量家庭教育培训的强

烈需求,也是促使学校一定要办好家长学校的最大动力。

安排一个半月的家庭教育集训,引进扶鹰教育家长学院,建立“线上课堂”……急家长之所需,补家教之所缺,经过两年的实践,如今家长学校已成为瑞安市实验小学培育优秀家长的摇篮。不少家长向学校反馈,通过家长学校,他们学会了如何和孩子开展良性互动、共同成长。

家长的满堂彩是对学校工作的一种肯定,更是期待。单秀华说,未来学校要开发更多的自选课程,进一步增强课程的选择性和多样性,还计划邀请更多更专业的教育学、心理学、社会学专家及优秀校友家长走进校授课指导,增强培训的专业性。