



2018 年度全省教育系统工作会议确定

实施十项工程 开启教育现代化新征程

本报讯(记者 陈蓓燕 毛雪逸) 2月7日至8日,2018年度全省教育系统工作会议在杭州召开。省委教育工委书记何杏仁作工作报告,省教育厅厅长郭华巍主持会议并总结讲话。会议提出,要深入学习贯彻党的十九大精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,按照省委、省政府建设“两个高水平”的总体部署和推进教育现代化、实施高等教育强省战略的总要求,明确新方位新使命,谋划新思路新举措,以时不我待、只争朝夕的精神,奋力谱写浙江教育现代化新篇章。

会议总结回顾了2017年全省教育工作。去年,全省教育系统围绕“迎接十九大、学习十九大、贯彻十九大”主题,认真落实教育部和省委、省政府各项决策部署,党对教育工作的领导进一步强化,立德树人根本任务进一步落实,教育改革进一步深化,基础教育薄弱环节进一步加强,高等教育强省建设获得突破性进展,教育人才工作取得新成效,教育系统保持了安全稳定。据省统计局调查统计,人民

群众对教育的满意度有新的提升。

会议指出,浙江教育现代化已进入了新的历史阶段,解决教育发展不平衡不充分问题是当前的工作主题。全省教育系统要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,坚持教育“四为”方向,不忘立德树人初心;坚持教育优先发展,全面实施教育现代化和教育强省战略;坚持正确价值取向,不断满足人民群众的教育新期盼;坚持深化改革,不断激发教育发展活力和动力;坚持全面从严,切实加强党对教育工作的领导。

会议部署了2018年全省教育系统要重点谋划并推进实施的十项工程。一是实施党建质量提升工程,全面加强党的政治建设、基层组织建设、意识形态工作、教育人才工作,全力维护教育系统安全稳定,增强各级党组织的领导力、凝聚力、组织力、战斗力。二是实施“立德铸魂”工程,落实立德树人各项工作,加强理想信念教育、改进创新高校思想政治工作、做实中小学德育工作、深化体育美育课程改革。三是实施学前教育补短提

升工程,新建或改扩建一批幼儿园。四是实施义务教育优质均衡发展工程,推进城乡义务教育一体化发展。五是实施高中段教育特色协调发展工程,促进普高教育、中职教育优质特色发展。六是实施高水平大学引育工程,用超常规思路建设高等教育强省。七是实施产教融合发展工程,促进教育链、人才链与产业链、创新链的衔接。八是实施终身教育体系建设工程,建设学习型社会。九是实施特殊教育能力提升工程,延长残疾儿童受教育年限。十是实施“清廉教育”工程,大力建设清明政风、清净校风、清正教风、清新学风。

会议强调,今年是我国改革开放40周年,要以将改革进行到底的决心,以更加积极有为、敢为人先的精神状态推进教育综合改革,全面深化教育各项改革任务。重点是“以最多跑一次”改革为抓手深化教育“放管服”改革;深化考试招生制度改革;深化人才培养模式改革;深化民办教育综合改革;深化教师队伍建设改革;扩大教育对外开放,并确保每项

教育改革措施既有顶层设计,又能基层落地,用务实担当、真抓实干的作风,力求各项改革取得突破、取得实效。

会议要求,全省教育系统要按照本次会议精神和,认真谋划好2018年教育各项工作。要紧扣教育现代化战略和高教强省战略,进一步聚焦发展目标,实施好“十项工程”。要紧扣教育主要矛盾变化,深入查补短板 and 差距。要紧扣教育发展规律和趋势,不断强化前瞻性研究和谋划。要紧扣新发展理念,大力推进教育高质量发展。要紧扣群众教育获得感幸福感,扑下身子真抓实干,自觉接受全社会对教育工作进行监督评价。

会议期间,与会代表围绕全面实施教育现代化战略和高等教育强省战略开展了讨论。会议还对20家2017年度全省教育工作业绩考核优秀市、县(市、区)教育局和2家单项奖教育局进行了表彰。

省委教育工委、省教育厅领导班子成员,各市、县(市、区)教育局主要负责人,各高校党委书记或校(院)长,委厅机关各处室和直属单位主要负责人参加会议。

高校学科竞赛评估结果出炉
我省高校综合排名第三

本报讯(记者 李 平)日前,中国高等教育学会发布2013~2017年中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估结果,我省高校综合排名第三。

根据评估显示,浙江大学、杭州电子科技大学、浙江工业大学、宁波大学名列普通高校学科竞赛50强。在2013~2017年全国普通高校评估结果(高职)中,金华职业技术学院、浙江经贸职业技术学院、浙江商业职业技术学院、宁波职业技术学院名列全国高职院校学科竞赛50强,其中金华职技院名列全国第一。

据介绍,学科竞赛是培养德才兼备有人才,进行专业高级思维能力训练、实战化训练、诚信培养、合作教育、人生历练的重要手段和极好平台。本轮评估结果以教育部2007年、2008年和2010年发布的大学生竞赛资助项目为主要依据,增加“互联网+”和“挑战杯”竞赛,以及影响力广泛的ACM国际大学生程序设计竞赛,共筛选并纳入了19项竞赛项目排行。根据以上项目自2013年年初到2017年年末的竞赛数据,从竞赛贡献和组织贡献两个方面开展评估。

21 所中小学校
成国防教育示范点

本报讯(记者 金 澜)近日,教育部公布首批中小学国防教育示范学校名单,包括杭州高级中学等在内的我省21所学校入选。

此次全国共有618所学校获得认定。按照要求,各示范校将秉承提高青少年综合国防素质的基本要求,着力强化育人功能、创新方式方法、加强条件保障,在课堂教育教学、综合实践活动和专题教育项目中融入和加强国防教育,切实提高学校国防教育工作质量。同时健全校内校外密切结合的学校国防教育网络,促进学校国防教育与德育、智育、体育、美育有机融合,大幅提高国防教育的贡献率、校园吸引力和育人实效性,促进青少年健康成长。

中小學生寒假課堂
“開課”了

本报讯(记者 言 宏 通讯员 莫世荣)近日,汇聚全省百所名校、特级教师、教育专家及才艺达人的网上“寒假公益课堂”正式推出,感兴趣的中小學生可登录之江汇教育广场(www.zjer.cn)参与活动。

据介绍,公益课堂包括“名师微课”“一起悦读”“玩出名堂”“安全教育”“家长学校”和“寒假作业聪明题点拨”等六大版块。其中,“名师微课”汇聚了3000余节特级教师及名校微课程;“一起悦读”由教育专家引领书目导读,提供播音级经典诵读示范,学生朗读作品后可上传至网站供分享,所获得的积分可免费兑换纸质图书;而“家长学校”将邀请省家庭教育学会常务理事等近50位省内专家大咖和一线教师为学生家长答疑解惑。

目前,已有900余所学校、33万余人次参与其中。省教育技术中心有关负责人表示,接下来,“寒假公益课堂”还将联合浙江大学推出“文博探秘”版块,引领全省中小學生赏文物、游展览、观遗产、听故事、学设计,传承中华文明。

共谋我省教育的“奋进之笔”
——2018年全省教育工作会观察

□本报记者 金 澜 陈蓓燕
毛雪逸 张乐琼
曹可可 邵焕荣

“经过历代教育人接续努力,浙江教育发展水平总体上已经达到中高收入国家平均水平,进入了教育现代化的历史新阶段。”在2018年全省教育系统工作会议上,省委教育工委书记何杏仁在工作报告中如是说。

一个半小时的报告,只用了短短的篇幅讲述了我省教育事业取得的新成就,包括党对教育工作的领导进一步强化、立德树人根本任务进一步落实、教育改革进一步深化、基础教育薄弱环节进一步加强、高等教育强省建设获得突破性进展、教育人才工作取得新成效、坚决守住了教育系统安全稳定底线等7个方面。余下的时间里,报告着重深入分析形势、对照目标,提出要明确新时代的教育新使命,凝聚共识,共同谋划2018年我省教育的“奋进之笔”。

直面教育热点难点

谋什么?怎么谋?不少与会代表坦言,处于新历史方位上的浙江教育必然面临着新老问题叠加以及老百姓对教育提出更高需求的严峻现实。比如

全面两孩政策放开后,学前教育资源亟待扩容,教师编制短缺等问题几乎成了各地教育局局长共同的烦恼。“对于存在的问题不能一味埋怨外部条件不好,而应用创新的思维去解决问题。”武义县教育局局长王朝晖说,去年县里推出教师奖励性绩效工资,就是希望用提高教师待遇的方法吸引优秀师资留在幼教岗位上。

有偿家教现象频出、校外培训机构监管不力、职业教育吸引力不强……此次工作报告将当前我省教育存在的短板和问题明明白白地列了出来。代表们表示,这恰恰表明了全省教育系统敢于直面教育热点难点以及誓将教育改革进行到底的决心。杭州市上城区教育局局长项海刚说,因为城乡、校际教育差异大的问题,无法得到有效缓解,



图为会议现场。

(本报记者 邵焕荣 摄)

导致学区房价格居高不下,“目前我区正通过探索校际均衡、师资均衡、课程均衡,让校校都有特色亮点课程、校校都能共享好的课程等举措,来破解这一难题”。

“工作报告让我感受到了新风、清风、暖风、劲风、凉风这五股风。”江山市教育局局长叶方成说,今年他们将围绕报告提出的“十项工程”,积极推进阳光

教育,将清廉教育落到实处,并计划在一些学校建母婴室,为女教师提供方便,真正办好有温度的教育。

坚定地推进改革发展

今年是学习党的十九大精神的开局之年,改革开放40周年、决胜全面建设小康社会的关键一年。

(下转第4版)

集思广益 改革再出发
与会代表热议教育工作报告

本报讯(记者 张乐琼 陈蓓燕 曹可可 毛雪逸 金 澜 邵焕荣)2月8日上午,围绕省委教育工委书记何杏仁所作的工作报告等,参加全省教育系统工作会议的代表们进行了广泛深入的讨论。他们一致认为,工作报告政治站位高、形势判断准确、理念科学正确、目标任务“跳一跳够得着”,提出的工作思路极具针对性和可操作性,为各地各高校开展今年的教育工作指明了方向、明确了目标。

与会代表表示,将认真组织学习领会此次会议精神,充分结合自身实际,把会议要求贯彻落实到全年工作部署和安排当中,紧扣新时代教育矛盾变化,坚持以问题为导向,坚定全面深化教育改革的决心,凝心聚力,克难攻坚,解决教育发展不平衡不充分的问题,不断满足人民群众对教育的新期盼,努力成为高水平实现教育基本现代化、高教强省建设的排头兵。

杭州教育系统代表认为,报告令人振奋,尤其是围绕立德树人的中心任务,对基础教育阶段各方面都提出了全方位的要求。今年杭州市将站在民生教育的角度,推动校际、师资、课程均衡优质发展,让学生享有更高质量、更有温度的教育。宁波代表认为,加快实现“两个高水平”建设,首先要强化党对教育工作的领导,切实发挥好中小学党组织的政治核心作用,并结合自由贸易港创建,把高质量的中外交流合作作为下一步探索教育国际化的重点。

金华和衢州组的代表强调,新的一年将重点聚焦报告提出的“十项工程”,在教育发展和改革的道路上坚定地走下去。面对山区优秀师资流失严重、职业教育吸引力不够等问题,要坚持用改革和创新的思维来看待,多争取财政、人社等部门以及全社会的支持,营造良好的教育氛围。

温州和湖州组的代表提出,全面两孩

政策带来的学龄人口增长新趋势、教育发展重点逐步由普及为主转向提质为主,都需要加快实施学前教育扩容提升和等级幼儿园创建,以有力回应党的十九大报告提出的“幼有所育”。台州代表说,今年将在总结教育现代化指标动态监测经验的基础上,继续铁腕推进全域义务教育优质均衡发展,一手抓重点县脱帽,一手抓现代化创建,以“现代化区”换“重点区”帽子。

报告提到,整治校外教育培训机构无序乱象是迫切需要解决的问题。绍兴和丽水的代表表示,这是教育理念出现了严重偏差,违背了教育规律,今年将联合监管执法部门实施从准入到办学全过程监管,严肃查处在职教师有偿家教和违规补课行为,着力打造风清气正的教育生态。

针对深化教师队伍建设改革,嘉兴代表认为中小学教师队伍保障关键是要提高教师待遇。舟山代表则提出,今年重点工作之一是加大偏远海岛教师扶持力度,尤其要把握“统筹”“均衡”“活力”

的原则推进教师人事制度改革,有效开展校长骨干教师培训和常态化支教等措施,激发教师积极性,提升教师队伍的综合素质 and 专业化水平,切实推动基础教育提质增效。

对如何紧扣省委、省政府提出的高教强省战略,探索超常规思路跨越式发展高等教育,高校组代表在讨论中提出了许多建设性意见。他们说,当前创建高教强省最大的短板在于高水平大学 and 高水平学科,这意味着高校要对标“双一流”建设目标、重点高校建设计划、一流学科建设工程,在“强”“特”二字上做文章、下功夫。他们认为,“八八战略”和“红船精神”是重要的工作方法论,接下来要多渠道汇聚大批高精尖人才提升创新能力,和政府、名企落实引进大院名所,深化政产学研用合作,提升高校服务经济社会发展的能力。同时,建议针对应用型高校发展提出量化指标,建立学术型人才和应用型人才分类培养机制。



近日,建德市教育局、市教育工会组织教育书法协会会员赴派驻第一书记的航头镇航景村、“组团包干”结对村——钦堂乡谢田村以及各学校慰问困难群众、党员和教职工,并为当地群众、教职工写送春联1800多副,受到大家的欢迎。图为建德市教育书法协会会长翁化彦在航景村为群众写春联。

(本报通讯员 舒新华 摄)

敬告读者

本报即日起休刊,下期出版日期为3月5日。

浙江教育报社