



学生晚上十点还在写作业——

教师该不该背这个“锅”？

杭州拱墅区初中“晚十点 不作业”区域试点3个月追踪

□本报记者 黄莉萍

2月28日,杭州市各中小学尚未开学,一则杭州两城区推出“晚十点不作业”的新闻预热了拱墅区即将到来的全员家长会。

3月3日至4日,杭州市拱墅区的8所初中陆续召开了全体学生家长会。“学生开学前,教师、家长在进一步沟通、讨论的基础上,达成更好地实现‘晚十点 不作业’的思想认同和策略分享,很有必要。”拱墅区教育局普教科科长姜国祥告诉记者,“‘晚十点 不作业’全面推广实施方案我们是改了又改,年二十九还在讨论、征求相关意见。”

实际上,从去年12月初启动调研、学校试点,到新学期的全面正式推进,“晚十点 不作业”已经历了3个月的前期运作。“如此谨慎并不是心存疑虑,我们虽然压力很大,但是很有底气。”拱墅区教育局局长赵群筠颇为豪迈地说,“我们的底气是学生身心成长的科学规律,谨慎铺开是为了让学校有时间研究出更好、更科学的相关措施,为教师的专业发展、学生的健康成长护航”。

学生熬夜 教师“背锅”？

而说谨慎却并不“谨慎”的赵群筠在2017年12月,启动了“晚十点 不作业”的调研工作。当时正值期末复习的“白热化”阶段。

3个月的时间里,该区邀请相关专业人士多次碰头讨论,先后组织召开了4场初中校长座谈会、1场省市专家论证会和1场主流媒体座谈会。

“我有个亲戚的小孩正值初三,昨天晚上作业做到11点多。虽然孩子不是你们区的学生,但问题估计是普遍的。”这是主流媒体座谈会上一位媒体人的声音。

“这就是我们启动‘晚十点 不作业’的初衷,我们要为孩子健康成长守住一道睡眠底线。”赵群筠指的“守住睡眠底线”的方法,就是控制作业时间。

此前,该区已经开展了针对全体学生、学生的问卷调查,基本摸清了拱墅区初中学生的作业情况和睡眠情况。调查显示,能晚上10点前做好作业并准备休息的学生不到70%。

“有些孩子晚睡是因为还需完成辅导机构或家长自行布置的作业。”

“有些孩子晚睡是因为拖拉或玩游戏。”

“有些孩子会为了一道题而纠缠一两个小时。”

……

2018年1月,“为成长,不熬夜;晚十点,不作业”的学生、家长倡议书和“作业科学,守护成长”的全体初中教师承诺书“出炉”。随之出台并在学校开始试点的,是8所初中学校根据各自校情、重难点拟定的学校作业管控具体实施方案。“教师承诺书是全区所有教师在各校一次次的座谈中参加讨论的成果。”赵群筠在主流媒体座谈会上坦言,要“减量、增质、提效”,教师最辛苦,“但教师必须要研究作业,必须帮助学生培养良好的作业习惯和学习能力,这也是对教育的基本要求”。

期末试点引发亲子冲突？

“如果您的孩子晚十点还没完成作业,可以选择不做,只要递交您的签字即可。”这是家长倡议书中,拱墅区全体初中校长对家长们的承诺。面对学生的倡议书中,同样有“晚十点没完成作业,可以选择不做”的内容。

这会不会变成学生不做作业的借口?家长会不会因此担心孩子成绩下降?家长、孩子意见不统一时,会不会为此而亲子关系紧张甚至引发冲突?如何促进学生学习方式特别是作业习惯的改进?

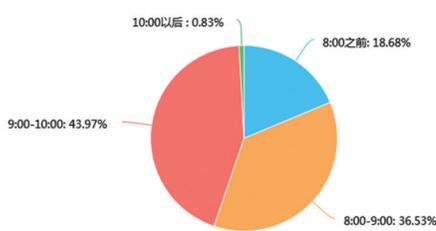
……

座谈会、恳谈会上各种担忧的声音并没有减缓拱墅区试点的步伐。“也许我们还需要不断完善,但做一定比不做好。不启动,孩子的课业负担减轻就永远没有希望。”赵群筠说,她最大的底气是“晚十点 不作业”试点征求意见调查,全区82.8%家长投了赞成票,“让我倍感信心的是,教学质量越高的初中学校,家长支持率越高”。

上学期末试点开始时,不少家长们还有疑虑,“你们是不是来真的?”看着学校每天统计学生作业完成情况,用手机软件收集家长的反馈情况,家长们渐渐放心了:“学校是在认真思考和改善现有的教育”“当学校和家长一样希望孩子能够‘健康着优秀’,我们一定配合好帮助孩子平衡学习和休息的关系”……也是从那时起,拱墅区8所初中的校长每天上班的第一件事,就是关注学生作业情况。“看整体数据,也会有针对性地询问学生”,文晖中学校长姚琪翔介绍,他最多的一天,一口气问了40多名学生。

“坦白讲,虽然老师们脑中有了‘晚10点 不作业’的概念,也愿意精选或合理改编作业,但一下子要在保质的前提下把学生作业量减下来,颇

选项	小计	比例
8:00之前	113	18.68%
8:00-9:00	221	36.53%
9:00-10:00	266	43.97%
10:00以后	5	0.83%
本题有效填写人次	605	



“现在刚开学,实现‘晚十点 不作业’的压力不大,但真正的考验在后面。”杭州市文晖中学校长姚琪翔说。图为该校学生3月6日的作业反馈情况。

为艰难。”一位校长坦言,期末试点阶段,学生们做不到“晚十点 不作业”的占比依然有两成多。

上学期末,北苑实验中学校长章继钢常常要请学生“喝咖啡”。“一个个找作业做得很晚的孩子单独交流,帮助他们找原因,也从中发现了老师的不少问题。”章继钢告诉记者,上学期末时,该校个别教师就因为新设立的作业减负专项奖励制度而少了一笔年终奖。

“一些教师的业务水平还达不到不冲破孩子睡眠底线的程度。”在1月的主流媒体座谈会上,负责教师业务水平提升的拱墅区教育研究院副院长何丽红一直脸色颇为凝重,“教师们的课标解读和作业分解能力亟须提高,如何在额外增加教师负担的前提下帮助教师做好这项工作,是新学期我们的工作重点”。

“倒逼”中的教师渴望成长

“在老师的指导下,我开始思考自己的学习方法有没有提高的可能。早睡早起了以后,上课时的精神状态更好了。”

“我现在会提醒自己不能浪费时间,抓紧了,10点之前就能完成作业。”

……

试点过程中学生们的反馈,鼓励着该区不断完善着“晚十点 不作业”的具体配套措施。

到3月5日新学期全面推广时,记者了解到,拱墅区的“晚十点 不作业”各校具体措施中都增加了不少内容。如行知中学提出“35+10”的课堂模式,35分钟教师上课时间过后,10分钟

由学生自行支配;启航中学根据每月数据监控,表彰“减量提质”教师;康桥中学在每天放学后,为有需要的学生提供1小时的免费作业辅导;长阳中学将请优秀学生在班会课上,宣讲他们在时间分配和学习方法上的心得;北苑中学把学生作业习惯的养成教育作为一项德育工作,记录到学生的综合素质评价中……

而倡议书中教师的承诺更增加了重量级的内容。“我们会根据孩子的不同情况分层布置作业;对于经常晚10点钟完成不了作业的孩子进行个例分析、个例辅导;布置作业之前自己先做,为孩子精选或合理改编作业……”

“这是一场教师的自我革命。”华东师范大学附属杭州学校校长马磊感慨,“这是有温度的教育,是教师职业良心的美好体现”。

“如今我们组的集体备课多了一个环节,那就是备作业。”文晖中学初一数学组组长傅广利认为,“晚十点不作业”只是底线,教师需要让作业更精准,争取让学生在提高效率的基础上能有时间发展自己的兴趣爱好,“毕竟,综合素质将越来越被重视,包括在中、高考中”。

“要实现美好的目标,我们需要更多的指导,更需要自身的‘裂变’。”3月8日,姚琪翔在接受记者采访时介绍,下周,拱墅区教育研究院的各学科教研员将和该校教师一起开展集体备课备课的研究。“今天傍晚,我们全体教师将毅行运河边,随后的茶话会环节会开展一次关于精准作业的交流和讨论,以此庆祝‘女神节’。”

2018年浙江省优秀教育教学论文评选启事

为深化课程改革,推进“减负高质”,改变育人模式,提高教师教研能力和理论水平,浙江省教育科学研究院、浙江教育报刊社和浙江省教育厅教研室联合举办2018年度浙江省优秀教育教学论文评选。

1. 参评对象:浙江省在职教育工作者。
2. 论文字数:不超过4000字。
3. 行文要求:符合论文写作规范,文从字顺,观点明晰,逻辑严谨。
4. 参评程序:剪下今年的论文评选标识,粘贴在论文第一页左上角(避免遮盖正文),标识上的“地市”(浙江省11个设区市)、与“领奖密码”两项必须准确填写。参评论文无标识无效,标识复印无效,标识贴于信封无效。
5. 评选结果将在5月份揭晓,届时请查询“教师话坊”网站(www.bbsteacher.com),或关注浙派教师微信公众号(扫描本版右上角二维码)了解相关信息。获奖者输入8位领奖密码,在线打印获奖证书。“领奖密码”共8位,数字和英文字母均可,由参赛者自设,自行备份,以免遗忘。
6. 截稿日期:2018年3月17日(以邮戳为准)。
7. 投寄地址:杭州市文三路求智巷3号,浙江教育报刊社,邮编310012。请在信封上注明“论文评选”字样。
8. 注意事项:剽窃他人成果者,一经查实,取消参评资格,并通报上级主管部门。因会务人手有限,来稿一律不退,请参赛者自留底稿。



优秀教育教学论文评选

地市 _____
领奖密码 _____

浙江教育报刊社
浙江省教育科学研究院
浙江省教育厅教研室
2018年3月

□张玉菲

春节期间,清代诗人袁枚的一首孤独了300年的20字小诗《苔》,被乡村教师梁俊和山里的孩子小梁在《经典咏流传》的舞台重新唤醒。孩子质朴无华的天籁之声,唱哭了在场嘉宾,也让亿万中国人都在这一刻被感动。

“白日不到处,青春恰自来。苔花如米小,也学牡丹开。”梁俊就是想通过这首诗,告诉山里的孩子们“我们即使拥有的不是最多,但依然可以像牡丹花一样绽放,不要小看了自己”。希望的种子,就这样种在了每一个孩子的心里,在他们的生命中开了花。

正如习近平总书记在新春贺词中说的那样,“千千万万普通人最伟大”。我们身边有千千万万普通人,我们亦是千千万万普通人中的一员。我们不妨将这首小诗中带来的人生思考教给自己的学生们,教会他们如何具备一个普通人应有的品质。

不畏“白日不到处”的困苦

北宋哲学家张载曾在《西铭》中说过:“贫贱忧戚,庸玉汝于成也。”也就是说,贫穷卑贱和令人忧伤的客观条件,其实可以磨炼人的意志,用来帮助你达到成功。后来它演变为成语“艰难困苦,玉汝于成”。习总书记曾在纪念红军长征胜利80周年大会上用这8个字深情回望80年前那段苦难辉煌的壮阔进程。

“盖文王拘而演《周易》;仲尼厄而作《春秋》;屈原放逐,乃赋《离骚》;左丘失明,厥有《国语》;孙子膑脚,兵法修列……”面对困苦,我们需要的是智慧与坚强。我们可能没有阳光的施舍,没有环境的优越,没有命运的垂青,但我们却能如“疾风知劲草”,如“野火烧不尽”,如“石缝间的生命”。我们应该用丰富多彩的中国故事告诉学生,不管身处怎样的境遇,都要有面对困难挫折的勇气和执着,在“白日不到处”坚守自己的梦想。

拥有“青春恰自来”的自信

“白日不到处”,可是苔藓却长出绿意来。这青春从何而来?正是生命力旺盛的苔藓自己创造出来的。

北京大学保安甘相伟,不服命运安排,在苦境里逆生,考上北大中文系;清华大学“馒头哥”张立勇因家贫辍学,却借助在清华园食堂打工的空隙,苦练英语,自学成才……从数据看,北大保安自学深造考取高等学历并非个案,而成了一种集体现象。20年来,北大保安队先后有500余名保安考取深造,有的考取本科学历,有的考上研究生,甚至有的毕业后当上了大学老师。

萧伯纳曾说:“乐观自信的人,可以化渺小为伟大,化平庸为神奇。”自信是“长风破浪会有时”的执着,自信是“天生我才必有用”的肯定,自信是“一蓑烟雨任平生”的潇洒。英国心理学家哈德菲尔德曾说:“人在自信的情况下,可以把自己的潜力发挥到500%以上。”“你若盛开,清风自来”,我们教导学生以乐观的心态撑起人生高度,激发潜能,让自信成为一生的底色。

(下转第2版)

今年3月5日是毛泽东“向雷锋同志学习”题词发表55周年纪念日。读着《雷锋的故事》长大的温岭青年教师江雨佳说,雷锋精神应该成为当代人追寻的新信仰——

女教师化身“道德酵母”

□本报通讯员 蒋旭军

温岭女孩江雨佳10岁生日那天,父母送她的生日礼物是一本书:《雷锋的故事》。她对这本书爱不释手,自觉相见恨晚。此后14年的岁月里,江雨佳先后熟读过《雷锋日记》《雷锋,我们时代的道德地标》《雷锋》等10多本关于雷锋的书。

翻阅《雷锋的故事》3年后,江雨佳在13岁生日那天第一次学雷锋、当志愿者,和当地武警官兵一起去孤老阿婆家打扫卫生。14岁生日时,江雨佳将积攒下来的压岁钱放入了她在书房设立的“爱心日捐箱”中,成为首笔公益基金。在江雨佳的学生生涯中,每天最特别是一件事就是往“爱心日捐箱”中放入或多或少零花钱甚至奖学金。11年以来,江雨佳累计参加志愿服务时间达2200多小时。“我坚持阅读雷锋的故事,牢记10个字‘好事无大小,做

了就是美’。从力所能及的身边小事做起,真是一件很美好的事情。”

如果在网络上搜索“江雨佳”3个字,就会出现“道德酵母江雨佳”“道德种子江雨佳”等信息。江雨佳在河南读大学时,她的学校成立了“雨佳爱心服务队”。大学时期的江雨佳,曾先后自费发起“鞭炮换礼品,远离火患雾霾”“用镜头留住爹娘的微笑”“陪孤老过春节”“街头劝戒烟,巧克力换香烟”“给抗战老兵送爱心包裹”“暑期赴老区支教”“为修缮红色遗址捐款”“露天爱心超市”等30多项系列志愿服务活动。她也因此获得“河南青年五四奖章”和“感动中原”十大年度人物称号。

如今,24岁的江雨佳是北京师范大学台州附属高级中学的一名普通教师,但她又很不普通。因为坚持读雷锋、学雷锋,以她的事迹为蓝本的故事《道德酵母江雨佳》荣获台州好故事奖,以她名字命名的“雨佳

道德酵母”志愿工作总队(集体)获得第六届“浙江孝贤”提名奖。是的,她任教的学校成立了“雨佳道德酵母”志愿工作总队。

走上教师岗位后,江雨佳带着学生们一起开启了公益服务的新征程。“教师不仅应传授知识,更应以自身高尚人格不断渐染和熏陶学生”,江雨佳这样对自己说。

在她的带领下,“雨佳道德酵母”志愿工作总队开展了“立德讲堂”“红色课堂”“走进红土地”等活动。“江雨佳在第二次国内革命战争时期的根据地温岭山下金村开设的‘立德讲堂’,吸引众多的村里的孩子和过往游客。”北师大台州附属中学校长何光忠介绍,因为江雨佳的这份热忱和执着,追随她的学生志愿者越来越多,志愿工作总队不得不又增设了7个分队。如今,该校每年都推出暑假季、寒假季及春、夏、秋、冬等不同主题的“道德酵母”志愿系列活动,温岭

城乡中总能看到一群身着“道德酵母”黄马甲的身影。

江雨佳带领学生们参加的志愿活动,也是她的公益社会实践课堂。两年来,她先后组织了“寒假作业:红+绿过春节”“50位志愿者体验博物馆工作”“春节住‘山巅’当消防志愿者”“试当城市美容师”“开设红色课堂”“新年孤老有温暖”等一系列言传身教的公益志愿活动,使学生们的眼界变得更加开阔,心灵变得更加透彻。

学生朱梦真曾问她:“老师,尽管我对雷锋比较陌生,但从公益社会实践课上的行动看,我觉得学雷锋很好。我们能成为雷锋吗?”

江雨佳回答:“雷锋,不只是一个符号,更是一种精神向导。以前雷锋精神是‘真善美’的象征,如今的雷锋精神就是公民精神。每个人心中都住着一个‘雷锋’,只要我们愿意用自己的力量去美好这个世界,你我都能成为活雷锋。”

「咀嚼」乡村教师梁俊和「他」的《苔》