

教育现代化站在了新的历史起点

——盘点二〇一七年浙江教育改革发展成绩

2017年是党的十九大和省第十四次党代会胜利召开的重要之年,是我省深化教育现代化建设的关键之年。2017年,浙江教育走过了极不平凡的一年,全省教育系统围绕“迎接十九大、学习十九大、贯彻十九大”主题,认真落实教育部和省委、省政府各项决策部署,着力加强党对教育工作的领导,全面深化教育综合改革,统筹公平与效率、改革与稳定、质量与规模、均衡与特色的关

中国特色社会主义办学有了新气象

推进教育改革发展,办好人民满意教育,关键在加强党的领导。省委教育工委、省教育厅领导班子始终围绕“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这一根本问题,突出重点,扛起责任,全面加强党的建设各项工作,确保中国特色社会主义办学方向。深刻理解和把握教育“为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务”的办学方向,政治担当不断强化。

集中精力谋全局、谋大事,贯彻落实省第十四次党代会的部署,在全面调研基础上研究制订实施教育现代化和高等教育强省战略的政策措施。第一时间组织全系统学习宣传党的十九大精神和干部轮训、创新学习载体,推动十九大精神入课入训入脑入心。

与省委组织部一起起草并以省委办公厅名义印发《浙江省贯彻执行普通高等学校党委领导下的校长负责制的若干意见》。针对巡视反馈的共性问题,提出“八整治、八提升”专项行动。突出高校二级学院、民办高校、中小学校等党建薄弱环节,各高校制定了抓基层党建问题清单、责任清单。高校全面建立二级学院(系)党组织书记抓基层党建述职评议制度,14所高校开展了二级学院(系)党组织领导下的院长(系主任)负责制试点。

实施高校基层党建“全面落实”活动,通过打造“党建+”“增强版、开展基层党组组级全面提标行动等十大举措,全面消除123个“三厘”以下软弱基层党组织,把中小学党建工作纳入教育现代化督导评估体系,召开全省民办学校党建工作会议,对民办高校党委书记和中小学书记进行专题培训,还开展了中小学党建工作专项督查调研,22所民办学校成为全省党建工作示范基地。各地各校涌现了一批先进党员和党支部,基层党组织的战斗堡垒作用显效增强。

全面贯彻党的教育方针,全面加强和改进思想政治工作和中小学德育工作,腰杆硬、底气足地把思想政治教育贯穿办学治校和教育教学全过程,培养一代又一代中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人。

高规格召开全省高校思想政治工作会议,高标准制定我省《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》,并对文件中的10个方面40条60项具体任务逐条分解到相关部门。

暑期召开高校书记校长读书会,对学习贯彻和贯彻落实高校思想政治工作会议精神进行再辅导、再学习、再动员、再部署。各高校积极实施浙江省高校思政理论课建设工程,探索“思政课程”向“课程思政”转变。全省高校新建马克思主义学院8所,新增高校辅导员236名,新配思政理论课专任教师122名。

广泛组织大学生学习《习近平的七年知青岁月》,深入实施“百校联百镇”“双百双进”工程,组织大学生参与“剿灭劣五类水”“最多跑一次”改革等省委、省政府重点工作。编制浙江版的《中小学生学习行为规范(试行)》,把中小学生德育要求融入日常、融入细节、融入行为。

出台文件加强中职学生核心素养培育工作。

首次全国中小学党建德育工作现场会在杭州召开,我省作了经验交流。制定了关于强化学校体育、促进学生身心健康全面发展的政策文件。积极普及心理筛查,心理危机识别与早期介入干预制度取得了明显效果。

各地的青少年校园足球蓬勃发展,得到中央督导组肯定。连续第8年向社会公布全省高校新生体质健康测试情况。在相关高校和各地教育局的共同努力下,成功举办第十三届全国学生运动会,比赛全面实现“零事故、零投诉、零争议”,我省代表团取得了金牌数、奖牌数均列全国第四名的历史最好成绩。

教育现代化建设有了新速度

加快建设教育现代化,勇立潮头,始终保持清醒、正确面对,坚持问题导向、效果导向,按照打造教育“标杆省”的要求,努力实现更高水平的教育均衡,提供更高质量的教育服务,努力使教育先于经济社会实现现代化。目前,我省在全国率先实现所有县(市、区)通过国家义务教育发展基本均衡县评估认定,有54个县(市、区)达到了教育基本现代化标准。

大力发展学前教育,颁布《浙江省学前教育条例》。出台《关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的实施意见》。第二轮10个基础教育重点县赶超势头明显。全省实施义务教育薄弱学校改造项目78个,96%的中小学建成标准化学校。制定并启动实施消除义务教育大班额专项规划,84个县(市、区)已全面消除56人及以上大班额,大班额班级数由801个减少至124个。

优化课程设置、培养模式和教育教学环境。全省66.14%的中小学校建有创新实验室或学科教室,为研究性学习提供了新的空间。深入实施现代学徒制试点,打造中职教育“名校名师名专业”,立项建设20所名校、42个名师工作室、43个大师工作室、43个中职品牌专业和43个中职优势特色专业,扶持110所薄弱中职学校建设194个主干专业。高质量完成国家下达的教育援助任务。

目前全省学前三年到高中段十五年教育普及率98.71%,高等教育毛入学率58.2%,普通高录取率持续超过90%。

推动高等教育上水平。西湖大学创办工作顺利推进。重点高校和省一流学科建设成效明显,全省3所高校、20个学科入选国家“双一流”建设范围,数量居全国第5位。

第四轮学科评估中,浙江大学A+学科数量位居全国第三,A类学科数量位居全国首位;省属高校2个学科进入全国绝对排名前5,进入前10%的学科由三轮的3个增加到4个,进入前30%的学科由10个增加到25个。

科技创新成果取得重大进展,2017年我省高校共获得国家科技进步奖1项、国家技术发明一等奖1项、国家科技进步二等奖3项、国家技术发明二等奖1项。温州医科大学、浙江农林大学2所高校实现国家重点实验室零的突破。2013—2017年,我省高校为主获得国家自然科学奖、科技进步奖、技术发明奖三大奖共42项,占全省获奖总数的77.8%,排全国前六位。全省高校每年向社会输送约30万高素质人才资源,有力支撑了经济建设和社会发展。

启动第二批省重点高校建设。遴选确定第二批7所省重点建设高校,5所重点建设高职院校和15所优质高职院校。完成5所独立学院规范设置省级验收工作。各高校教学和人才培养工作的中心地位不断强化,本科教学审核性评估、校长教学述职和教学巡访成为常态。以经济建设需求为导向,全省高校新增与我省经济社会发展密切相关的33个本科专业、36个高职高专专业,停招或撤销8个本科专业、11个高职高专专业。适应“全面两孩”政策,高校主动增加了儿科专业和医务人员培养。

适应信息化学习需要,组织96所高校建设1604门精品在线开放课程,在线学习学生达到23万人。我省高校在全国第三届“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获总冠军。

高层次人才集聚效应逐渐显现,2017年全省高校共培养和引进长江学者、国家杰出青年基金获得者、国家百千万人才、国家教学名师、省特级专家、省千人计划入选者等各类高层次人才370名;高校新设大学“两院”院士6人,其中省属高校本土培养1名。新评选产生133名中小中小学正高级教师。涌现了一批像陈望理、童源芳、方叶平一样的优秀师德典型。

系,教育现代化建设取得了新的进展。

在近日召开的2018年全省教育工作会议上,省委教育工委记何杏仁说,过去一年的工作,是改革开放40年浙江教育发展一个节点,也是党的十八大以来我省教育取得历史性成就的一个缩影。经过历代教育人接续努力,浙江教育发展水平总体上已经达到中高收入国家平均水平,进入了教育现代化的历史新阶段。



学前教育改革发展取得显著成效。在我省幼儿课程游戏化探索中,已有越来越多的幼儿课程把游戏的精神贯穿到生活中去,进行自主性游戏探索。图为宁海县实验幼儿园的小朋友正在玩“蝙蝠追逐赛”。(本报通讯员 陈晓燕 摄)

教育改革开放有了新作为

以咬定青山不放松的精神,坚持问题导向和效果导向,以改革促公平,以改革提质量,以改革保民生。积极稳妥推进高考综合改革试点。上半年实现首轮高考改革的平稳落地,经第三方评估取得成功,高考录取率提高3.8个百分点。下半年针对物理选考人数下降等新情况新问题,研究出台了深化高考综合改革试点的意见,就调整选考考试时间点和次数、建立选考保障机制等作出新的安排,同时组织教指委研究并指导高校明确各专业的选考科目范围。

出台高中阶段学校考试招生制度改革指导意见,推进中考招生制度与高考改革、课程改革相适应。以“最多跑一次”改革为抓手深化教育管理机制改革,全系统办事项全部实现“八个统一”,教育厅本级办事项由117项减少至57项;遴选78家单位、12项改革项目开展教育“放管服结合”和“管办评分离”改革试点。

开展政府履行教育职责评价国家试点,有7个县(市、区)还承担了国家义务教育基层政务公开标准化规范化试点。

推进民办教育综合改革,起草并以省政府名义颁布《关于鼓励社会力量举办教育,进一步促进民办教育健康发展的实施意见》,研究“1+7”政策体系,既支持发展,又规范管理。深化课程改革,推进以游戏教育为主体的学前教育课程改革,全面推广初中基础性课程分层走班教学,继续深化普通高中课改和中职课程改革。

继续推进中小学校和教师管理制度改革,将中小学教师“县管校聘”改革试点扩大到33个县(市、区),鼓励中小学学校长职级制改革试点,出台针对政策妥善解决中小学教师课时短缺问题。

扩大教育对外开放,出台《浙江省高校招收和培养国际学生指导意见》,优化来华留学生结构和来源,高校留学生总数和学历生数分别同比增长13.4%和19.1%。学历留学生占比首次过半,外国留学生占我省普通高校全日制在校生总数的3.2%,留学生数量居全国第4位。全省已建成6所外籍人士子女学校,统筹安排1200余名归国人才子女入学。

人民群众获得感有了新提升

1/ 党建质量提升工程

党的领导是中国特色社会主义教育事业的最大政治优势和本质特征,是建设教育现代化的根本政治保证。

2018年,要继续深入学习贯彻十九大精神,始终把加强党的建设同推进教育事业改革发展紧密结合起来,全面实施党建质量提升工程,增强各级党组织的领导力、凝聚力、组织力、战斗力。

全面加强基层组织建设。组织开展高校“党建质量提升攻坚”行动。各地党委教育工委和教育局党委(组)要负起直接责任,加强对所辖中小学校党建工作的统一领导和指导。加大民办学校党组织的组建力度,实现党组织和工作全覆盖。

全面加强意识形态工作。按照谁主管、谁负责的原则,落实意识形态工作责任制。加强意识形态工作责任制督查,健全追责、问责机制。

全面加强教育人才工作。加强党对人才工作的统一领导,把人才工作列为落实党建责任制的重要内容。

2/ “立德铸魂”工程

立德树人,关系“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”的根本问题,关系中国特色社会主义事业的全局和长远。我们要把立德树人作为兴教之本、立校之基,使各级各类学校成为传播习近平新时代中国特色社会主义思想的坚强阵地,践行中国特色社会主义核心价值观的坚强阵地、培养中国特色社会主义建设者和接班人的坚强阵地。

加强理想信念教育。理想信念教育是思想政治教育的核心任务。要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生,推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进学校、进课堂、进课程、进培训、进读本”,使广大师生真学、真懂、真信、真用。

改进创新高校思想政治工作。召开加强和改进高校思想政治工作座谈会,扎实推进高校马克思主义学院质量提升计划、思想政治理论课教师素质提升计划、思想政治理论课教学效果提升计划等三项计划和育人工程、实践育人工程、校园新媒体建设工程、文明寝室建设工程等四项工程。高校党委书记要切实承担起思想政治理论课建设第一责任人的职责。

做实中小学德育工作。用好国家统编德育教材,修订浙江省地方中小学德育教材,增加习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江的生动实践内容。发挥学生综合素质评价作用,推进德育融入中小学守则和日常行为规范。出台加强中小学劳动实践教育的指导意见,推进中小学素质教育实践基地和德育综合示范区建设,组织开展综合实践、生产劳动、心理健康、国防军训、研学旅行等教育活动。

深化体育美育课程改革。推进中小学体育课程改革,完善体育课程体系;大力推

今后3~5年,是我省建设教育现代化的关键时期,而2018年是全面贯彻党的十九大精神的开局之年,是我国改革开放40周年,也是我省全面建设教育现代化的关键之年。在近日召开的2018年全省教育

奋力谱写浙江教育现代化新篇章

——2018年浙江教育改革发展的任务书

【五大理念】

1/ 必须坚持“四为”方向,不忘立德树人初心

教育的初心就是立德树人,教育的使命就是“为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务”。我们每个教育人都要不忘教育初心,牢记教育使命,坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展新理念,自觉纠正唯分数、唯升学率的片面教育观、政绩观、质量观、成才观,自觉履行好培养社会主义建设者和接班人的责任。坚守正确的教育理念,不打折扣地落实好立德树人根本任务。

2/ 必须坚持优先发展教育,紧紧围绕教育现代化和高等教育强省两大战略重点推进各项工作

党的十九大报告再一次明确了优先发展教育事业的方针。我们必须从我国社会主义初级阶段基本国情出发,立足浙江教育发展的新起点,从实现省第十四次党代会“两个高水平”奋斗目标的历史高度,毫不动摇地坚持教育事业优先发展的战略地位。

3/ 必须坚持正确价值取向,不断满足人民群众的教育新期盼

人民满意是发展教育的宗旨

所在,是以人民为中心发展思想的具体体现。我们要强化教育薄弱环节,关注教育弱势群体,使教育改革发展成惠及每个地区、每个孩子。

要坚持教育内涵发展,大力提高各级各类学校的办学水平和教育品质,创造更多的优质教育资源满足学生个性化、多样化发展需求。

要进一步扩大高等教育入学机会,大力发展研究生教育,实现学有所教、学有优教。

要坚持以人为本、以民为本,多倾听来自群众的声音,多关注源自教育的焦虑,及时回应和解决群众反映强烈的教育

热点、难点和堵点、痛点问题,努力办好人民满意教育。

要始终坚持深化教育,不断激发教育发展活力和动力

发展中的问题要用发展的办法来解决,更要改革的思路来破解。要勇当改革开放的排头兵、敢做创新的先行者,始终保持锐意创新的勇气、敢为人先的锐气、蓬勃向上的朝气,以“最多跑一次”改革为引领,全面推进教育领域综合改革,积极破除制约扩大优质教育资源、加快教育内涵发展的各类体制机制障碍。

要坚持需求、问题、效果导向深化改革,坚持重点突破推进改革。

5/ 必须坚持全面从严,切实加强党对教育工作的领导

坚持全面从严治党一以贯之,把党对教育工作的领导落实到学校工作的方方面面,落实到教书育人的各个环节。用清廉铸就忠诚,用忠诚凝聚力量,全面加强清朗政风、清静校风、清正教风、清新学风,打造“清廉教育”,为加快建设高水平的现代化教育提供强大的精神力量和政治保障。

【十项工程】

进高校体育俱乐部制改革,在研究生中开设体育选修课程。研究推进美育课程改革,全面开展学生艺术素养提升。

3/ 学前教育补短提升工程

扎实推进《浙江省发展学前教育第三轮行动计划》,着力解决普惠性幼儿园数量不足和农村幼儿园薄弱问题。完善县(市、区)、乡镇(街道)、村(社区)三级学前教育网络,落实城镇住宅小区配套幼儿园建设和乡镇公办园建设全覆盖。实施幼儿园扩容和薄弱幼儿园改造攻坚行动,推动各地新建(改扩建)一批幼儿园。修改制定《浙江省幼儿园准入标准》。

建立完善幼儿园生均公用经费最低标准和普惠性民办幼儿园补助机制。积极提高幼儿园的师资水平和教师收入水平。

4/ 义务教育优质均衡发展工程

强化初中教育,提升城乡初中教育优质均衡水平。重点是缩小城乡教育差距,消除弱项、盲点。结合乡村振兴战略,大力推进城乡义务教育一体化发展,完善义务教育学校布局规划和建设,以县城为单位进一步缩小义务教育学校办学条件差异系数。

继续做好义务教育薄弱学校改善工程和标准化学校建设工程。办好必要的小型模学校和农村教学点。

继续推进义务教育中小学校校长骨干教师城乡交流,实现中小学“县管校聘”管理改革试点全覆盖,深化中小学校长职级制改革试点,促进优质教育资源、管理资源向农村、薄弱学校倾斜。

推广小学弹性上学改革试点,不同学校、不同年龄段实行不同的上学时间,确保小学生有充分的睡眠时间、充裕的早餐时间、从容的上学时间。

进一步完善公办学校学区划分、调整和招生工作,把公平、优质、均衡和便民等要求更好地结合起来。

以信息化促进均衡化,利用教育信息化推动薄弱学校加快提升教育质量,扩大信息技术与教育教学的融合应用,大力探索通过“精准教学”实现“轻重高质”的新路子。

5/ 高中阶段教育特色协调发展工程

统筹优化普通高中、中职学校布局结构,完善职普协调发展机制,着力加强职普互联互通,促进高中阶段教育优质、特色发展。打通职普之间的课程互选、专业互通、资源共享教育。要下大力气整治

转,普通高中要加强职业技能课程,中职学校要加强文化知识和教育的核心素质培养。

制订《浙江省现代化学科评估标准》,鼓励普通高中学校打造科学高中、科技高中、人文高中、艺术高中、体育高中等不同的办学特色。

推动出台普通高中生均拨款保障制度,加快推进普通高中学校改扩建适应课程改革的选课走班的教学条件。

按照“扶强、扶特、扶优、扶专”的思路,推进中职质量提升行动计划,实施好名校名师专业“三名工程”。对薄弱地区中职学校实施“均衡特色工程”,培育一批专门化学校和优势特色专业。扩大中职学生升学比例和通道,探索中职与应用型本科一体化培养改革试点。

6/ 高水平大学引育工程

制订高等教育强省战略的实施意见,坚持“提升存量、扩大增量”两条腿走路,努力以超常规思路推进高等教育的跨越式发展。探索高等学校和科研机构的合作互补。

抓好“双一流”高校建设。加大力度支持12所重点建设高校,加强省一流学科建设。

指导和帮助杭州、宁波、温州、金华—义乌都市区等地引进国内外知名高校和研究机构来我省落地办学,并重点向大湾区集聚。

完善实施普通本科高校分类评价管理改革办法,加强应用型高校和20所重点(优质)高职院校建设,推进实施高职创新发展三年行动计划,支持和推动各类高校在“强”“特”二上做文章、下功夫。

深入研究高校园区转型升级的对策措施。支持各类办学主体加大对高等学校的投入。积极争取提高高校生均拨款基准定额并建立稳定增长的机制。

7/ 产教融合发展工程

把产教融合作为今后一个时期教育改革发展的重点工作,大力促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,加快高素质创新人才和技术技能人才

的培养。推动高等教育融入区域创新体系,校企合作建设一批创新创业专业,加强服务重点产业和新兴领域的专业建设。

实施本科高校新工科建设行动,深化工程教育改革。建立学术人才和应用人才分类培养机制,推进专业学位研究生产学研结合培养模式改革。

统筹职业教育与产业发展,全面推进

以现代学徒制为主要形式的校企共同育人新模式,建设好一批示范性职业教育集团。积极推动引企入教,引导企业深度参与职业学校和高等学校的教育教学,支持企业继续办好做强职业院校。深化政产学研用合作机制,进一步提升高校服务经济社会发展的能力。

8/ 终身教育体系建设工程

推动校内教育与校外教育、学校教育与继续教育的衔接沟通,满足人民群众终身学习的需要。继续开展省级学习型城市创建活动,大力发展农村成人教育和培训。

争取依托浙江广播电视大学设立浙江开放大学。规范成人高等教育办学秩序,逐步缩小普通高招办成人学历教育的规模。引导高校积极参与举办老年教育。探索实施自学考试与其他教育形式的学分互认和转换。加快推进终身教育学分银行建设,实现各类教育形式之间的学习成果认定和积累。

9/ 特殊教育能力提升工程

加大特殊教育向学前和高中段“两头延伸”,延长残疾儿童受教育年限。大力发展残疾人职业教育。扩大特殊教育学校招生类别,各地要落实学前教育和培智

高建设任务。全面推行个别化教育模式,总结推广随班就读、随班就读、医教结合的改革经验,提升特殊教育与普通教育融合水平。

推进特殊教育学校标准化、教学和康复训练设施设备配置标准化建设。加快特殊教育学校教材和教学资源建设,推进课程教学改革,整体提升特殊教育质量。

10/ “清廉教育”工程

今年初,省委教育工委教育厅印发了《关于全面推进“清廉教育”建设的实施意见》。全省教育系统要围绕清廉政风、清静校风、清正教风、清新学风的目标,积极打造“清廉教育”,为教育现代化建设和内涵式发展提供强大的精神力量和政治保障。

持之以恒正风肃纪。作风建设永远在路上,“逆水行舟用力撑,一篙松劲退千寻”,永远不能有歇一歇、松一松、缓一缓的念头。对照中央和省委八项规定实施细则,省委教育工委已经研究了具体的实施办法,各地各高校也要抓紧抓实。要下大力气整治



我省各校深化美育课程改革,杭州紫阳小学开设的特色课程紧扣“悦心乐、博学儒雅”这一核心素养的培养。图为学生拿起画笔摹摹美景。(本报通讯员 蔡芸 摄)

