

这一周

聚焦

浙大:学术大咖成党建达人

“这次学习,让我更加深刻地体会到老一辈革命先烈的伟大,更加觉得今天的幸福生活来之不易,在工作中要发扬艰苦奋斗和勇于创新精神,树立坚定的理想信念和人生追求。”从井冈山学习归来,浙江大学机械工程学院教授冯毅雄在笔记本中写下学习心得,他还有另一重身份——学院设计工程研究所教工党支部书记。

近年来,浙大扎实开展“党建带头人、学术带头人”培育工程,学术大咖和党建达人融于一身,在党务上有能力、业务上有建树、师生中有影响,头雁效应正在有力彰显。

浙大明确在职教职工党支部书记兼任所在单位行政副职以上职务,参加本单位决策会议,参与讨论和决定所在单位重要工作。这意味着,“双带头”要“双肩挑”。

据悉,浙大按照党性强、业务精、有威信、肯奉献的标准选拔教工党支部书记,力争通过一年时间,基本实现“双带头人”党支部书记选拔方式全覆盖。

作者:柯溢能 蒋亦丰
《中国教育报》2018年7月1日第3版

一名辅导员的“最美背影”

“这是我们学校辅导员的一个背影!她用行动诠释了什么叫作爱生如子!”这几天,一张被师生称为“最美辅导员背影”的照片,在浙江农林大学师生的朋友圈里刷屏,得到无数师生点赞。

这张照片有一点儿模糊,而且照片中所有人都是背影,但很多师生还是认出了照片中的女主角——浙农林大信息工程学院辅导员王慧。她左手牵着在上幼儿园的女儿,右手扶着病床,床上躺着的是她的学生——信息工程学院计算机专业的郑培进。

照片在朋友圈迅速传播,很多师生都被感动了。有学生点赞:“有这样的辅导员,我们是幸福的。”“这就是我们最亲爱的老师。”“每一名辅导员老师都是最棒的,向他们致敬!”

听说很多师生在朋友圈里给自己点赞,王慧有些不好意思:“其实,这些是我们辅导员应该做的,我周围大部分辅导员都有这样的经历。作为辅导员,我们不仅是引导学生树立正确价值观、人生方向的导师,也是他们的亲人。”

作者:蒋亦丰 陈胜伟
《中国教育报》2018年6月29日第1版

上海启动百所公办初中“强校工程”

上海市教委7月2日发布《关于实施百所公办初中强校工程的意见》(以下简称《意见》),着力通过政策支持、专业扶持,促进百所公办初中提质增效,办成“家门口的好初中”。

据介绍,上海把“强校工程”作为进一步规范义务教育秩序,“做强内功”持续促进义务教育优质均衡协调发展的新举措。经过各区认真遴选和学校自主申报,上海市教委确定了116所“强校工程”实验校,覆盖全市16个区。

根据《意见》,“强校工程”将与“名校长名师培养工程”紧密结合。通过配备和培养,每所“强校工程”实验校都将拥有一名上海市级名校长(含培养对象、特级校长)、两名名师(含培养对象、特级教师)。名校长和名师培养对象(中学学段为主)在培养期间应有在“强校工程”实验校专职任教3~5年的经历。

作者:吴振东 仇逸
新华社2018年7月2日

江苏成立首家博士后创投中心

6月27日,由江苏省人社厅、苏州市人社局、苏州工业园区和苏州元禾控股股份有限公司共同发起建立的国内首家博士后创投中心在苏州成立。

作为服务省内外博士后创新创业的开放性平台,江苏博士后创投中心主要为全省博士后、博士后设站单位的创新科研项目产业化提供政策咨询、创业辅助、创业孵化、融资对接等服务,打通博士后科研成果转移转化的“最后一公里”。

江苏省人社厅副厅长朱从明说,省委、省政府高度重视博士后工作,出台一系列培育集聚博士后人才的重大的政策和务实举措,鼓励和支持优秀博士来江苏从事博士后创新研究。全省已在高校和科研院所设立博士后科研流动站299个;在各类大型企业、高新技术企业、科研型事业单位、高新技术开发区设立博士后科研工作站399个、省博士后创新实践基地506个。全省创新载体建设数量位居全国首位。

据统计,首届江苏省博士后项目投融资对接洽谈会,共有67个项目现场达成合作意向,企业拟投入资金17.05亿元。

作者:黄红芳 盛峰
《新华日报》2018年6月28日第1版

“套路贷”、校园贷风波不断——

大学生该补补财商课了

大学生财商素养引人忧
这几天,长春某高校辅导员李琳又收到一条“催债”短信:“xx 恶意拖欠我公司贷款,已涉嫌金融机构诈骗罪,若再不还款,我公司将采取必要的法律措施。”

对于类似短信,李琳早已见怪不怪——这是她的学生在贷款时将联系人填了自己:“校园里到处都是借贷小广告,很多学生受到诱惑,钱不够花就会去借钱,很容易陷入被逼债的困境。”贷款消费为何成为校园潮流?记者展开调查。

“大一时家里打了一个学期的钱,我也没有什么计划,经常买买买,还冲动消费,最后一个月没生活费了,只好找爸妈要钱。”北京某师范学院校大三学生张青告诉记者,身边很多同学都是“月初宽裕,月底拮据”,不好意思跟家长开口,就只好“借钱度日”。

“我的生活费大部分都花在社交和娱乐上了。”来自某政法大学的大二学生田鹏给记者算了一笔账,“花费最多的就是和朋友聚会、吃饭唱歌,赶上朋友生日,还要买礼物表示一下。男生每个月买游戏装备也要接近1000块钱”。

“‘花明天的钱,圆今天的梦’。当过度的‘超前消费’司空见惯时,大学生很容易陷入各种贷款平台的骗局。”李琳有些无奈。

除了贷款消费、借钱度日外,大学生财商素养欠缺还表现在对互联网金融风险的甄别能力不足上。

看到校园广告上“收益率高达20%”的宣传语,山西某大学学生赵宇将父母给的一个学期的生活费都投进了某小额信贷公司的理财产品上。可只有前两个月按时收到了投资收益,第

三个月就怎么也联系不上对方了:“微信拉黑、电话不接。之前也提示会有风险,但业务员拍胸脯说只是规定文本那么写,从没出过问题,身边也有朋友投资盈利的,我就相信了。”

记者发现,近年来,随着理财方式的丰富和理财金额门槛的降低,不少大学生不再是纯粹的消费者,他们也期待着能让财富增值而加入理财大军。此前发布的《中国青年财商认知与行为调查报告》显示,超六成受访对象接受理财产品,有四成90后大学生选择炒股理财。“股票跌的时候,楼道里一片哀号。”上海财经大学国际工商管理学院院长陶建东述说其亲身见闻。

“市场上各种金融理财产品投资收益普遍下降,但90后大学生的理财预期却很高,不少人认为市场上是存在利率很高、风险很低的投资理财产品的,这很不成熟。”一位业内人士告诉记者。

缺位的财商教育

“目前90后大学生存在4方面财商特征:财商观念存在明显误区;消费社会化和消费无计划性并存;理财意识勃发和财商素养欠缺;互联网金融接受度高但风险甄别能力不足。”清华大学媒介调查实验室主任赵曙光表示,“财商指认知、管理和创造财富的能力,目前各种形式的互联网金融服务和产品在大学生中被广泛使用,但我国的财商、金融普及教育并未跟上。”

“家长不会、学校不教、社会少有。”浙江某高校辅导员柯俊也总是遇到这种“缺位的尴尬”。目睹学生超前、盲目花费等带来的危害后,他会有意识地向学生宣讲一些财商知识,但因为不是相关专业出身,总是觉得力不从心。

说吧

用青春书写当代学生党员风采

“七一”前后,不少学生党支部开展形式多样的党日活动,号召青年党员不忘初心、牢记使命,永葆党员本色。

青年是祖国的未来、民族的希望,而青年共产党员更应是其中的优秀分子。数据显示,目前全国共有学生党员178.8万名。他们当中,有的主动请缨到基层工作,有的在创新创业的浪潮中勇往直前,也有的选择在自己的学术领域深耕细作……他们用自己的青春热血,书写着当代学生党员的风采。

党的事业要蓬勃发展、后继有人,就必须培养更多优秀的后备力量。党组织如何增强对青年学生的吸引力?如何在保证质量的前提下,广泛吸纳进步学生?如何创新党建形式,保持学生党员队伍的先进性?这些都是值得深入思考的问题。

要让真正优秀的学生进入党员队伍,就必须把好“入口关”。学校发展党员,同样需要力避“过宽”。所谓过宽,就是把关不严,在没有认真考察的情况下,就想发展一个是一个,这无疑降低了党员要求。只有严格入党流程,保证党员标准,时刻留心考察,才能既保持党员队伍的先进性,又广泛吸纳新生力量。这就要求我们的导师、辅导员以及学生党员,经常性地与积极分子和发展对象谈话沟通,主动引导他们提高思想觉悟、端正入党动机、不断提高自我、发挥带头作用,确保学生党员的发展质量。

要保持学生党员队伍的先进性,就要积极开展组织活动,不断强化他们的党性修养,激励他们的思想成长。在管理上,应规范学生党组织“三会一课”等基本组织生活制度,让组织生活常态化、规范化。在学习上,要把党的思想理论、方针政策,及时传递到每个学生党员,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。在活动上,可以通过参观访问、党日活动、社会实践等各种形式,在增强学生党组织生机活力的同时,展现党员精神风貌、团结带动其他学生。

积极向党组织靠拢,应当是青年学生的追求。希望每一位学生党员都能立大志、做大事,激励青春、不负使命,成为社会主义建设者和接班人。

作者:雅言
《人民日报》2018年7月5日



别在“公共场所”晒成绩

左英 绘
《中国教育报》2018年7月4日

理想的毕业致辞是什么样的

又是一年毕业季,各地高校毕业典礼陆续举行,校长、教授、校友们的毕业致辞也时不时在朋友圈刷屏。梳理毕业致辞,可以发现既有温情脉脉善解人意“不要轻易给外卖小哥差评”的提醒,也有紧跟流行、接地气的“常回学校拍抖音”“别做‘佛系青年’”,当然还少不了道歉,诸如空调没装好、食堂饭菜质量不好、“欠你们一个男朋友”等,而这些道歉往往还能引发学生的共鸣,收获不少掌声。

毕业致辞作为一种文体,已然走出了校园,受到社会的广泛关注。然而,社会关注的恐怕不仅在于漂亮的文本,更希望透过校长、教授们的毕业致辞,窥探大学的文化和精神。往前一步是社会,退后一步是校园,作为离开校园走进社会前的最后一课,理想的毕业致辞应该怎样,达到什么效果?

最近几年,毕业致辞的文风越来越接地气,一些校长还化身段子手,潮人潮语不断,金句频出。文风的改变当然值得肯定,尤其是与过往一些大学校长在致辞中官言官语,难说几句人话相比,这种轻松幽默的文风,让人耳目一新,且能够得到更多学生的认同。

文风改变值得肯定,但是,毕业致辞也应该避免从冗长又无趣、空洞而无物的极端,走向流于形式的另一个极端。

今年,90岁高龄的李嘉诚第17次登上了汕头大学毕业典礼的讲台,发表致辞。李嘉诚发表了题为“建立自我、追求无我”的致辞,告诫毕业生们“现代环境的新的挑战,因循难立新,在平庸困套的死胡同徘徊,徒然浪费资源事倍功半;要探求不一样的方法,才可寻找到有价值的量变”。在中国政法大学研究生毕业典礼上,法学院院长焦洪昌勉励毕业生们记住“法大密码”,法大应该为国家提供思想,为国家发声,为社会发力。这些临别忠告无疑都值得反复回味。

吉林大学经济学院、金融学院院长李晓的毕业致辞,不是标准的致辞体,他在毕业典礼上给同学们上了一堂中美形势课,勉励同学们成为具有学习能力、独立思考能力、自主选择能力、审美能力、战胜困难能力和有使命感的人。他既没有给学生们灌鸡汤,也没有说让人立马就记住的潮言潮语,但面对盲目自大、虚骄的社会情绪,这一盆冷水,或许会让很多人保持足够的冷静和理性,成为让毕业生受益终身的精神养料。

回过头来看,如果我们将毕业典礼视为一个庄重的仪式,认可其传承大学文化和精神的载体作用,什么样的毕业致辞才是理想的,也就有了相应的标准和答案。

作者:杨三喜
《中国青年报》2018年7月4日

理财的父母却寥寥。

三方合力,补足财商教育短板

大学生的财商教育课,到底应该有何补?

方红星认为,财商教育应该多管齐下,不仅在学校开设专门课程,还要将其渗透在日常的教育体系中:“比如新生入学教育,辅导员教育以及各种讲座中。值得注意的是,目前国内在开设系统性的财商选修课程方面还缺乏经验。如果有高校能够自主尝试,积攒一定经验之后,再进行推广,成效会更显著。”

财商教育课,又应该讲些什么?

几个月前,中国财经素养教育协同创新中心首次正式发布了从幼儿园到大学阶段的《中国财经素养教育标准框架》全文。中国教育科学研究院高等教育研究所所长张男星介绍,该框架将财经素养教育划分为收入与消费、储蓄与投资、风险与保险、制度与环境、财富与人生等5个维度,“从这5个维度出发,演绎出财经素养教育标准的思路及思考框架,希望为学生搭建清晰的财经知识及正确的价值观念体系。比如在幼儿园阶段,让孩子懂得‘付出劳动才有收入、有收入才能消费’的观念;在小学阶段引导孩子懂得什么是合理消费;在中学能制作家庭商品消费清单表;在大学能为自己和家庭制订理性的投资计划等,引导他们在财经生活中实现财富价值,提升人生境界。”

“大学生也应该主动阅读一些经济类书籍,补足欠缺的财经知识。同时,遇到问题要多与家长老师沟通,而不仅仅自己做决策。”柳光强说。

作者:邓晖 张雅凌

《光明日报》2018年7月3日第8版