

这一周

聚焦

## 浙大公布文科建设总目标

近日,浙江大学召开第四次文科大会,公布了《面向2035:浙江大学哲学社会科学繁荣计划》(征求意见稿)和《浙江大学关于加快推进文科发展的若干意见》(征求意见稿),提出浙大文科建设的总体目标是,到2020年,初步形成具有浙大风格的哲学社会科学创新体系;到2025年,基本形成浙大风格的哲学社会科学创新体系;到2035年,基本形成世界一流、中国特色、浙大风格的哲学社会科学体系。

当前,浙大正处在加快进入中国特色世界一流大学行列、迈向世界一流大学前列的重要机遇期,这次文科大会进一步明确建设世界一流、中国特色、浙大风格的哲学社会科学体系。大会提出将设立冠名讲座教授制度,引进与培养一批国际一流人才和团队;建立长聘制度,保障教师潜心治学;设立高级别教学岗位,支持高层次人才开设高水平通识核心课程;设立文科发展基金,为一流学科发展提供强有力的资源保障等一系列举措。

根据两个发展计划,提出将重点实施“哲学社会科学创新计划”“时代高才培养计划”“文科一流人才队伍建设计划”,加强当代中国马克思主义研究,实现哲学社会科学可持续发展。

作者:孙竞 张梦  
人民网2018年4月17日

## 温职院专业课上出“思政味”

在建筑设计课程中阐述“两山”理论,在鞋类工艺课程上培养“工匠精神”、在酒店管理课程中融入“创新理念”……如今,像这样的专业课“课程思政”方案,在温州职业技术学院已有145份。

自2017年1月以来,学校党委书记王靖高挂帅,逐一调研二级教学单位,逐批组织“思政理论课教师”“专业教师”“学工人员”座谈交流,召开全院思政工作大会,全面深化该校思政工作,大胆探索“课程思政”教学改革。

去年学校推出的专业课“课程思政”第一批改革试点项目,要求每个二级教学单位限报两项,总计立项10门课程。申报通知得到了专业教师的积极响应,教师参与热情远超预期,8个二级教学单位合计收到申报材料50余份。

王靖高表示,高校思政工作关系到“培养什么样的人、怎么培养人和为谁培养人”这一根本性问题,作为一所国家示范性高职院校,学校党委将继续聚力推进“课程思政”,从专人开展思政教育转变为人人参与思政工作,从人才培养方案的顶层设计到教师每堂课的具体实施均贯穿思政教育主线,努力让每门课程都育人、每位教师都承担育人责任,让专业课上出“思政味”,合力打造课程思政与思政课程同向同行、协同发声的课堂教育体系。

作者:林香港  
《人民日报》2018年4月19日第18版

## 平湖村校“合奏”交出共赢答卷

随着乡村振兴战略部署实施,平湖市职业中等专业学校贺陆军接到的求助逐渐多了起来。“贺校长,我们村的党建工作能否和学校共建?”这是平湖市广陈镇党委组织委员余海华发来的信息;“我们村在嘉兴村歌大赛中获了银奖,能让老师帮我们拍个MV(音乐短片)吗?”广陈镇山塘村党总支书记金建东打来电话问道。

平湖职业中专与乡村结缘,始于学校开展的党员“两学一做”学习教育。去年5月,学校创新党建工作,启动了“春苗行动”,将党员的传帮带、学生的核心素养培育融为一体。学校党委与广陈镇党委签订了党建工作合作协议,建立了党建、培训、技改、宣传4支教师志愿者队伍,学校党员干部成为广陈11个村的党建指导员;同时还以学生家庭居住村为单位,建立了“美丽乡村”建设志愿者队伍。

目前,平湖市有31个片区、97个村社的200多名村干部,100多名教师和1900多名学生参与到春苗课程开发中,共开发了实用生活技术、美丽乡村宣传、养老保健、工艺传承四大类33门课程。以美丽广北三村为题材的“微电影设计与制作技术”、以杉青港村厚重的历史为题材的“乡村故事采编与写作”、以白沙村抗战遗址为题材的“历史画册设计与制作”……一门门课程在不断实践和构思中臻臻完善。

作者:时晓玲  
《中国教育报》2018年4月16日第1版

## 常山村小来了“音美”老师

“小猫遇见大老虎,喵喵喵……”近日,常山县芳村镇前进小学二年级9名孩子跟着老师学唱《猫虎歌》。孩子们个个脸上都绽放着灿烂的笑容,因为这是他们难得享受的“音乐大餐”。

前进小学是常山县芳村镇中心小学下属的一个教学点,远在浙西大山深处。从县城出发需要近一个小时车程,从中心小学开车出发也需要行驶近20分钟的盘山公路才能抵达。学校仅两个年级,共26名学生,两名老师,一名保安。

本学期伊始,每周三中心小学的音乐教师樊燕和艺术教师吴婷都会翻过大山给这里的孩子们上音乐、美术课。

在该县,体艺专职教师到教学点走教已经成为常态。据了解,常山县共有12个农村教学点(包括完小),大多地处偏远山区,65%左右的学生是留守儿童。这些教学点中最少的只有5个学生。

2018年初,常山县教育局启动“最美教学点”评选,各教学点的精神面貌、人文环境发生了很大的变化。各教学点按照师资配备、课程建设等7个一级指标,文化建设、落实社会主义核心价值观等21个二级指标进行了全面调整,打响了教学点“升级战”。

作者:徐德飞 万娟  
《中国教师报》2018年4月18日第2版

# 施一公当选为西湖大学首任校长

记者4月17日从西湖教育基金会了解到,16日在杭州召开的西湖大学创校校董会第一次会议上,经校董会投票表决,施一公当选为西湖大学首任校长。西湖大学是一所由社会力量举办、国家重点支持的新型高等学校。

根据《西湖大学章程》,西湖大学实行校董会领导下的校长负责制。校长由校董会任命,对校董会负责。

据介绍,西湖大学采用基金会筹资的办学模式。西湖大学第一届校董会成员候选人由西湖

教育基金会推荐、地方政府推荐、顾问委员会推荐、大学教职工代表大会选举、学生选举等程序产生。

4月16日在杭州召开的会议,首先确定韩启德等21位候选人为西湖大学首届校董会成员,

确定由钱颖一担任校董会主席,杨振宁担任校董会名誉主席。

会议还任命许田、仇旻为西湖大学副校长,批准了西湖大学2018年预算及发展规划。

作者:余靖静  
新华网2018年4月17日

## 新型高校能否激活一池春水

一所刚刚获批设立的大学,究竟有着怎样的魅力,可以让施一公辞去清华大学副校长的职务,担任全职校长?可以吸引年事已高的杨振宁先生担任校董会名誉主席?可以吸引诺贝尔奖获得者戴维·巴尔的摩等一大批教育与科技的领军人物鼎力加盟?由社会力量举办、国家重点支持的新型高等学校——西湖大学,16日举办校董会第一次会议,吸引了各方的高度关注。

关注中蕴含期待。开展前沿基础科学研究、培养拔尖创新人才,回答着创新驱动发展这一时代考题;集合众多“千人计划”学者、打造集国际经验与中国特色于一身的高等学府,回应着“双一流”建设的教育课题;乘着民办教育东风、获得国家重点支持,探索民办教育的发展路径……可以说,西湖大学的成立既顺应了国家高质量发展的大势,也探

索了高等教育改革的多元路径,更契合着整个社会对创新的更高需求。

“高起点、小而精、研究型”的定位,彰显了这所学校的卓尔不群。与过去我国不少高校盲目追求“大而全”不同,西湖大学将避免走“跑马圈地”、盲目追求规模和数量扩张的老路,以博士研究生培养起步,聚焦基础研究、原始创新和成果转化,从理学、工学和医学三门学科类做起。古人说,“致广大而尽精微”,先精先微,方可至广至大。坚持将优势与特色最大化,坚持内涵发展、注重质量提升,西湖大学的定位,为更好发挥高等教育人才与智力支撑作用奠定了基础。

“以制度为基础,按规则办事,给校长最大的治校空间,给教师最大的治学自由”,校董会主席钱颖一如此寄语。与以往的高等教育改革不同,西湖大学的成

立彰显出不同的改革路径,从民办高校切入,能够在借鉴公立高校先进经验的基础上发挥新型大学机制灵活的优势,从而更好地把先进的教育理念、创新理念转化为教学与科研成果。探索董事会领导下的校长负责制,推动高校完善内部治理结构,创新人才培养模式,厘清行政权力和学术权力的边界……西湖大学的一系列制度创新,将为解决多年来困扰高等教育创新发展的深层次体制机制问题蹚路,为更多高校建设中国特色现代大学制度提供借鉴和参考。

天下事,唯有教育一事,与责任、温度、使命、情怀系得最紧、最密。西湖大学从筹备到建立的过程,倾注着党和政府对教育念兹在兹的关心,也展示着科学家群体报效祖国、立德树人的满腔热忱。西湖大学首任校长施一公在刚回国时就说“我回来的根本目的是为了育人”,在竞聘演讲时更

是直言“人生为一件大事而来,西湖大学就是我生命中的这件大事”。副校长许田教授辞去了耶鲁大学的终身教职,相信“这是一个可以一起奋斗和实现梦想的事情”。西湖大学从成立开始,就饱含家国情怀,承载复兴梦想,寄托殷殷期待,“有可能成为中国高等教育改革之路上的的一座灯塔”。期待西湖大学能够破解深层次难题,激活高等教育的一池春水。

西湖大学恰如一面镜子,映射出我国高等教育在新时代焕发的生机与活力,也映照我国高校向世界一流迈进的坚实脚步。教育改革进入深水区之后,每一项改革举措都行之不易,只有审慎推进,方能行稳致远。用施一公的一句话来说就是:今后的道路阻且长,但我们坚信,未来,我们终将不辱使命!

作者:赵婀娜  
《人民日报》2018年4月18日

## 全球引智是西湖大学“高起点”的开始

能否成功引入一批具有全球影响力的国际顶级科学家、学者,某种程度上将决定西湖大学的成色。

西湖大学又有好消息。近日,著名生物学家许田教授放弃耶鲁大学终身教职,全职加入西湖大学,成为西湖大学讲席教授。西湖大学校长(代)施一公评价,十年之前,许田教授已经在国际学术领域达到一流水平,他的全职加盟,是西湖大学发展历程中的重要一步。

许田教授由耶鲁“转会”西湖,实际并不突然。有消息称,去年开始,许田在耶鲁大学的实验室就已不再招新人,从提出辞职到正式加入,跨度一年。而西湖

大学的师资队伍建设也早就启动,目前已完成6次全球招聘,拟聘任学术人才58人。

作为国际知名学者,许田的加盟将给西湖大学带来怎样的“化学反应”,让人期待。但其实,像西湖大学的几位创始人,如施一公、饶毅等,过去都是以国外知名大学终身教授或讲席教授的身份回国的。重要师资来源的“国际化”,是西湖大学“高起点”的一种直接体现和保障。而这其中,一些在世界范围内都表现突出的华人、华裔学者,至少在一开始当是最先争取的对象。许田作为最先加入的一位,自然也就被赋予了某种示范作用。施一公所言的“重要一步”,原因之一

或就在于此。

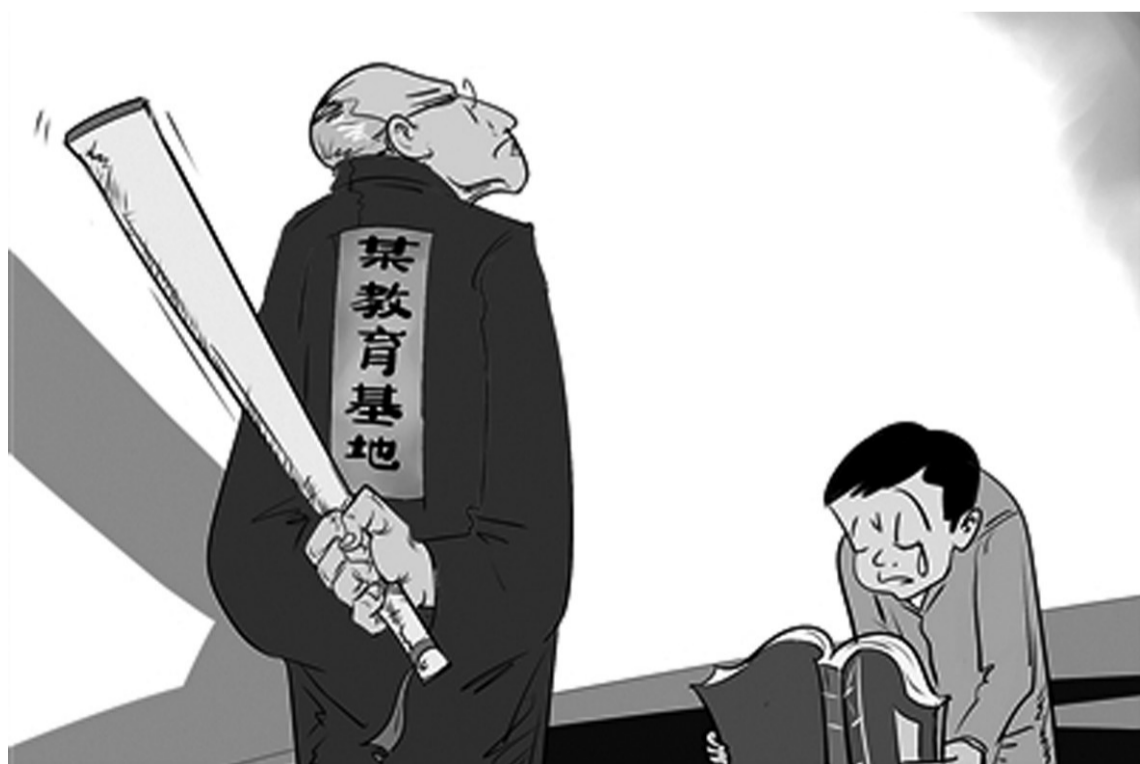
能否成功引入一批具有全球影响力的国际顶级科学家、学者,某种程度上将决定西湖大学的成色。师资之所以要突显“国际化”,学者们的科研实力和贡献只是一方面,更为重要的是他们身上的国际视野与科研理念。事实上,西湖大学在师资上对标的就是国际知名高校,施一公曾透露,到2019年年底,西湖大学师资规模将超过拥有24位诺贝尔奖获得者的洛克菲勒大学。按照这一目标,接下来公众或能看到更多像许田这样的重量级教授“转会”西湖大学。不过,目前离这份时间表,只剩不到两年,挑战和压力不容低估。

还要看到,引入师资只是第一步,能否提供与之匹配的科研环境,让科学家们能全力施展抱负,才是关键。

从今年1月初,施一公对外宣布辞去清华大学职务,全身心投入西湖大学的筹建,到半个月前,西湖大学正式获批成立,再到这次正式引进著名学者。西湖大学筹建的推进速度,应该说不算慢。这一良好开局,或展现了筹建者务实的一面,也让人们有理由对西湖大学的前景抱以更多信心。但较之学校的定位和办学宏图,只能说,西湖大学的故事才刚刚开始。

作者:任然  
《新京报》2018年4月16日

说吧



棍棒教做人?

石向阳 绘  
《中国教育报》2018年4月16日