



## 我省两市率先实现教育基本现代化

本报讯(记者 武怡晗)日前,省教育厅公布了第四批省教育基本现代化县(市、区)名单。记者发现,宁波市、舟山市所有县(市、区)均已通过验收,在全省率先实现了教育基本现代化区(市、区)的“满堂红”。

近年来,宁波市持续加大财政性教育投入,从2011年的143亿元增长到2016年的214亿元,6年共投入

1100多亿元。至2017年,公办及普惠性幼儿园覆盖率达85.4%,全市义务教育段标准化学校达标率超95%。而舟山市围绕“优先发展、育人为本、促进公平、提高质量、改革创新”五大目标,全力推进教育优质均衡,扎实创建教育现代化。目前,舟山市11所上规模的普通高中中均已被评为省特色示范高中;义务教育阶段省标准化

学校比例达95.2%;全市普惠性幼儿园覆盖率达到95.26%,学前教育“服务区”制度覆盖到两县、新城区域和两区农村海岛。

自2012年起,我省围绕《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》开展教育现代化县(市、区)督导评估,把“优先发展、育人为本、促进公平、提高质量、改革创新”作为督导评估

标准的5项一级指标,下设12项二级指标、42项三级指标,涵盖了教育外延和内涵发展的主要内容。

截至目前,全省共有55个县(市、区)成功创建教育基本现代化。根据规划,将通过10年左右的创建,使全省超过85%的县(市、区)都达到教育现代化要求,其余达到基本现代化的要求,2020年全省实现教育现代化目标。

## 我省调整省重点建设高校收费

本报讯(记者 毛雪逸)为加快提升我省高等教育办学水平和综合竞争力,促进高等教育事业的持续健康发展,近日,省物价局、省财政厅、省教育厅3部门联合印发《关于调整省重点建设高校收费政策的通知》(以下简称《通知》),出台了支持省重点建设高校收费政策。

此次《通知》的印发,旨在贯彻落实《浙江省人民政府办公厅关于支持省重点建设高校的若干意见》的有关要求,即“依据成本分担原则,省重点建设高校可在一定范围内上浮部分学科及专业的收费标准”。

根据《通知》,省重点建设高校学费按照浙江大学学费标准执行,中国美术学院可相应提高基准标准。各省重点建设高校要加强教育收费管理,建立健全收费管理制度,严格执行教育收费公示制度,自觉规范收费行为。本次学费调整实行“老生老办法、新生新办法”,从2018年秋季招收的新生开始执行。

据悉,《通知》适用于省政府已经公布的第一批、第二批省重点建设高校。今后公布的省重点建设高校参照《通知》执行。

## “苏步青数学教育奖”评审启动

本报讯 第十二届浙江省“苏步青数学教育奖”候选人评审活动即日启动,请广大读者积极参加,踊跃投票。

本次活动由浙江省教育厅教研室、浙江教育学会中学数学教学分会、浙江教育报、平阳县苏步青励志教育馆联合举办。经各地市推进和初评,组委会共选出8位候选人,欢迎广大读者登录微信公众号“浙江教育报”(zjjybw)进行投票,严禁刷票行为,如有发现取消评选资格。投票截止时间为2018年4月26日。在读者投票基础上,将组织复评委、终评委进行评审,最终评出全国“苏步青数学教育奖”获奖候选人2名。

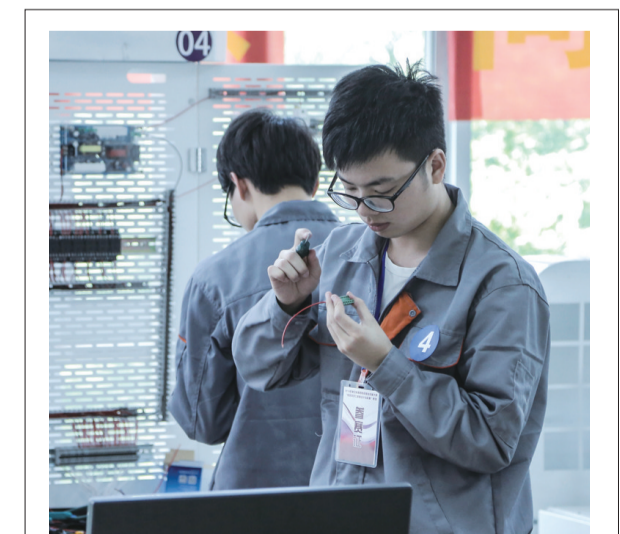
“苏步青数学教育奖”是我国中学数学教育界最高奖,每两至三年评选一次,在已经评选过的11届里,全国共有300多位中学教师(教研员)获此殊荣,我省有18人获奖。候选人要求为中学一线数学教师、教学研究员,从事中学数学教育或教学研究15年以上,而且现在仍然直接从事中学数学教育或教学研究;同时,热爱社会主义祖国,忠诚基础教育事业,教书育人,为人师表,有良好的师德;并在中学数学教育研究、改革、发展和人才培养等方面有突出成就,已产生一定影响。(本报记者)

## 专家汇聚杭师大 话卓越教师

本报讯(通讯员 黄超翔)日前,杭州师范大学举行首届未来卓越教师专业发展高端论坛。来自南京师范大学、上海师范大学、浙江师范大学等高校的专家学者就卓越教师的培养展开讨论。

专家们表示,不要把教师的卓越建立在教学的基础上。卓越应该是一种积极向上、非常成熟、非常愉悦的一种状态,要有对工作与生活的热爱,要有责任心,还要有扎实的专业知识与技能,要有情怀、有魅力、有专长、会学习。成为卓越教师是一种理想,是一个不断去追求、不断获得成就感的过程,永远在路上。

近年来,杭师大重视教师教育改革,2010年成立了培养未来卓越教师的经亨颐学院。该院副院长蒋永贵说,经过8年探索,目前形成了以“一制三化”为内核的培养模式,未来学院还将不断丰富教师教育内涵,为新时代的未來卓越教师更好地奠基。



4月18日,2018年浙江省高职院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛“光伏电子工程的设计与实施”赛项在衢州职业技术学院举行。图为比赛中选手们在进行安装部署、系统调试检测。(本报通讯员 欧阳洪萍 丁东昇 摄)

编者按:党的十九大提出,要落实立德树人根本任务。而中小学德育工作是落实立德树人根本任务的重要组成部分。我省近年来不断构建新型德育体制机制,挖掘各类课程和活动的德育元素,努力成就每一个学生的多彩未来。本报今起推出《德育工作巡礼》栏目,敬请关注。

## 安吉倾力打造“学生家长圈”

□本报记者 陈蓓燕

安吉县鲁家村这些年环境的变化,王女士看在眼里记在心上。但让她最感慨的是村里新设了家庭教育指导站,“常有专家来讲课,给我们讲亲子沟通,讲孩子成长过程的特点,讲家庭成员相处之道,听后我才明白为啥孩子放学回家总不爱搭理我”。

作为“两山”理论的诞生地,安吉一直致力于打造生态文明特色。“习近平总书记说,无论时代和生活格局发生多大变化,都要重视家庭教育,注重家庭、家教、家风。”在该县教育局党委委员姚锦友看来,每个家庭都是一个生态圈,只有用好的家风来浸润,才能育出好苗,从而实现全县教育生态的绿意盎然。

这也成为2016年安吉县发起“护美家庭教育绿水青山”行动的指南和宗旨。

同年11月,安吉县正式成立家庭教育指导中心。中心主任孙水香告诉记者,家庭教育工作的开展不是教育一家的事,中心的成立就是汇聚县民政、妇联、计生委、文明办等9部门的合力,对资源进行优化配置,并加以充分利用,从而在家风

建设、文明创建、素养提升等方面发挥重要作用。

用了一年多时间,安吉初步建起了“县级家长学校总校—乡镇(街道)家长学校管委会—高、中、小、幼家长学校”这样的三级组织管理体系和教育培训网络,并制定了“六五四三二一”的家庭教育实践载体,规划了教师家庭教育素养提升、家长学分制、家庭教育指导站等建设项目,并将“家庭教育素养提升”纳入教师继续教育,在全县教育系统开展家庭教育专题培训。

在安吉县凤凰山中心幼儿园,一进门,记者就看到了该园的家庭教育指导委员会、家委会、校管委会等人员组成图,权责分明。园长郑爱说,家庭教育的开展并不难,难就难在落地落实。为此,她提出园区每一天都是家长开放日,让家长来园亲眼所见,亲身体会。

一开始推行“安吉游戏”时,家长们都不支持,怎么办?郑爱说,可以先让家长委员会成员来看日常教学,再请家长们在家长会上各抒己见,把自己的担心都说出来。整个过程,教师都在仔细倾听,并在家长讨论完后给予专业的讲解和指导。就这样,一个反映问题的家长会成了一次解决

心病的辅导。这一体验与对话式的培训方式也得到了家长们的一致肯定与赞赏。

与此同时,安吉县家庭教育志愿服务团队成立了,国家家庭教育讲师团的部分成员、县里优秀的心理咨询师、专业领域及社会热心人士纷纷加入其中,壮大了家庭教育的指导力量。他们定期走村入户,在乡镇街道妇联主席的协助下,手把手辅导家长,将专业知识和技能送到了最基层。

在去年秋季开学的家长会上,安吉育澜中学党支部书记夏畅郑重地给每位家长发了一本学员证。未来3年,孩子在校学习,家长们也要在家长学校学习并修满学分。“孩子回来说学校要求亲子共读书,还要给家长打学分。一开始我并没在意,后来看到微信群里其他家长经常发和孩子一起读书的照片和共读感言,我也尝试与孩子一起读书。”家长孙女士说,在读书过程中忽然发现母子俩已经好久没有这么愉快地交谈了,这感觉很妙。

为方便学校和家长,每项活动都专设一个二维码,家长只需用手机扫一扫就能在参与活动后自动结算学分。育澜中学不少班主任都反映,一



## 当一回茶农

谷雨前夕,浙江农林大学一群爱好茶文化的学生来到该校茶园。他们身穿服装专业同学设计的茶服,学习采茶技艺、体验茶文化。2006年,该校建起了全国首个茶文化本科专业,10多年来通过多种形式向师生和社会宣传普及茶文化。

(本报通讯员 陈胜伟 摄)

## 宁波修订“智慧校园”评估标准

本报讯(通讯员 叶赛君)2018年宁波市中小学“智慧校园”评选工作日前启动。结合新的形势要求,今年该市对“智慧校园”评估标准进行了修订。

与原标准相比,新标准更注重对教育信息化的整体规划和教育技术在日常教学中的常态化应用,如要求学校制定智慧校园建设的三年发展规划,加强智慧教育建设的常态化、持续化,稳步推进学校各项事业的发展;要

求定期邀请智慧教育培训讲师团或其他专家到校开展智慧教育的新知识、新技术与新媒体等应用专题培训,持续深化信息技术应用;要求创建学校能利用移动终端开展智慧课堂教学模式,实现线上线下结合的混合式教学,增强学生学习的内生动力;要求创建学校能开放优质资源,能利用“云上云淘”开设店铺,并向社会开放优质教育资源等。根据宁波市智慧教育建设推进要

求,从2016年到2020年,宁波市将力争用5年时间,完成从“数字化校园”到“智慧校园”建设的跨越,实现全市200所左右的中小学校达到“智慧校园”建设标准。通过创建“智慧校园”,使教育更加均衡化、教学更加个性化、管理更加精细化、决策更加科学化。

早在2009年,宁波就提出了以校园数字化为主渠道推进教育信息化的建设思路,率先制定数字化校园建设

标准,从硬件设施、软件开发、资源建设、师资配备、应用开展等五大方面和45个指标制定建设数字化校园标准。到2015年,该市圆满完成了四批次数字化校园创建评估工作,评出145所学校为数字化校园,其中28所学校优秀、117所学校达标,在全大市学校中数字化校园比例超过90%。

新一批“智慧校园”名单将于今年年底前择优确定。