

编者按:在今年上半年结束的2018年度浙江省优秀教育教学论文评选中,许多评委惊诧于本届幼儿园教师送评的论文——数量之多,质量之高。也许是各类荣誉对幼儿园教师的评审资格有着更宽松的限制,也许是学前教育领域有着更广阔的研究空间,也许是幼儿园教师比起其他学段的教师少了应试教育的束缚……不管怎么说,幼儿园教师已经冲破了“阿姨”的身份,成长为当之无愧的幼儿教育者和研究者。为此,本刊专门邀请了一位其中的代表人物,请他来谈谈,幼儿园教师是如何教学、如何成长、如何进行科研的。吴旭勇老师是教师坊的坊友,走上幼儿园工作岗位仅短短的6年时间,他所撰写的论文,在不同的年份,分别获得了浙江省优秀教育教学论文评选的一等奖、二等奖和三等奖。他经常在朋友圈里公布自己撰写论文的进程,让许许多多的教师朋友羡慕不已。为什么令不少人谈之色变的论文写作,在一位幼儿园男教师的眼里,却如闲庭信步一般悠哉,如家常便饭一样简单,他是怎么做到的?他有什么秘诀吗?

别人告诉我,我很强,我是一名幼儿园男教师

□丽水市莲都区老竹镇中心幼儿园
吴旭勇

6年前的8月31日,可能是我最幸福、最值得雀跃的日子之一。通过报名审核、笔试、面试,我顺利考取事业编制,分配在莲都区数一数二的公办幼儿园任教。我还没有做好心理准备,第二天马上就要上岗。

我与幼儿的故事

19岁,一个应属于大一新生的年纪,我却成为43个幼儿的老师了。虽然我心里一遍遍地告诉自己,只要把工作做好,好好地爱他们,一定会得到应有的收获。但我错了,幼儿第一次见到男教师,更多的是害怕,家长对初出茅庐的我并不放心。我束手无策,不知道该怎么做,感到很失落。

在学校,我是教师的得力助手,是同学心中的好班长。而当走进幼儿园,一切都变了,我变得好渺小、好无助。两者之间的巨大差距压得我透不过气。当时的我心想:我是不是人错行了?

班主任发现了我的失落,与我沟通地工作第一年的情况,讲她如何勇敢面对问题,面对挑战,最终从一名新教师成为幼儿园骨干教师。

之后,我经常就工作中遇到的问题及时向班主任请教,也经常学习别人成功的做法,不断进行实践探索,渐渐地,幼儿不

再害怕我,家长不再质疑我,我收获了肯定与鼓励。

时间过得真快,由于新园扩建,我们这个年龄段从原先的3个班级扩建至5个班级。我们班的班主任调任一个新班级的班主任,而我则留在原来的班级,转换了一个新角色——班主任。

那段时间应该是我最迷茫与最值得纪念的日子,我慢慢地学做班主任,更深入走进幼儿家庭,走近幼儿,最终迎来了这个班孩子的毕业。当我还没走出离别伤心时,又遇见了32位可爱的小宝贝。

由于这次接手的是小班,幼儿看到男教师并不惧怕。在与这32位宝贝相处的过程中,我深刻体会到,男性同样能获得幼儿的情感依赖。

记得有一天大约早上8点半,因轮班可迟些到园的我突然接到领导电话,询问我能否快速回班里,说班里幼儿全体大哭,其他教师应付不过来。

接到电话,我马上起身,来到幼儿园一楼时,见我班很多家长都坐在过道上。见我来了,像看见救星一样,我跟家长交代几句,便马上跑向三楼自己的班级。

来到班里,幼儿一看到我,马上就说:“我要吴老师,吴老师回来了。”

当时的我感动,开心,因为我与幼儿已经建立了感情,他们是那么需要我。

这种需要随着时间推移逐渐增多。幼儿园是女性的天下,女教师的细心与耐心在教育幼儿时很管用。但我体会到,幼

儿也需要我,也需要男教师,特别是喜欢与我快乐嬉戏,做游戏的时候都吵着找我。当我帮幼儿扎头发开始一天的工作,当我看到幼儿们变得阳光、自信,一切都是如此美好。

我带领着幼儿从“爱哭包”成长为懂事的大哥哥大姐姐,在与幼儿的朝夕相处中,我也在不断成长,逐渐找到教育的真谛。我爱幼儿,幼儿也需要我。不管受到多少非议,我都应继续坚持。

我与科研的故事

我刚入职时,幼儿园里大部分教师都是有着10余年教龄的骨干教师。当我们这批新鲜血液分配进去时,幼儿园领导对我们抱着很大期待,经常提供机会让我们开课,或参加各类评比。

带领着幼儿快乐成长的同时,我发现男教师对幼儿有着重大影响。于是,园领导鼓励我尝试申报区级小课题《男教师对幼儿良好性格养成的实践研究》,在课题研究过程中,我更深地体会到了一名男性幼儿教师的价值,也更明确了自己要继续扎根在幼儿园的信念。

第一次做课题,课题顺利结题并获得一等奖的好成绩,这对于参加工作第二年的我来说,是一件丰厚的礼品。

开心没多久,我就在思考,虽然通过课题研究,得出了男教师有利于幼儿成长的结论,但是幼儿园男教师毕竟很少,要真正落实是不太可能的。第二天,我

就找到师傅,告诉她我的想法:“能不能让男家长走进幼儿园,让更多幼儿受到男性的引导?”

我的这个想法得到师傅的肯定与支持,新的课题研究开始了。

我真正踏入科研道路,还得从写论文说起。“丽水市要评教坛新秀,可是作为莲都区数一数二的幼儿园,却没有一个人符合条件(除已经评上的以外)。”园长在会议上为我们细读教坛新秀评比资格,并一一询问教师的具体情况。当对照评比条件后,我发现自己仅仅缺少市级论文获奖。

为此,领导鼓励我多写论文。

记得2014年3月,副园长递给我一张报纸,让我投一篇论文去试试看。回到班里细看,原来这上面刊登的是由浙江省教育科学研究院、浙江教育报刊社、浙江省教育厅教研室举办的省级论文赛事。虽然我没有信心能在省里获奖,但心想,领导给予的这次机会不能放弃。为此,我利用休息时间,写了一篇《因为儿童所以改变》寄送参评。大约过了一个多月的时间,副园长来到我身边,告诉我这篇论文获得了省三等奖。

陆陆续续地,我获得了各级各类论文奖项。当我回顾这些获奖论文时,都发现一个特点:这些都是我在工作中遇到问题后,将自己的想法或者是解决策略进行表达的尝试,是基于一线、基于实践的成果。有了这个发现后,在我的办公室中多

了一本本子和一支笔。一天的教学后,我会对当天的教学情况进行回顾并记录。不管是好还是坏,我的记录都挺详细。

每次要参加论文评比,我就翻开这本本子,在里面寻找合适的素材。

目前,我主要负责幼儿园教科科研工作。许多教师会问我怎样写一篇好论文,能够获得市级甚至是更高的奖项。我一定会告诉她,将亲身经历的过程描述出来,就是一篇好论文。因为,在这篇论文里,有你的经历,有你的想法,有你的策略。这么多你的东西,构成了你,这篇论文才会具有生命力。

我鼓励教师们都准备一本本子,记录自己的所思所想,渐渐在科研道路上有所改变。原先,很多教师是不得不写论文,写论文具有功利性,像我这样做虽然不能否认也具有功利性,但更多地体现对自己教学的反思与感悟。因此,我们幼儿园要求每位教师每学期必须撰写一篇论文。其目的不是为科研而科研,而是希望教师及时反思、总结与提升。

教学水平提升了,意外的是,科研水平也跟着提升了一大块。2015年5月,我终于迎来了论文写作的第一个省一等奖。

我有多篇论文在国家、省级赛事上获奖并发表,我爱科研,更爱我的工作。如今,我已工作6年,从一名青涩的新人成长为教坛新秀、学科带头人。我之所以能快速成长,是因为我爱幼儿、爱工作,也爱将这些美好镜头一一记录。

我们的毕业照是老师画的



□衢州市教育局 谌涛

“还差两张就完成了。”近日,笔者走进衢州市柯城区万田小学教师办公室,看见六年级班主任、美术教师翁志超正在照着手机上的学生照片,给学生画卡通肖像。她的这些作品都会成为学生毕业证书上的一部分。

“一共要画60幅,还差两幅。想象学生拿到这样一份与众不同的毕业证时开心的笑脸,我觉得所做的一切很有意义。”翁志超说。

翁志超喜欢画画,业余时间会画一些彩铅画。她画过猫咪系列、花卉系列、儿童系列插画,有时,也会给同事画肖像速写。去年9月,她当上六年级班主任,为了给学生减压、鼓励学生,她开始给班里每一位学习有进步的学生画速写作为奖励。看到学生们得到自己的肖像画后欣喜若狂的样子,她就萌生了为每一位万田小学毕业生画一幅卡通肖像的念头。这一定会成为学生们最好的毕业礼物。

万田小学是一所城郊农村小学,美术教学是重点课程之一。翁志超和其他教师一起在教学之余发挥个人所长,开设手工、纸艺、布艺、木艺等好玩又有趣的美术社团课程,并在每周五晚上7点准时推送“万田时光”微信课程,丰富学生的假日生活。“我们都希望通过自己的努力,给学生们多一些美好,多一些童年欢乐记忆。”翁志超说。



微课录制要注意六个原则

□绍兴市树人中学 张祖平

微课制作一般是指用电脑、手机等设备把知识点、习题讲解录制成视频的过程。微课制作费时费力,因此,我建议把握以下六个原则:

一、最简原则

微课制作越简单越好。本人在制作微课时,先在PPT中输入文字,再用屏幕录像软件录制讲解过程。文字格式力求简洁,能不用图片、动画特效就坚决不用。这样做的目的是让观众很快获取最关键的信息。

二、降噪原则

录制微课的场所应该高度安静,录制的时候手机应该设为静音。录制好以后,如果发现噪音,可以用“会声会影”进行降噪,步骤如下:

把录制好的微课视频拖到“会声会影”视频轨,右键单击,选择“分离音频”,在声音轨上右键单击音频,依次选择“音频滤镜—NewBlue 降噪器—添加—确定”。再点击会声会影顶端的“分享”按钮,保存视频即可。

三、单机原则

制作微课最好使用笔记本或没有连接任何外部设备的台式电脑。如果连接打印机、U盘甚至音响,多多少少会因为设备通电时发出的杂音降低微课音质。录制微课时,不应该再有QQ聊天,后台下载等干扰性操作。

四、分段原则

录制微课时要时刻提醒自己:不及时保存会前功尽弃。屏幕录像软件FSCapture不像Office软件那样有自动保存功能,录制之前,最好构思好分段录制计划。

五、低温原则

电脑温度越高,风扇、硬盘等设备转动时发出噪音就越大,视频保存速度就越慢,而且有突然崩溃的危险。散热不良的电脑或场所不适合录制微课。

六、高保原则

在硬盘允许的情况下,保存的微课越清晰越好,高品质微课可以在超大屏幕上演示,低品质微课则会图文不清,影响观瞻。如果电脑硬盘内储存微课过多,可以用微云等网盘及时进行备份,以备不时之需。

