



全国第31个“110宣传日”前夕,桐庐县公安局指挥中心等多部门多警种联合举行110警营开放日活动。活动现场,数十位来自桐庐县三合初级中学的初一学生亲身体验了警营内的“新鲜事儿”。图为该县公安局110指挥中心副主任方明在为学生进行讲解。(本报通讯员 董晓楠 摄)

桐庐创新协同德育机制

□本报记者 邵焕荣

4月,与县委宣传部联合,在全县范围内开展“清明祭英烈”主题教育实践活动;5月,与卫计局联合,给全县初二学生上一节“杨老师青春课堂”;6月,与县政法委合作,让“李老教师禁毒课堂”走近每一位高一学生……这是桐庐县教育局新鲜出炉的一份《部门助力学校德育年度工作行事历》。

长期以来,学校德育工作一直面临着这样的尴尬:宣传、公安、共青团、妇联、卫计委等部门出于工作落实和考核需求,纷纷要求把各自的专题教育“进校园、进课堂、进教材”,学校不胜其烦,只好走走形式,应付了事,而有关部门则责怪学校不配合,多有怨言。

“无序的教育介入容易好心办不成事儿,甚至在一定程度上还增加了师生负担,扰乱了学校正常的教学秩序。”桐庐县教育局教研室主任、德育指导中心负责人叶亚春告诉记者,各自为政,谁也管不了谁,是德育工作难以形成合力的重要原因之一。怎么办呢?两年前,桐庐出台了一个由县委宣传部领衔各部门助力学校德育工作的联席会议制度。

据介绍,联席会议是推进桐庐全县学校德育工作的指导和协调机构,每年召开两次全体会议,审议成员单位申报的助力学校德育活动安排,制订年度行事历,并定期召开由部分成员单位参加的专题工作会议,研究协同德育工作中亟待解决的现实问题等。此外,县教育局还专门设立德育指导中心,负责与成员单位的日常联络沟通。

有了联席会议这座“沟通桥”,一些部门安排的专题教育活动

就有了计划性和科学性。“当然,我们的协同德育机制不是简单的牵线搭桥,在整合了校外德育资源之后,还通过各部门合作,推出了德育精品课程。”桐庐县教育局副局长徐永茂说。

在实行联席会议制度之前,桐庐县防邪办的进校园活动大多“单打独斗”,因此效果不尽如人意。“怎么分辨邪教,如何抵制?这些是我们的专长。但如何把这些东西更好地传递给孩子?在这方面,老师们才是行家。”县防邪办工作人员任珍说,如今通过部门合作,他们只需要提供专业指导,公安部门提供宣传案例,教育局负责活动的组织协调,而上课则交给了更专业的学校教师。

“教育不能‘满堂灌’,德育工作也不行,除了禁毒、反邪教、安全教育等规定动作之外,我们还坚持以校为本,按照学校的需要‘精准匹配’德育资源,并支持学校建设自己的特色德育品牌,让学校在德育工作上有更多的自主选项。”徐永茂说,通过近两年的摸索实践,桐庐打造出了“杨老师青春课堂”“李老教师禁毒课堂”“郑老师反邪教课堂”等一大批精品德育课程,有的还入选了省市精品课程。

西关小学是该县目前唯一的一所公办外来民工子弟学校。基于学生来自全国各地的实际,学校构建了以“家文化”为主基调,以“八德教育”“民族教育”为特色的德育品牌;新合乡是桐庐的革命老区,在县共青团、文化等部门的支持下,新合小学依托浙东人民解放军金萧支队纪念馆等爱国主义教育基地,也搞起了有地域特色的红色德育……

3月下旬,桐庐将召开今年第一次部门助力学校德育工作联席会议,具体部署各部门今年的相关德育工作。

为这样的德育合力叫好

□柯孔标

我省正在努力创建学习型社会,学习型社会首先是教育型社会,即政府各部门和社会各界都把教育下一代作为分内责任。反之,学校教育要取得成效,也必须争取全社会的关心、协同和支持。然而,实际情况是一些部门会要求自己的专题教育“进校园、进课堂、进教材”,你方唱罢我登场,在一定程度上增加了师生负担,扰乱了正常的教学秩序。学校不胜其烦,只好走走形式,应付了事,有关部门则责怪学校不配合,多有怨言。

如何走出协同教育的尴尬局面?桐庐县在县委宣传部的牵头下,建立了部门助力学校德育工作联席会议制度,明确各部门的德育责任,定期研究、指导和协调各部门专题教育。教育局则设立德育指导中心,负责联席会议成员单位的日常联络沟通,制订部门助力学校德育的年度工作排班表。这一制度实施两年,极大地增强了学校德育工作的计划性,使校外德育力量得到充分利用,既帮助学校解决了德育资源不足的问题,又破解了专题教育过多过滥效果不佳的问题,融洽了学校和各部门之间的关系,催生了一大批校外德育品牌,更好地促进了学生的和谐发展,各方皆大欢喜。

桐庐县的协同德育机制之所以成效显著,得到全县中小学、幼儿园的广泛认可,首先与该县正确的指导思想有关。该县坚持以学生发展为宗旨,以服务学校为重点,发挥学校的主导作用,让各部门走出“只重部门要求,不顾学校需求”的误区,清晰地知道自己在中小学应该做什么、可以做什么、不可以做什么,发挥自身的专业知识优势,变“学校为我服务”为“我为学校服务”。其次,还和参与这项工作的同志的高度责任心和认真工作态度有关。制度要取得成效,关键在于落实。这项工作得到了县委的高度重视,年初有计划,过程有督查评估,年终有总结反思,有效避免了部门助力学校德育“师出多门、各自为政”“只管数量、不问质量”的混乱现象。桐庐县教育局每年通过专题调研和座谈,及时了解中小学对校外德育的需求,主动联系本地各部门,听取他们的年度专题教育要求,明确各项活动的学校范围、具体学段、对象人数、活动时间、支持部门等,将各类活动系统有机融合到日常教育工作中,帮助各部门讲课专家了解学生、科学备课,为校外德育和学校德育搭建有效互通的“立交桥”。

拆掉围墙,走向开放,构建社会共育机制,是未来学校发展的必然趋势。桐庐县通过政府统筹的德育协调机制,汇聚各界资源,优化学生成长环境,共同助力中小学生学习健康成长,值得全省各地借鉴和学习。

八面来风

程大鹏

桐庐县文明办主任

加强中小学校德育工作,是县委宣传部义不容辞的责任。近年来,桐庐县委宣传部认真贯彻省市中小育人工作会议精神,把中小学德育工作作为加强未成年人思想道德建设的重要载体和抓手,结合全国文明城市创建等,牵头推动中小学德育工作落到实处,并取得了一定的成效。

县委宣传部把加强和改进中小学德育工作列入重要议事日程,建立了部门助力学校德育工作联席会议制度,每年牵头召开一次专题研究学校德育工作的会议,审议17个成员单位申报的助力学校德育活动安排,制订全年德育工作行事历,推动各相关部门按照各自工作职责,助力学校德育工作。

自2015年起,我县启动了全国文明城市创建工作,县委宣传部将中小学德育工作与文明城市创建工作紧密结合,以“文明校园”创建引领中小学德育工作,在推动中小学校开展“清明祭英烈”“学习雷锋”“做美德少年”“向国旗敬礼”“五星红旗升起来”等教育活动的同时,组织开展“争创全国文明城市、争做最美桐庐人”活动,引领中小学校德育工作深入开展。

徐雅琴

桐庐县计划生育协会原秘书长

青春期健康教育是德育工作的重要内容,而我们在这方面也有着得天独厚的优势。然而,之前由于缺少一个可以有效连接部门与学校的纽带和工作机制,我们面向学校开展的工作大都是临时组织的,缺少计划性,对于学校来说,多多少少会存在因为随机活动而调整教学安排的情况。

从2013年开始,我们加强了和县教育局的联系,成立了由杨老师领衔,卫计局专家和心理健康骨干教师组成的青春健康教育讲师团,打造了“杨老师青春课堂”这一精品德育课程。2014年,青春健康教育讲师团对全县13所初中的初二二年级学生进行了青少年性与生殖健康教育。如今,每年5月,都将集中开设“杨老师青春课堂”,让每一名中学生都能接受一次教育专家的普及性青春健康教育。

“杨老师青春课堂”的成功给大家很多启发。随后,县教育局在开展前期调查、走访,结合各部门的需求,厘清了各部门关于学校德育的职责和义务基础上,将这一模式运用到了县妇联、县政协、司法局、政法委等各部门助力学校德育活动当中,并逐渐形成常态。

自从2016年县里出台了联席会议制度,哪个部门具体开展哪项活动、在哪个时段开展、活动对象分别有哪些、具体联系人是谁,都列入了各部门和学校的工作计划,清晰、有序,一目了然。

比如“杨老师青春课堂”固定在5月,面向初二学生;“李老教师禁毒课堂”则是在6月开展,面向高一学生。不仅如此,活动多头交叉、重复推进的现象也得以避免,真正使得各部门助力学校德育工作进入良性发展轨道。

葛伟锋

桐庐县城南小学副校长

地区发展离不开学校,而学校发展也必须审时度势,努力争取地区资源和相关部门的有力支持。因此,如何立足于当地资源,为学校教育发展助力,是我们提升办学品质的思考点。

近年来,随着各部门从“各自为政”到“下活一盘棋”,各类专题教育“进校园、进课堂”也一改从前“需要的时候不来,不需要的时候却来了”这一窘境,形成了合力,真正发挥出了每一个部门各自的优势。

最为直观的变化体现在各部门活动推进的有序性上,让我们很明确在哪个时间段开展哪些德育品牌活动。比如每年2月至6月开展“画城十佳小公民评选”,每年11月面向小学六年级学生的交通安全课堂,每年12月至次年3月开展中小学生的“写家训·书家史·研村志”主题教育实践活动,等等。如此一来,减少了一些活动对教学不必要的干扰,也使得活动更有成效,真正做到让学生从中受益。

另外,我们也明显感觉到社会各部门对学校的帮助、扶持力度及主动性在增强,德育工作阻力在减小,而便捷度与成效在增大。比如,县妇联组建的家庭教育讲师团召集了区域范围内健康教育、法治教育、家庭教育等多个领域的专家、教师,提供菜单式的免费服务,学校只要对着“菜单”,根据实际工作需求进行选择即可。

在学校特色文化创建中,我们得到了文联下属的民间文艺家协会专家们的鼎力支持。在学校的足球特色品牌创建中,杭州市足球运动管理中心以及县文广新局不仅为学校派遣专业的足球教练,还为学校的足球场等硬件建设以及日常训练提供了大量资金。现在,它们都成了学校的金名片。



“预防艾滋病教育进课堂”巡讲活动是桐庐县的一项德育工作常规。近年来,该活动一直在各高中举行,取得了良好的教育效果。图为去年12月,近3000名高二学生聆听了该县疾病预防控制中心副主任李志芳所作的《青春与健康——2017年红丝带进校园》讲座。(本报通讯员 徐杭君 摄)

权威声音

