



全省大学生创新创业大赛正式启动

本报讯(记者 毛雪逸)3月22日,2018年浙江省大学生创新创业大赛在杭州国际博览中心正式启动。省教育厅厅长郭华巍、副厅长朱鑫杰等出席会议。

本次大赛从3月启动至10月结束,其间推出第十届浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛、“创青春”浙江省第十一届“挑战杯”大学生创业大赛、第四届浙江省“互联网+”大学

生创新创业大赛和“体彩杯”第二届浙江省大学生体育产业创新创业大赛等4项赛事。

值得一提的是,今年大赛新增了“体彩杯”浙江省大学生体育产业创新创业大赛,这是因为2022年第19届亚洲运动会将在我省召开,体育产业创业将是今后一个时期我省大学生创新创业的新领域。

郭华巍表示,本次大赛将进一步

突出人才强省、创新强省工作导向,这将有助于深化我省创新驱动发展战略,吸引和凝聚一批大学生科技创新创业人才,在我省激起气势磅礴的创业浪潮。希望各主办单位通力协作,进一步激发我省大学生创新创业热情,全力办好今年的省赛,抓住赛前动员、赛事组织、赛后孵化等各个关键环节。希望大学生们继续发扬“初生牛犊不畏

虎”的精神,刻苦钻研、团结合作,珍惜这个竞技舞台,靠创新出彩、凭创业自立,做新时代勇敢的奋进者和开拓者。

会上,浙江省创业学院联盟与杭州市萧山区人民政府签订了战略合作协议,双方将在成果转化、大学生创业实践、高校教师创新创业实训、校企合作等方面开展合作,支持今年大赛优秀获奖项目落地。

我省4区入选 全国督学挂牌督导创新县

本报讯(记者 武怡晗)日前,教育部公布了第二批全国中小学校责任督学挂牌督导创新县(市、区)名单,我省杭州市下城区、西湖区、余杭区和宁波市鄞州区入选。

此前,我省杭州市上城区、湖州市吴兴区、温岭市先后入选,截至目前,已有7个县(市、区)入选创新县市区名单。这些县(市、区)按照要求扎实工作,大胆实践,勇于创新,在体制机制、方式方法、措施保障、结果运用等方面成绩显著、效果明显。

据了解,中小学校责任督学挂牌督导工作自2012年以来,在全国范围内组织开展。责任督学挂牌亮相,依法依规入校督导,及时发现解决教育教学实际问题,促进学校全面实施素质教育,为提高教育质量、促进教育公平、办人民满意的教育发挥了重要作用。截至2016年年底,全国99%的县(市、区)已实施中小学校责任督学挂牌督导制度,基本实现了全覆盖。

大山里来了驻村教师

□本报记者 邵焕荣

“老师,谢谢您教给我这么多知识,让我知道外面还有更精彩的世界,祝您春节快乐”“老师,我觉得您就像我的妈妈,真希望您能一直陪着我”……寒假期间,东阳市三单乡中小学教师郑建宁时不时就会收到大蟠溪村的孩子们发给她的祝福和心声。

三单乡地处浙江中部,境内崇山峻岭,平均海拔约500米,素有东阳“小西藏”之称。由于地理位置的偏僻,三单乡经济落后,年轻人纷纷外出打工,许多孩子成了留守儿童。

“去年,我们做了一个全校学生信息调查,发现竟然有43.6%的学生是留守儿童,其中单亲家庭的比例高达11.5%。”三单乡小学校长胡润平说,这里的孩子在渴望知识的同时,更需要陪伴和关爱,“既然家庭教育有了缺失,学校就应该主动一点”。于是,从2014年开始,该校就推出了以“用心呵护,让爱延续”为主题的驻村教师制度。

三单乡有14个行政村,所以学校把教师分成14组,每村一组,每组至少派3名教师。教师利用节假日走

访自己所负责村子里的学生家庭,和学生同吃、同住,一起玩耍、一起写作业,和家长交流孩子的生活、学习情况,并把情况登记在册。回校后,教师们还会一起交流驻村感受,反馈特殊家庭孩子的情况,并尽可能地帮助孩子们解决一些实际困难。

“开学第一个月的最后一个周末,是我们规定的集体驻村时间,时间为两天两夜;暑假开始后的第一周,我们还会展开为期一周的暑期驻村活动。”胡润平说,除了这些规定动作,教师们也会在空余时间进山看看,或通过电话、微信等方式与孩子们保持联系。

郑建宁的“驻地”就是离学校最远的大蟠溪村,她走访的第一个孩子是女生小英。“她有一双漂亮的大眼睛,但上课从不举手,请她发言也不说话,甚至在课余时间也不敢主动找其他孩子玩,如此沉默寡言的孩子我还是第一次遇到。”郑建宁说。来到小英的家,她马上找到了缘由:一座破旧矮小的泥房子,母亲聋哑,父亲生病……“是贫困让小英变得沉默、自卑。”

回到学校后,郑建宁“对症下药”——课堂上,只要有合适的问

题,她总会有意地请小英站起来回答,并趁机给予表扬;课后,小英有了不懂的问题,她也会耐心地辅导。同时,她还私下叮嘱班上几个开朗的女生主动邀请小英一起玩……一个学期下来,小英的性格越来越开朗,不仅笑容多了,学习成绩也从原来的及格线左右跃升到了优秀。

“不爱读书,欺负同学,手脚还不干净”,这是二年级男生乐乐给语文老师何英萍留下的第一印象。

“你为什么要拿同学的东西?有什么需要可以和老师说,老师给你买。”

“我不想要东西,我就是看他有的我没有,我就要把它拿过来。”

……

驻村后,何英萍发现,乐乐做这些事其实是为了引起大家关注,因为他生长在一个单亲家庭,父亲长年在外打工,家中只有生病的爷爷奶奶,平日里缺乏父母的陪伴和教育。找到了“病因”,何英萍便兼职做起了乐乐的“妈妈”。

每次放学,何英萍都会特意留下,给孩子辅导不会的家庭作业;只要有空,她就会到寝室,给孩

子洗衣服,晒被子……“3年的时间,乐乐不仅学习上有了进步,还学会了主动去帮助其他孩子,看到孩子越来越开朗,我这个‘妈妈’也很欣慰。”何英萍说。

小英梦想成为一名医生,她要亲手治好爸爸妈妈的病;小美立志做一位像郑建宁一样的教师,留在三单乡,帮助更多的孩子;乐乐则给自己定了个“大目标”,未来他要带着爸爸和爷爷奶奶一起走出去……而驻村教师们正在帮助他们一步步地实现人生的梦想。

“驻村不是走马观花,而是要通过长时间的联系和陪伴,打开孩子们的心扉。”胡润平告诉记者,学校还推出了“五个一”制度,即每位驻村教师每个学期至少上交5篇驻村故事,并配上活动图片,对此学校还会定期评比,给予优秀者奖励,“我们的底线就是不能让任何一个孩子堕落,要让他们成为对社会有用的人”。

践行社会主义核心价值观
寻找身边的感动

国家水情教育基地 在浙水院挂牌

本报讯(通讯员 裴新平)3月22日是第26届“世界水日”和第31届“中国水周”纪念日,当天浙江水利水电学院国家水情教育基地正式挂牌,这是目前为止唯一设在我省高校的国家水情教育基地。

该校将充分发挥国家水情教育基地的示范引领作用,推进水情教育工作向纵深发展。为响应、践行我省“凝聚全社会节水合力,构建全覆盖节水格局”号召,学院还组织开展了“节水,我们在行动”主题宣传系列活动,通过校内宣传动员、组织在杭高校开展水情教育宣传大使培训、发起毅行活动、开展“我们的亲水课”志愿服务和承办全省水利系统普法考试等多种形式,提高师生和社会公众的节水意识和水资源保护意识。

经过多年实践总结,浙水院已形成了在校课堂教育、校外社会实践、社会公众参与、多种媒体传播的水情教育体系。10余年来,学校深入全省11个地市2000多个乡村,500多个社区和200多所中小学,直接参与的在校学生已达3万余人,社会受众达几十万人。

北航创新研究院 正式落户杭州滨江

本报讯(通讯员 宋桔丽)近日,北京航空航天大学杭州创新研究院在杭州高新区(滨江)事业单位管理局完成注册登记,标志着北航创新研究院正式落户滨江。

据了解,北航创新研究院位于滨江区互联网小镇北塘河创新中心,实际使用面积12000多平方米,共有6幢建筑,未来将充分发挥北航在信息领域的雄厚基础和优势,瞄准信息领域前沿方向,拓展信息交叉学科,筹建国家级创新实验平台杭州分部,打造人工智能、网络空间安全、虚拟现实/增强现实、综合交通大数据、微电子与信息材料、量子精密测量与传感六大研究中心。

目前,创新研究院已进入装修施工阶段,预计今年7月研究团队将正式入驻。随着功能的逐渐完善,它将与滨江区互联网小镇乃至整个高新区(滨江)的产业、人才、技术创新等领域开展全面对接。

另据了解,北航还将在滨江布局以量子信息、人工智能、网络空间安全、微电子与信息材料、仪器光电、计算机、软件等新工科方向为主的研究生院。预计研究生院将在2020年建成招生,届时将有至少2500名硕士生和博士生来到滨江,这也为高新区(滨江)乃至杭州实施创新驱动战略提供源源不断的人才和技术支撑。



读出所爱

新学期,浙江经贸职业技术学院校园内设了一间朗读亭,面向学生开放。朗读者可以选取自己喜爱的作品,在亭内朗读,并将其制作成图文声并茂的推文分享到院系微信公众号。学生还可在亭内免费阅读图书、参与“一元钱爱心基金”捐助等活动。图为亭中一女生在朗读《匠人精神》。(本报通讯员 裴永晓 摄)

破解“三点半难题”的宁波探索

□本报通讯员 吴彦

低段小学生下午三点半、高段学生四点左右放学,而多数学生家长在五点左右下班。其间的空档,孩子能去哪里,由谁来监管?“三点半难题”并不是一个新话题,两会期间,又成了代表委员们关注的热点。

据悉,宁波在这方面工作起步较早。上世纪90年代初,该市建立起了全国第一所“四点钟学校”。该市教育局有关负责人介绍说,近年来,特别是二胎政策实施以来,“三点半难题”更受社会关注。他们为此专题召开各区县(市)教育局和学校代表座谈会,开

展调研分析,提出破解的举措、经验、成效、困难和对策建议。

下午四点,已是放学时间,北仑区绍成小学图书馆里却十分热闹,学生们有的在画画,有的在下棋,有的捧起课外书正饶有兴致地阅读……3月1日起,“四点钟学校”在当地26所小学及九年一贯制学校中全面推开。该区教育局要求,“四点钟学校”要切实做到“三个不”,即不上课、不集中辅导、不加重学生课业负担,严禁把“四点钟学校”变成“培训班”“补课班”。

在宁波,无论是农村还是城区,纷纷根据当地特色,开展了“四点钟学校”“城市学校少年宫”“农村少年宫”

等多种破解“三点半难题”的探索实践。如江北区“快乐社团”试点学校现已超过20所,覆盖了全区8个街道(镇),开设社团700余个,学生参与率达80%。奉化区“四点钟学校”做到了全覆盖,活动项目也日益增多,包括轮滑、非遗等特色项目,形成了德、智、体、美、劳全面发展的拓展性课程体系。宁波市教育局还打造了智慧教育“空中课堂”,推出一系列公益的网络直播和点播课程,广大学生在教室和家里就可以学习和观看。

为把好课后“安全关”,各学校还铆足力气、下足功夫,把安全工作做得严之又严,细之又细。

上课要点名,课间有巡查、出门要登记……“四点钟学校”期间,鄞州区江东外国语小学建立了一道道安全防线。每位指导教师都签署了安全责任书,校外义工作为考勤员每天点名,课间有行政值班、值周教师轮流巡查。该校一负责人强调说:“其间若有学生出入校门,必须写明缘由并由告知值班的指导教师,做到安全无漏洞。”

这些破解“三点半难题”的做法获得了家长们的普遍认可。“多亏了学校和老师的辛勤付出,大大减轻了我们的负担。”新碶小学103班学生家长刘女士说,“四点钟学校”解决了她家的难题。



宁波工程学院杭州湾汽车学院为培养学生的创新能力,成立了以研究、设计、制造高性能节能车为目标的甬龙节能车队,并在多项赛事中获得好成绩。图为车队学生在制造新研发的节能车。(本报记者 高亦平 摄)