

这一周

聚焦

宁波大学“融合递进”
培养创新创业人才

363家注册企业,20多万人次先后参与,3亿多元创新创业基金……这是宁波大学双创教育工作的
一份成绩单。“互联网+”竞赛连续两年荣获全国先进
集体奖,三届累计金银奖总数位列地方高校第1位;
“挑战杯”赛事连续5年荣获优胜杯,全国仅6所高校
获此殊荣,宁波大学是其中唯一一所非985高校。
“一批批创业学子的涌现和学校的校园文化有着
很大的关系。”宁波大学校长沈满洪说,“地处东部
沿海的宁波,曾经走出了一批商帮人士,他们被称为
‘宁波帮’,他们身上的‘爱国爱乡、创新创业’精神鼓
舞了这个城市的大学。宁波大学是‘宁波帮’建立起来
的,校园文化教育中也注入了这股精神,形成了‘爱国
爱校,创新创业’的校园文化。”
据了解,该校现有“宁波帮”人士捐建大楼50多
栋、设立奖学金20多项、开展“宁波帮”文化节10届、
原创“宁波帮”题材话剧10余部,使全校师生深受“宁
波帮”创新创业精神感染和激发。

作者:章 正
《中国教育报》2018年4月25日第7版

杭师大
延续百年的师范教育变革

“不管怎样选择,反正这辈子都将从事教育工作,
这也是杭师大给我打下的最深烙印。”任教于杭
州市余杭第二高级中学的李燕青日前回母校时
说道。
杭州师范大学前身为1908年创立的“浙江官立
两级师范学堂”,后更名为“浙江省立两级师范学
校”。1978年,学校开始招收师范专业本科生,2007
年定名为杭州师范大学,2017年成为浙江省重点建
设高校,历经了百十年办学历史。经过几代师生的
共同努力和不懈奋斗,今天的杭州师范大学秉承
“勤慎诚恕,博雅精进”的校训精神,长期坚守“人
文学堂,艺术校园”的办学特色,已经发展成为一所学
科门类齐全、培养体系比较完备的地方综合性师范
大学。
“自建校以来,艺术教育就是学校的办学特色。
从早期的李叔同、丰子恺到如今‘人文学堂、艺术校
园’的提法,杭师大的校园文化中处处体现着这份
以艺术滋养品德的做法。”该校公共艺术部相关负
责人说。

作者:蒋亦丰 陈 鑫
《中国教育报》2018年4月23日第6版

慈溪每年
对每所园督查评估至少四次

为加强和改进对幼儿园的监管,慈溪市教育局
日前出台了《关于进一步完善幼儿园办园行为常态
化督查评估机制的通知》,提出要构建综合性评估指
标体系,强调频次和问题整改,要求各镇(街道)每年
对每所幼儿园的综合性督查评估不得少于四次。
该市教育局要求各镇(街道)督查评估强调结果
运用,以增强督查机制效力。一是督查结果分示范
幼儿园、规范幼儿园、整改幼儿园三类,并通过相关
媒体进行公示通报;二是将结果作为幼儿园年检、等
级复查、评优评先等的重要依据;三是将结果列入该
市政府对镇(街道)的教育工作目标考核;四是其中
的“基础性项目”评估结果将作为该市普惠性民办园
年度考核的主要依据,当年度普惠性民办园专项奖
补经费将参考“基础性项目”年度最后得分按比例核
发。此外,市教育局还将采取“三随机”方式对幼儿
园进行抽查评估,并要求幼儿园及时整改发现的问
题,限期报告整改情况。

作者:应雁飞
《中国教育报》2018年4月24日第2版

江苏激励优质大学
办高水平师范教育

“我有个梦想,师范教育能重回精英教育。”江
苏省教育厅党组书记、厅长葛道凯呼吁,为让更多优
秀人才愿意当教师,未来江苏将多措并举进行改革,
吸引和留住适合的学生读师范专业、做老师。
4月17日,江苏省教师教育创新发展推进会在
南京举行,会议主题是贯彻落实教育部等五部委
印发的《教育教师振兴行动计划(2018-2022年)》,
全面部署江苏省教师教育创新发展工作。葛道凯
说,改革开放40年来,江苏省累计培养师范生90
万人,省内教师的学历水平有了很大提升:高中教
师的本科率由33%提高到98%,初中教师由专科
学历比例11.2%提升到本科率94.44%,小学教师
由中师(高中)学历比例31%提高到本科率
82.06%,幼儿园教师由基本初中及以下学历提高
到大专率91.33%。
葛道凯说:“随着高校扩招、招生并轨、取消师范
生公费教育和包分配等政策的实施,江苏省教师教
育体系正面临战略地位弱化、优秀人才不愿意当教
师、协同培养不力3个主要问题。”
作者:李润文 孔德淇
《中国青年报》2018年4月20日第3版

“刷脸”结算、实时监控、智能快递——

用大数据改善校园生活

智能校园餐饮设备、人脸识别应用
系统、节约型校园节能监管平台……日前,在首
届中国教育后勤展览会上,一大波校园“黑科技”
令人惊叹不已。在互联网、大数据等新技术蓬勃
发展的时代,高校后勤管理如何顺势而为、提供
更好的服务,又如何助力校园文化、达到后勤育
人的良好效果,都值得深入探究。

“刷脸”食堂成了“网红”

新学期一开学,浙江大学玉泉校
区第二食堂就成了“网红”,其人气爆棚的原因
正在于可以“刷脸支付”。“只要第一次来时,
在餐厅门口的人脸识别机上进行注册,并绑定校
园卡,之后就可以自动结算。不仅如此,系统还
能将账单详情、卡路里测算、营养成分报告等
通过微信小程序发送到我们手机上。”浙大学
生对这个“刷脸”食堂很喜欢。

“不少学校食堂饭菜经常被学生拿到网上吐
槽,就餐体验差、卫生条件难保证、食材搭配很
奇葩……如何实现食堂更有效的监管?”浙江校
联信息技术有限公司总经理周俊彦说:“利用科
技降低对人员的依赖,是一条捷径。比如智能排
菜系统,首先会按照营养健康食谱自动配菜,然
后一键转化为食材采购数据,最后菜品原料订
单会按供应商类别分别下单。这一套流程能大
大提高

食堂管理的科学化和便捷性。”

如今,这样的方便快捷已融入校
园生活各个方面。在北京交通大学,大数据能对
就餐、洗浴等进行精准实时监控,只要瞅一眼
手机,大家就知道现在哪个食堂人多、哪个浴
室人少。在扬州大学,一条宿舍报修信息发出
,维修负责人便会第一时间派工,接单人员根据
报修项目和图片,带上零件即刻出发,省时省力;
在山东大学,人脸识别通道管理系统,实现了对
学生宿舍进出权限的监控和记录,宿舍安全更
有保障……

“节能教室”倡导新风

现代技术与校园后勤结合,给校
园生活带来巨大变化,这种变化不仅体现在后
勤服务能力和效率提升上,更重要的是使学生
获得了技术创新与应用体验感。

不少学生对校园里的智能快递柜
很熟悉,这一为个人提供快递代收代发及临时
寄存服务的平台,很大程度上解决了校园快递
“最后100米”的问题。“校园智能快递的出
现不仅仅方便了学生,我们还希望能在教学与
实践结合、在促进大学生创新创业方面发挥
自己的作用。”

科技感十足的校园后勤产品,也
将许多值得倡导的理念与文化润物无声地表
达出来。北京交通大学后

勤集团副总经理郝志如介绍,学校的智慧后勤
节能系统,让节能环保、绿色环保渐渐成为每
个交大人的习惯。“智能教室通过监测自习
室内人数、光照强度、室内温度,自动开启或
关闭灯光,自动调节空调温度,从而达到节电
目的;中水处理系统将洗浴污水处理后排入校
园内的明湖储存,用于景观湖补水和绿化用
水,年节水约7万立方米;浴水余热回收系统
将洗浴废水的热量提取出来,用于加热新的洗
浴水……智慧后勤时时刻刻都传递着育人的
理念。”

“实现校园服务管理模式的转型
升级,是教育后勤事业发展的必然选择,也是
不断激发学生创新、服务、节约、奉献等意
识的重要途径之一。因此我们必须站位更高
来谈后勤、想后勤、做后勤。”教育部发展
规划司的陈明君表示。

后勤育人不可小觑

《关于加强和改进新形势下高校思想政治
工作的意见》提出,要把思想价值引领贯穿教
育教学全过程和各环节,形成教书育人、科
研育人、实践育人、管理育人、服务育人、
文化育人、组织育人长效机制。可见,学校
后勤是立德树人中不可或缺的一个方面。
走进北京大学,教学楼里大片的自习讨论区
域,自习桌椅上铺设的电源接

口、可以提供饮料简餐的咖啡厅,让人不禁
赞叹这里开放的教学氛围;宿舍楼里的信报
柜、休闲桌椅、微波炉,楼道里的精致板报
、风景画,也让人感受到浓郁的文化气息。
而这些,都是北大后勤在建设品质校园、为
服务育人提供良好硬件工作中的一个缩影。

事实上,后勤的每一项工作都对学
生的思想和行为有着潜移默化影响。绿树成
荫的道路、窗明几净的宿舍、舒适智能的自
习室,是印刻在学生心中的美好记忆;温暖
的宿管阿姨、和善的食堂小哥、高效的维
修师傅,让学生懂得尊重、关爱与理解……
“后勤工作与学生的学、衣、食、住、行
息息相关,在为学生提供服务保障过程中,
势必对学生产生潜移默化的影响。后勤工
作的这些特点决定了它在育人中的特殊性和
不可替代性。”西安交大后勤保障部党书
记张西亚说,在认清后勤所蕴含的教育功能
后,后勤工作人员就要时刻提醒自己不仅仅
是一个管理者、服务者,更是一个教育者。

中国教育后勤协会会长程天权表示,今
后要坚持以人为本、管理育人、服务育人等
理念融入后勤工作,将后勤与育人结合起
来,为培养德才兼备的人才、为创建一流大
学做出应有贡献。

作者:丁雅诵
《人民日报》2018年4月26日第18版

说吧

“本科以下应届生
也可落户”刷新人才观念

本科以下应届毕业生也可以落户沈阳了。
日前,辽宁沈阳市政府公布了“人才新政24
条”补充意见,对以往只允许本科及以上学历
的应届毕业生先落户后就业的政策作了修正。
这不仅是对大学生进城门槛的再一次调整,
同时也是决策者人才观念和用人理念的一次
新的提升。

“三百六十行,行行出状元”。然而,很
长一段时间内,由于受高等教育精英化的影
响,大专、中专、职业院校等本科以下毕业
生经常被人冷落在人才范畴之外,在就业、
迁徙、落户等方面频繁遭遇“高门槛”障
碍。其直接后果是:一方面城市技能人才紧
缺加剧,另一方面众多技能人才找不到用武
之地。

木工、瓦匠、裁缝短缺,老百姓感受最
明显;车、钳、铆、电、焊工短缺,企业
家体会最深。早在几年前,就有沈阳企业
家呼吁,现在工厂里已经很难看见20岁左
右的学徒工和30岁左右的骨干,更多四
五十岁的技工成了企业的宝贝,一大批60
到70岁的退休工人被返聘。

当前,我国有1万多所中等职业学校、
1000多所高等职业院校、近3000万名职
业教育在校生,而达到工匠级人才的不足
5%。中国游客海外热购电饭煲、马桶盖
,其中原因既有国人对国产产品的不自信
,也有国产产品质量本身的问题。而要
让国内消费者对自己产品有信心,就需
要中国企业和生产者有匠心。

能让卫星上天的是人才,能让马桶不漏
水的也是人才。作为东北老工业基地和
国家装备制造业重镇,沈阳刷新人才观念
,降低门槛,让更多本科学历以下毕业生
到城市落户,既直面了东北振兴的人才
匮乏和产品不兴之痛,也为众多学历稍
低但身怀绝技的大学生找到了进步之
门,可谓重锤敲在了响鼓上。

“人才新政”补充意见是个大礼包,但
人才是由“人”和“才”两个字组成的。
用好了,任何一个人都有可能成为人才;
用不好,每一个人才也都能被埋没。
引进人是第一步,留住才,充分释放人
的才能,才是东北振兴的活力之源。

“零门槛”落户、房租补贴、资金奖励
……这些看得见的实惠很吊人胃口,但
从更长的时间轴看,真正吸引人才的
则是包容、创新、平等、竞争的人才
成长环境,让每一个人才都拥有公平
的跑道,让每一个人才的创新创造活
力都能充分迸发。

作者:刘 勇
《光明日报》2018年4月26日



留学海外要防“坑”

石向阳 绘
《中国教育报》2018年4月24日

西湖来了一条大鲇鱼？

西湖大学近日获得教育部批准并正式挂牌,清
华大学前副校长施一公当选首任校长,近日又有
数位国际级学术大咖加盟。在此之前,南方科
技大学、上海科技大学等新型大学的出现,也
曾引起社会各界的广泛关注。无论是批评还
是赞成,这些学校有的已经成为中国高等教
育的重要一员,并在短时期内取得了一些令
人瞩目的成绩。笔者更为关心的是,西湖大
学等新型大学的出现,对于我国高等教育全
面深化改革究竟有些什么价值和使命?

一是治理模式的改革创新。随着世界高
等教育竞争加剧,治理结构也需随时代发展
而不断革新。为此,应该有一些学校成为治
理结构改革的试验田和先行者,我国目前这
些新型大学,由于均为新建学校,没有历史
包袱,所以具备治理结构改革创新的条件。
如新获批的西湖大学组建了由各界人士组
成的校董会和荣誉校董会,并由校董会提
名校长候选人。这些新型大学在坚持社会
主义办学方向前提下,要大胆探索和创新,
为构建具有中国特色的现代大学制度作出
应有贡献和努力。

二是人才培养理念和模式的改革创新。进
入新的发展阶段,我国一流大学除了要回归
到人才培养的核心使命上,还要进一步改革
创新人才培养理念和模式,要能够培养出大
批具备“家国情怀、国际视野、全球竞争
力和世界担当”的各级各类高层次人才。
在此过程中,这些新型大学毫无疑问应该
发挥人才培养理念和模式改革创新的试

验和先行者作用。诸如南方科技大学就提
出了“以‘学分制、书院制、导师制’和‘
国际化、个性化、精英化’为核心和特色,
大力培养拔尖创新人才”的人才培养理念
和模式。根据该校相关数据显示,在前三
届毕业生中超过六成被世界名校录取,绝
大多数继续攻读博士学位。西湖大学也提
出了要“致力于探索与国际一流科研机构
接轨的现代科研体制和创新培养模式,致
力于前沿基础科学研究和博士研究生生的
培养”。因此,要进一步鼓励这些新型大
学在人才培养模式上的改革探索,给予他
们更大空间和支持。

三是充分利用社会资本办学。长期以来,
我国高等教育的发展主要依赖政府公共拨
款,这在高等教育起步阶段和做大阶段有
其积极意义,但在进入全面建设世界高
等教育强国新时期,仅依靠政府拨款还远
远不够,还需要充分调动社会各界举办高
等教育的积极性。在此过程中,要发挥这
些新型大学的先行先试作用,在教育基金
会创新、筹资等方面作出积极探索和努
力。

新型大学的出现是我国高等教育不断改
革发展的历史产物,需要包括政府、商界
和学界等社会各界给予更大的宽容和支
持,需要充分发挥其在改革创新上的先行
先试作用。也希望这些学校要不辱使命,
在高等教育强国建设新征程中找准历史
坐标,不断探索努力,作出自己应有的历
史性贡献。

作者:伍 宸
《中国教育报》2018年4月23日