



思享汇

保护幼儿权益，从细节做起

□冯海燕

“各位园长、老师，来这里参观请先上交手机，站在线外观察，做到不打扰孩子上课。”前不久，在中国第四届幼教年会期间，来自全国各地的100多名园长、幼儿教师前往厦门一所幼儿园参观与交流，令他们意外的是，参观前的第一件事便是让大家把手机先交给现场工作人员。园方负责人解释：“我们要保护每一个孩子的隐私，在参观的时候也请大家不要打扰孩子、尊重孩子。”此举获得了与会者的认可和积极配合。

“学生手机被收掉”不绝于耳，“教师手机被收掉”却鲜有耳闻，尤其对方还是幼儿园的嘉宾，该园的“待客之道”确实出人意料。然而，当了解到园方的意图后，却让人深以为然。

时下，为增进互动、交流幼教理念以及探讨教学方式等，幼儿园之间的交流活动频繁。到达一个幼儿园，掏出手机拍照几乎是参观教师的常规动作，这既是基于对该园某些方面做法的欣赏，也是为了方便储存资料。将镜头对准幼儿，乍一看，似乎不是多大的事儿，却在不知不觉中踩上了法律底线，无意中侵犯了幼儿的肖像权。

教师拍照会拍些什么？一方面是拍摄幼儿园环境，另一方面更多的是拍摄幼儿的言行举止。有的教师因幼儿可爱而拍摄，有的教师则是记录教学活动时把幼儿带进了镜头。无论拍照出于何种动机，有一点是共通的，那就是拍照是参观教师的单方面行为，并没有经过幼儿的同意。严格意义上来说，幼儿是“被拍照”的。即便幼儿愿意，拍照也是不可行的，因为对于幼小的他们来说，缺乏对事物的分析理解能力，也缺乏相关的安全自护意识，所以法律上才会有“监护权”。

互联网时代背景下，各种信息都迅速传播，包括存在教师手机里的照片。即便拍照教师没有害人之意，但若是照片经由网络传播被不法分子瞄上、盗用，就可能引发诸多副作用，给幼儿的生活带去困扰。

拍照事小，侵权事大。收掉参观教师手机，传递了该园以幼儿为本、尊重与敬畏幼儿权益的良苦用心。同时，收掉参观教师手机，对教师来说也是一堂生动的法制教育课，保护幼儿权益要从细节做起。

这里的孩子“滨滨有礼”

杭州市新天地幼儿园举行首届儿童剧公演

本报讯(通讯员 祝 烨)日前，杭州市滨江区新天地幼儿园开展了首届“滨滨有礼在校园”礼仪主题儿童剧公演活动。该园每个班级以一个“礼仪故事”为题材，由教师、幼儿以及家长共同改编并进行演绎。

有的故事让幼儿了解如何使用礼貌用语；有的故事教给幼儿正确的坐姿与形象；还有的故事展现了餐桌礼仪与做客礼仪……在活动现场，该园12个班级编排的节目一一登台亮相，平时听起来枯燥的大道理在幼儿的演绎中变得生动有趣。

据了解，新天地幼儿园在开园之初便明确了“童蒙养正、幼学礼仪”的特色方向，提出了“智商与情商同发展”的教育理念。而这次礼仪主题儿童剧公演活动旨在让每一名幼儿都能通过亲身体验，学习与传承优秀礼仪文化。

园长妈妈讲故事

从园内到网络

本报讯(通讯员 裘志刚)“亲爱的小朋友，‘小球跳跳讲故事’又和你见面了。今天，我给你们讲一个《小蜗牛找房子》的故事……”每周一午睡前10分钟，绍兴市机关幼儿园的孩子们就会在教室里守着广播，安静地聆听园长妈妈裘巨君给他们讲故事。

“小球跳跳讲故事”广播节目是裘巨君的创意，她希望通过讲故事，让孩子们养成认真倾听的习惯，并爱上阅读。自2015年9月起，她每周总会抽出一些时间，去寻找优秀的绘本故事，然后再结合孩子的特点，通过校园广播讲给孩子们听。“绘本故事往往蕴含着许多人生哲理，能够教孩子学会文明、学会坚强等。”她举例说，如《狼和七只小羊》告诫孩子要懂得提防坏人，《肚子上的火车站》让孩子了解食物的消化过程，忌暴饮暴食等。

“园长妈妈，我最喜欢听《加油吧，熊医生》了，什么时候再讲熊医生的故事呀？”“园长妈妈，你讲的故事我也会讲了。”为了让孩子们能够随时随地听园长妈妈讲故事，裘巨君将“小球跳跳讲故事”从幼儿园里“搬”到了网络上。她不仅把每周一讲过的故事上传到幼儿园的微信公众平台上，还在“荔枝FM”APP上注册了账号，专门更新故事录音。为了避免杂音，她总是在晚上10点以后对着手机录音，录好之后再上传到网络。据统计，“荔枝FM”的“小球跳跳讲故事”已上传故事60余个，听众近3万人，早已不再局限于本园的孩子。

□本报记者 朱丹

沿着泥石小径一路前行，教师引导幼儿观察冬天景色的变化，给孩子们讲述季节变化的规律和植物生长的常识……连日来，武义县白阳幼儿园的孩子们在教师的带领下开展了“拥抱自然，踏冬拾趣”户外活动。由于该园与当地的武川公园仅一路之隔，因此该园幼儿一年四季都可以频繁地与大自然零距离接触。

像白阳幼儿园这样拥有丰富自然资源的幼儿园在我省其实并不多见。在当今社会迅速发展、技术快速更新迭代的背景下，孩子们更多得“留在室内”，缺少亲近大自然的机会，尤其是城市里的儿童，他们的成长似乎已经离大自然越来越远。这一现象也引起了学前教育界的关注，我省越来越多幼儿园已经开始探索与实践如何更好地开展自然教育。

把课堂搬进大自然

“你知道一粒种子的旅行的吗？”“你知道什么是神奇的树吗？”“你知道树叶为什么会在秋天飘落吗？”……就在刚刚过去的秋季，东阳市实验幼儿园把孩子们的课堂搬进了大自然，孩子们在公园里、山脚下探寻秋天的秘密。“孩子们甚至搭起了帐篷午睡，在大自然中度过了一日生活。”教师单思嘉告诉记者，这次活动是该园“让孩子走进大自然”课程的延伸活动之一，旨在让孩子们到大自然中去探索、去发现。

“把课堂直接搬进大自然，这种直观的、体验式的学习方式能够让儿童

更好地获得运动技能、社会交往能力、语言发展能力和创造力等。”在长兴县龙山幼儿园园长许玲看来，教育要回归自然。她介绍，自2011年开始，她和教师团队借助幼儿园毗邻南山植物园和梅园公园的地理优势，进行了长达6年的融入式生态课程的实践与研究。该园根据不同年龄段幼儿构建了6大园本化主题教育活动，如小班的“我身边的动植物”“蔬菜——我们的朋友”，中班的“亲亲太湖水”“幼儿园的花花草草”，大班的“我爱长兴”“环保小卫士”等。“在这些主题活动中，我们的孩子会走进菜园、果园，通过采摘蔬菜、水果，探究蔬果的成长变化；他们还会走进植物园，运用多种感官探索自然的奥秘。”她补充说。

义乌市国贸幼儿园顺应四季变化，带着孩子们走进大自然感受不同的季节。教师方美娟举例说，在秋收时节，幼儿园鼓励家长与孩子一起开启“金色之旅”，前往乡间摘树莓、挖红薯以及赏稻穗；在立冬时节，教师们又策划了一场亲子活动——“初冬约会千年银杏”，孩子们在赏银杏、品白果的同时，还捡拾落叶制作树叶拼贴画，“银杏芭蕾”“田园人家”“你好，初冬”等一幅幅画作跃然纸上。

在杭州市文苑学前教育集团，老爸俱乐部是该园延伸与拓展幼儿自然教育的主力军。成立5年来，老爸们领着孩子徒步走遍杭城的自然步道，了解杭州的历史人文。除了寒暑假之外，老爸俱乐部活动在每月的第2个周六上午定期开展，活动包括“运动挑战”“人文科普”和“野外挑

战”3大类。其中，“运动挑战”以完成较长路程的徒步行走、登山和定向任务游戏方式为主；而“户外野趣”以体验杭城自然风光、观察鸟兽鱼虫为主。“随着老爸俱乐部活动的深入开展，越来越多的家长意识到自然教育对儿童成长的重要作用。”该园园区主任冯昕园说。

让自然元素触手可及

美国著名作家理查德·洛夫在他的著作《林间最后的小孩》中采用“自然缺失症”一词描绘现代社会儿童与大自然割裂的事实。那么，除了把课堂搬进大自然，增加儿童与自然的联系，幼儿园还能做些什么？

记者在采访中发现，许多幼儿园把自然元素作为校园环境布置的重要组成部分。在中国著名儿童教育家陈鹤琴的故乡——绍兴市上虞区，各个幼儿园按照其“大自然、大社会都是活教材”的理念，着力营造自然式的园舍环境。正如以陈鹤琴命名的鹤琴幼儿园，该园尽管地处黄金商圈，却着眼于“建设一个富有田园情趣、能满足孩子发展需要的教育生态园”的目标，园内小桥流水、山坡农场、竹林果园，到处充满浓郁的田园风光；大片的青草地，石砌的两座小山，“溪流”顺山坡而下穿过小木桥，流入水池；密密的竹林，竹楼长廊掩映其间，边上停泊着乌篷船……对于城里的孩子来说，原本只能在出去游玩时才能接触的生态场景，现在统统都能触手可及、亲身体验。走进上虞区的其他幼儿园，亦能随处可见这样

的场景，孩子们亲近大自然的需求在这里得到了满足。

绍兴市越城区实验幼儿园的做法与之不谋而合。该园在创设多功能自主运动区的基础上，专门开辟近1000平方米的生态园。这里有供孩子们观察实践的果园和蔬菜基地，“拥抱自然之生态园主题活动”由此应运而生。“我们通过组织幼儿持续地观察植物的生长、发育和成熟过程，形成了一系列主题活动。”副院长肖满运介绍，“小豆豆成长记”是最典型的主题活动，内容涵盖幼儿观察、记录、讨论、采摘、加工、品尝、分享、游戏、应用等各个环节，促进幼儿综合能力的发展。

湖州市仁皇山中心幼儿园则利用乡镇幼儿园的自然优势，将农村得天独厚的自然资源搬进幼儿园，开展了大班“亲自然”活动。“相比小班和中班，大班的幼儿具有较好的自我管理意识，因此增加了大班幼儿室外半日活动频率。在半日活动中，孩子们运用五官去接触自然环境，并对感知到的各种信息进行讨论。”该园教师邹丽君对记者说，“‘亲自然’活动也为科学活动提供了更多的教学空间和时间，它使得平时固定的教学时间自然流淌，也使几十平方米的活动室无限扩张，更使得幼儿的思维进行自由碰撞。”与此同时，该园还创设了自然角，为全园幼儿提供探索动植物成长的平台。



深一度



动起来，天冷了

连日来，气温骤降。为了抵御寒冬，增强幼儿体质，我省多所幼儿园开展了丰富多彩的冬季运动活动。

丽水市莲都区老竹镇中心幼儿园开展了“快乐拍球 快乐成长”拍球比赛。(本报通讯员 吴旭勇 摄)



景宁畲族自治县实验幼儿园以亲子趣味赛为载体，全员参与游戏运动。图为一对父子在合作运球。(本报通讯员 叶香娟 摄)



建德市大同中心幼儿园的孩子们参与了手推轮胎车、绳子操等不同类型的自主游戏。(本报通讯员 宁文武 摄)

教育局来了位特殊的“上访者”

□本报通讯员 黄牛春

几天前的一个清晨，长兴县教育局接待了一位专程来“上访”的家长。他是张家村花园幼儿园小班幼儿小夕(化名)的爷爷张仲保(化名)，他说：“最近，虽然总是听到关于幼儿园的一些负面新闻，但是我一定要来反映一下张家村幼儿园的正能量。”

张仲保祖孙三代住在长兴县张家村花园小区里。2013年10月3日，对张仲保一家来说，是一个特殊的日子——小夕提前诞生了。然而，早产导致了小夕诸多方面发育缓慢。今年7月，幼儿园新生报名时，张家陷入了矛盾之中。虽然小夕已经到了入园年

龄，可他才刚学会走路，几乎不会说话，同时也不具备自主吃饭、穿衣、大小便等生活自理能力。“小夕和其他的孩子们一起上幼儿园，能行吗？”“幼儿园会乐意接收这样的特殊儿童吗？”“老师和小朋友会怎么看待他？”“可是，长期待在家里也不是个办法。”张仲保说，与家人几经商量，最终决定送小夕去上幼儿园。

刚开学，张仲保几乎天天陪伴在小夕身边，给孩子喂饭、换尿片、穿衣服等。一周后，小夕的班主任朱姗姗对他说道：“您就放心把小夕交给我们吧，我们会照顾好自己的。”他坦言，自己起初并不放心。每天送小夕到幼儿园时，他不仅会对教师们多交代几句，还

会跟保育员嘱咐一番。直到他看到朱姗姗写的一篇教学日志，他才放下心来。“小夕看似排斥和大家一起生活，但细心观察却发现事实并非如此。他虽然不与人交往，但他会用眼睛注视老师和小朋友的活动。”“每当小夕入园时，我总是给他更多的关怀和照顾，或领着他一起在园里的走廊里转一转、看一看、讲一讲，放松他的紧张情绪，或让他和我一起站在门口迎接其他的小朋友入园。渐渐地，他入园时不再哭闹，有时还会自己主动靠近我。”“在小夕能轻松入园后，我们又着手帮助他消除对他人的戒备心、防范心。没多久，他开始接受我们抚摸他的头发、脸颊、拥抱等亲昵的举

动。”“小夕对我笑了！这让我激动不已。每个孩子都是天使，而小夕是需要我们付出更多关爱呵护的小天使。”……张仲保相信，幼儿园有这么细心的教师，一定会让小夕在集体生活中快乐成长。

“不能因为一个地方、一个教师的错误行为，抹杀了更多幼儿园、更多教师的无私奉献。”张仲保觉得，这个社会需要传播正能量。于是，他专门去长兴县教育局跑了一趟。“现在，小夕比以前活泼开朗多了，不仅在学习自己进餐，还和同伴们一起做游戏。我们全家都很感激幼儿园的老师们，他们让我们感受到了教育的温度。”他由衷地感叹。