



强化综合素质评价 取消保送生招生 我省推进新一轮中考改革

本报讯(记者 毛雪逸 陈蓓燕) 12月27日,省教育厅召开新闻发布会,正式对外发布《浙江省教育厅关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的实施意见》(以下简称《意见》)。省教育厅副厅长韩平出席会议并回答记者提问。

据介绍,我省将从2017年秋季初一新生入学开始,在全省范围同步实施中考招生制度改革,现在的初二、初三年级在校生仍执行原来的考试招生办法不变。通过中考改革,到2020年左右初步形成基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校考试招生录取模式和规范有序、监督有力的管理机制,促进学生全面发展而有个性发展,促进义务教育高水平均衡和高中学校特色多样化发展。

根据《意见》,此次中考改革将进一步完善初中学业水平考试,规定《义务教育

课程实验方案》所设定的科目均列入学业水平考试的范围,所有初中毕业生均需参加学业水平考试,取消原保送生和直升生可以不参加学业水平考试的规定。

在考试命题方面,将以学生发展核心素养为命题重点,加强试题与社会实际、学生生活的联系,加强对学科思维能力考查,加强对实践能力考查,逐步开展外语听说能力人机对话和科学实验测试。在学生综合素质评价方面,将初中学生综合素质评价制度作为促进学生多元发展与自我教育的重要手段,探索学生综合素质评价结果在各类招生的使用办法,计划到2020年,初中学生综合素质评价结果成为学生毕业和各类招生的基本依据,并发挥综合素质评价各个维度的独立意义,如高中招生时可采取综合等第或折分方式计入总分,也可采取品德表现加学生最优秀的其他1~2个

维度综合等第或折分计入总分。

《意见》对招生录取办法也作了新的调整,着力破解唯分数论。一方面是取消保送生招生,完善名额分配招生,实行普通高中学校招生名额合理分配到区域内初中的办法,招生名额以初中毕业生人数为主要依据按比例分配到初中学校,其中优质示范普通高中学校分配比例从2018级学生开始不低于60%,鼓励有条件的地方努力提高分配比例,且招生名额要向农村初中倾斜,分配到农村初中学校的名额要确保足额落实。另一方面是实施自主招生,包括特长生和特色招生两种方式,总数量原则上不超过学校招生总数的20%,其中特长生控制在5%以内,旨在为具有学科特长、创新潜质的学生提供上高中的多种渠道。对于经省级教育行政部门同意的特长生项目,允许跨设区市实施招生。此外,我省还将改革统一招生,探索学业水平

考试成绩与综合素质评价结果相结合的统一招生办法,并按照属地管理原则,把各类中职学校统一纳入市县同一招生平台中考招生。

为确保改革落地,营造风清气正的教育环境,增强人民群众的满意度和获得感,《意见》特别强调严禁擅自提前招生,招生录取工作一律在学业水平考试后进行;严格控制加分项目和加分分值,落实“减项、降分”要求,取消体育、艺术、科技等奖励类学生加分项目;公办普通高中学校应在本地范围内招生,未经上一级教育行政部门核准不得跨区域招生,民办普通高中学校继续实行跨区统筹招生;普通高中学校严格执行取消“三限生”“借读生”规定,严禁挂靠学籍,做到“人籍一致”。

会上,省教育厅基教处、职成教处等相关部门以及省教育厅教研室有关负责人就《意见》进行了解读。

2017浙江教育年度新闻人物评选启动

本报讯 2017浙江教育年度新闻人物评选工作启动了,请广大读者积极参与,踊跃投票。

经反复甄选,组委会共选出了浙江教育年度新闻人物候选人28名,并在今日第2版刊发相关简介。欢迎广大读者登录微信公众号“浙江教育报”(zjjybwxx)进行投票,严禁刷票行为,如有发现取消评选资格。投票截止时间为2018年1月15日。在读者投票基础上,将组织复评委、终评委进行评审,终评委主任将由省教育厅有关领导担任。最终评出浙江教育年度新闻人物和年度影响力人物各10名。

浙江教育年度新闻人物评选活动此前已举办了12届,通过发掘身边的典型,传递正能量成为浙江教育的一个品牌,产生了广泛的社会影响。(本报记者)

宁大设立首只校友母基金

本报讯(记者 武怡哈 通讯员 王湖清)作为宁波市首只高校校友母基金——宁波大学白鹭林I号基金于日前正式启动。

据悉,基金主要投资在电子信息、生物与新医药、新材料等国家重点支持的高新技术领域,有一定规模兼具成长性的宁大校友企业、在校大学生创业项目及其他社会企业,从而推动宁大产学研转化及校友企业的融合发展,并以投资回报的一定比例捐赠支持该校的教育事业。该基金总规模达1亿元,由校友叶建荣出资8000万元,宁大教育发展基金会出资2000万元作为引导基金。

宁大校长沈满洪表示,这一创新实践改变了传统的无偿捐赠模式,在带动学生创新创业,扶持宁大系校友发展的同时,也使学校的感恩传统不断延续。

智能制造大赛 杭科职院夺魁

本报讯(通讯员 戴雯)12月23日,2017年中国技能大赛——全国智能制造应用技术技能大赛成绩揭晓。我省8支代表队参赛,共获得一等奖4项、二等奖2项。

其中,杭州科技职业技术学院首次参加,5支代表队共获得大赛一等奖4项、二等奖1项。此外,该校还获得了“冠军选手单位”荣誉称号,3位教师被授予“全国技术能手”称号,4位教练获得“优秀教练”称号,成了本届大赛中获奖数量最多的参赛单位。杭科职院党委书记谢列卫表示,2015年我省将智能制造产业确立为浙江十一大产业中的第一大产业,学校紧紧抓住这一契机,构建了包括模具设计与制造等在内的智能制造专业群。

中国技能大赛——全国智能制造应用技术技能大赛由人力资源和社会保障部、中华全国总工会、中国机械工业联合会共同主办,共设2个赛项4个竞赛组别。今年的比赛吸引了来自全国26个省市区和国资委系统的163支队伍共489名选手参加。

努力开启教育现代化新征程

台州市委教育工委书记 市教育局局长 戴冠福

民有所呼,党有所应;人民群众对美好生活的向往,就是我们的努力方向。党的十九大作出了“中国特色社会主义进入新时代”的伟大论断,作出了“建设教育强国”的系统谋划,为教育改革发展指明了方向。必须以党的十九大精神为指引,全面开启台州教育现代化新征程。

党的十九大报告指出我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。台州教育要努力消除“不平衡”现象,补上“不充分”短板。必须有这种紧迫感、危机感,要着力解决不平衡问题。台州教育发展水平与全省特别是先进地区不平衡,教育投入与事业需求不平衡,台州教育落后于全省;市区教育发展水平与市区首位度要求不平衡,“高原海拔不高,高峰数量不足”;优质教育资源分布在区域、城乡、校际、群体之间不平衡。必须加大投入,加快建设,跻身全省第二方阵;坚持“重抓市区,指导全市”,不断提升市区教育首位度;坚持“城乡义务教育一体均衡发展”,缩小区域、城乡、校际、群体差距。

要着力解决不充分问题。人均教育资源严重不足,二孩政策实施迎来新的生育高峰;居住证制度、人才引进政策、租住同权政策、“最多跑一次”改革给教育供给带来重大挑战;学前教育发展严重滞后,公办幼儿园占比仅18%,远低于全省平均水平;高等教育明显薄弱,台州仅有4所高校,远低于温州、绍兴,更无法与杭州、宁波比较。必须从“教育供给侧”着力,加快实施义务教育“标准化”工程、学前教育“第三个三年行动计划”、高等教育“振兴计划”和“互联网+教育”“人工智能+教育”战略,大力引进优质基础教育资源,引进海内外名校新办、联办一流大学、一流学科,满足日益增长的美好教育梦想需求。

党的十九大擘画“两个一百年”奋斗目标。台州教育要围绕“高水平全面建成教育现代化市”的总目标,进行顶层设计,开启新的征程。必须有这种使命担当。与“两个一百年”奋斗目标相对应的《中国教育现代化2030》正在修改完善;浙江要提前率先实现教育现代化,我们要坚定按照“任务书”“路线图”“时间表”推进。天台要率先提前建成教育现代化县;椒江、路桥要尽快查漏补缺补短,临海、温岭、玉环、仙居要全力跟上,

黄岩、三门要一手抓“基础教育重点县”摘帽,一手抓教育现代化县创建。

必须落实立德树人根本任务,围绕公平和质量两大主题,推进素质教育。必须有这样的行动自觉。要通过督促各级政府按照法定最低标准落实教育经费、采用“项目投资PPP”创新模式、设立教育基金会、支持鼓励社会资本投入等多条腿走路,扩大有效教育投入规模。以新高考改革为导向,深化普通高中、义务教育、中职教育三类课程改革,推进以文化人、以美育人,实施体育素质提升工程,打赢学生体质健康测试翻身仗,提高全面育人质量。全面实施进城务工人员随迁子女积分入学制度,建立健全农村留守儿童关爱服务体系,全面落实家庭经济困难学生资助政策,做到“一个都不能少”。

要全面加强教师队伍建设,做强“工作母机”,识才爱才用才育才聚才。必须有“人才兴教”的理念和行动。要突出抓干部队伍,选好“班长”,配强班子,建好队伍;重点抓名师、名校长、骨干教师的培养,强化高端培训、校本培训;实施教育人才新政,全力招引各方面优秀人才聚集台州,同时确保本地的教育人才留得

住、用得;青年是国家前途、民族希望所在,要加大年轻干部、年轻教师、后备力量的培养力度,引领青年一代勇做时代的弄潮儿。

要全面落实从严治教、从严治师,铸造教育铁军,打造“山清水秀、风清气正”的教育“绿水青山”。要发挥市委教育工委在党的建设上的“统筹各方、总揽全局”作用,落实政治、思想、组织、作风建设等全面任务和从严治党的主体责任,“第一责任人”责任和“双岗双责”责任;加大执纪问责力度,驰而不息纠“四风”,筑牢拒腐防变的防线底线;开展教育系统的专项治理,开展师德师风、有损家教、侵害体罚学生等专项整治;开展民办学校规范办学专项整治,让真正有教育情怀的人办学,防止民办教育成为少数人、少数企业的“摇钱树”;守牢平安底线,把学校、师生的安全放在第一位,开展消防安全、食品安全、防宗教渗透、防毒防艾反邪教、防校园欺凌等专项活动。



教育公交开运了

近日,瑞安市新购了12辆新能源油混合动力车,将公交18路、19路作为教育环线并正式运行。据悉,这两条教育环线可解决沿线25所学校3.4万余名师生的出行问题,也给周边住户出行带来便利。图为学生们在教师的看护下乘车。(本报通讯员 戈欢微 项学品 摄)

我省首批援藏教师团载誉归来

本报讯(记者 张乐琼)12月27日,我省第一批“组团式”援藏教师团45名教师圆满完成为期一年半的支教工作返浙。省教育厅副厅长丁天乐前往杭州萧山国际机场迎接。

丁天乐代表省委教育工委、省教育厅向辛勤支教、载誉归来的45名援藏教

师致以亲切的慰问和衷心的感谢,并与援藏教师一一握手问候,送上鲜花。丁天乐说,一年半的时间,援藏教师们以高度的责任感在高原坚持教学,发扬了浙江精神、浙江品质,不辱使命,为西藏的教育贡献了智慧和心血,得到西藏自治区、那曲地委行署的高度赞

誉,省委、省政府也给予充分肯定。接下来,希望各位援藏教师休息调整好,把身体养好,春节后继续投入到我省的教育改革当中,发扬高原精神,为我省教育现代化建设和教育强省建设添砖加瓦、发光发热。

根据国家援藏工作要求,从去年起,

我省每年选派45名教师支援拉萨那曲高级中学。支教工作以3年为一轮,每轮2个批次,每一位援藏教师在西藏工作一年半时间。此次首批“组团式”教育人才援藏团的45名教师来自全省11个设区市的45所学校,涵盖语文、数学、英语等9门学科,平均年龄37.4岁。



2017年杭州市中小科技节日前闭幕。本届科技节从4月启动至今,全市700多所中小学校的12万余名学生参与了小学生空模比赛、DI创新思维大赛、机器人竞赛、青少年科学建议大赛等200多项活动。图为学生正在展示火箭降落伞。(本报通讯员 施琛 摄)