



我省百余检察长出任法治副校长

本报讯(通讯员 吴振宇 龚婢婵)“又当老师了!”9月2日上午,浙江省人民检察院党组书记、检察长、二级大检察官贾宇来到浙江大学附属中学,这位当了11年大学校长、拥有32年教龄的资深教师,又添了一个新身份——法治副校长。当天,他为3600名高中生上了一堂以“学法懂法,争做守法公民”为主题的特殊法治课。

在开学后的一段时间内,全省三

级检察机关将联动举办未成年人法治讲座活动,100余名各级检察院的检察长将受聘担任各地学校的法治副校长,以普法教育工作者的身份走进校园讲授法治教育课程,并开展各类相关普法活动。

吴兴区检察院党组书记、检察长戴立新用风趣幽默的语言为吴兴区第一中学的学生们带来了一场以“预防校园欺凌,构建和谐校园”为主题

的讲座,他讲述的一个个典型案例令学生们听得津津有味。随后,吴兴区检察院的工作人员组织了互动问答和情境表演,学生们都积极参与,在有趣的活动中学习法律知识。

“检察长以新近发生的‘昆山砍人案’为切入点,给我们讲解法律常识,并介绍未成年人的犯罪特点,告诉我们怎样遵法守法,听后特别有感触。”兰溪市第一中学的学生们在法

治课结束后这样说。

据介绍,检察长出任法治副校长是我省检察机关深化落实“谁执法谁普法”的普法责任制,持续加强未成年人全方位司法保护工作的具体举措。我省检察机关将借助这一机制,以未成年人为重点深化落实普法责任制,大力弘扬法治精神,树立法治权威,持续加强未成年人全方位司法保护工作,努力提供更优质的法治产品。

省教育厅部署 深化“最多跑一次”改革

本报讯(通讯员 侯伯念)8月30日下午,全省教育系统深化“最多跑一次”改革半年度工作会议在杭召开。省教育厅副厅长丁天乐出席会议。

丁天乐指出,深化“最多跑一次”改革,推进政府数字化转型,是省委省政府作出的重大决策部署,是深入贯彻习近平总书记以人民为中心的发展思想的重要举措。各地教育行政部门要积极创造条件,克难攻坚,努力化解群众关心的热点问题、师生办事的堵点问题和当前教育管理的难点问题,努力推进“最多跑一次”改革向社会关注的新生入学报名等教育公共服务事项延伸。

丁天乐强调,各地要加快推进历史纸质档案的数据化进程,进一步充实全省教育系统数据仓,加强横向数据共享和应用,推动事项全流程在线办理,提升事项网上办理的星级水平和民生事项“一证通办”的比率,确保圆满完成年度工作目标。

省数据管理中心副主任徐颖就“深化‘最多跑一次’改革推进政府数字化转型”作专题报告。杭州市教育局、衢州市教育局、瑞安市教育局、温岭市教育局分别就深化“最多跑一次”改革中的创新举措和推进“两集中两到位”“三减一容缺”等具体经验作交流发言。

补齐短板 引育人才

全省教师队伍建设取得长足进步

本报讯(记者 武怡晗)新学期开学,随着一批批新教师登上各地学校的讲台,我省教师队伍又多了新鲜血液。党的十八大以来,我省教育队伍建设取得长足进步,截止到2017年,全省各级各类学校专任教师约有63万人,比2012年增加了7万余人。

根据省教育厅的统计显示,近年来我省教师素质不断提高,高学历教师比例增长明显。2017年,全省幼儿园、小学、初中、普通高中的学历合格率均超99%。其中,有98.6%的小学教师取得专科以上学历、95.44%的初中教师取得本科以上学历,分别比2012年高出6.35和5.88个百分点。

同时,教师配置情况得到了进一步改善。与2012年相比,2017年的小学生师比由19.3:1降低到17.3:1,初中生师比由12.6:1

降低到12.5:1,普通高中生师比由13.6:1降低到11.1:1。师德师风建设成效显著,涌现了一大批像陈莹丽、童淑芳、方叶平等的优秀师德典型。

另外,各地在补齐师资队伍短板上也狠下功夫。像温州市认真落实学前教育三年行动计划。2017年,该市学前教育教师持证率达93.8%,比上年提高13.8个百分点,增量全省第一,大专及以上学历率94.73%,比上年提高8.21个百分点,两项数据均超过了之前设定的目标。该市教育局基教处副处长陈苗介绍说,他们还通过整合在温高校办学资源,采取定向培养、助学金奖励等措施,拓宽培养渠道,从而补齐学前教育师资缺乏这一短板。

针对全社会关注的男女教师比例失衡现象,一些地市还加大了

政策供给。从2015年开始,衢州就在全率先实施幼儿园配备男教师五年行动计划。目前,该市共有在岗男幼师139名,学前教育男教师比例从0.07%增加到3%以上。

为让更多乡村教师“下得去、留得住、教得好”,2016年,我省出台了乡村教师支持计划。在宁波,这项计划已经让越来越多的教师积极投身乡村教育事业,目前约有9500名教师奋斗在乡村一线。“留在乡村,有期待也更有干劲。”宁波市海曙区古林镇蜃蛟小学数学教师周卫兵说,他也是宁波乡村教师专业发展支持计划的培养对象之一。

在庆元,如今乡村教师流失率逐年下降,而每年从城区到乡村任教的教师则越来越多,仅今年上半年就有19人实现了交流。“教师津

贴、职称评定等政策的倾斜,让农村教师更有获得感。”该县教育局人事科科长胡春梅给记者算了一笔账,与城区同级别教师相比,庆元最偏僻的东部乡村教师每个月能多领取1126元补贴。

再看我省高校,高层次人才集聚效应正逐渐显现,他们成了推动“高教强省”的领头雁。据介绍,去年全省高校共培养和引进长江学者、国家杰出青年基金、国家百千万人才、国家教学名师、省特级专家、省“千人计划”等各类高层次人才370名;高校新当选两院院士6人,其中省属高校本土培养1名。“获批博士学位单位和5个一级学科博士点、入选省重点建设高校、获批省部共建国家重点实验室……”说起这些年人才队伍建设带来的变化,浙江农林大学人事处处长郑炳松深有感触。



校外培训多个监督

8月30日,杭州市教育局聘请来自全市不同行业的13名市民代表为监督员。未来一年,他们将发挥专业所长,与教育行政部门协同合作,共同监督校外培训机构规范办学。图为杭州市教育局副局长高宁向市民代表颁发聘书。(本报记者 金澜 摄)

全国高校青年教师教学竞赛决赛落幕

浙江4名参赛教师获佳绩

本报讯(记者 邵焕荣)8月27日至31日,第四届全国高校青年教师教学竞赛决赛在浙江师范大学举行。经过4天的比拼,我省代表队4名参赛教师分获佳绩。

其中,浙师大黄沁青荣获文科组第一名,温州大学杨胜获理科组二等奖,浙江工商大学封毅获工科组二等奖,浙江工业大学吕佳翼获思想政治专项组三等奖。据悉,本次竞赛以锤炼青年教师教学基本功,

加强师德师风建设为着力点,来自全国31个省(区、市)和新疆生产建设兵团105所高校的129名选手在文、理、工科及思想政治课专项4个组别中,分别决出一等奖5名、二等奖10名、三等奖17名。

“我很荣幸能够取得文科组第一名的成绩,这既是鼓励也是鞭策,在准备本次教学竞赛的过程中,我发现了很多教学上的盲点,还从其他优秀的参赛教师身上学到了不少经

验。”黄沁青说,教学竞赛有很好的导向作用,能让青年教师回归课堂,关注教学,这有利于改变当下高校“重科研、轻教学”的现状。

全国高校青年教师教学竞赛自2012年开始举办,每两年一届。与往届相比,本届教学竞赛决赛有了新的变化。比如新增了思想政治课专项,鼓励教师提升思政课授课水平,更好地传播马克思主义科学理论;开通网络直播,方便各省、各

高校组织教师即时收看,观摩选手竞赛实况,起到交流、促进作用;改进评审委员会的遴选办法,今年28名评委全部由“世界一流大学建设高校”名单中的教学名师和知名专家教授担任,委员会根据选手参赛学科以及各高校优势学科情况确定评委组成,再交由各省等额推荐,既保证了选拔方式的严肃性和评委人选的权威性,又提高了选拔流程的科学性。



日前,台州职业技术学院组织党员干部赴仙居县上横街村和下叶村开展贯彻落实“八八战略”学习调研活动,他们考察了当地的基础建设和台湾农民创业园,感受“八八战略”的实施给浙江农村带来的巨大变化。图为上横街村村干部正在为该院党员干部讲解。(本报通讯员 傅君毛 摄)