

多让能工巧匠进校园

雷泓霖

近日,教育部下发关于《学校体育美育兼职教师管理办法》(以下简称《办法》),明确了普通中小学校和中等职业学校体育美育兼职教师的选聘条件、聘任程序、组织管理等方面内容。根据《办法》,体育美育兼职教师的选聘对象应是其他学校专业体育教师、校外教育机构、体育运动团体与体育系统的有关体育工作者;美育兼职教师的选聘对象应是其他学校专

业艺术教师、校外教育机构、宣传文化系统与社会文化团体的艺术工作者,民间艺人或能工巧匠等,以及符合资质的政府购买服务的承接主体。

何谓能工巧匠?就是某个行业和领域的技术佼佼者、能力优秀者。他们可能文化程度不够高,文凭也不够硬,但因为经过了基层的跌打滚爬和历练,他们练就了某种技术,具有重要的文化价值、教育价值。更重要的是,他们身上所蕴含的鲜活的艺术气息、澎湃的艺术

激情,还能带来无形而厚重的艺术和生活熏陶。

美育不是让学生成为艺术家,而是成为热爱生活、热爱艺术的人。从这个角度来说,让能工巧匠当教师可以推动和唤醒中小学生对生活、热爱艺术的人。比如有些地方实施的“让戏剧名家进课堂”,就给学生带来了艺术冲击、教育感染,让他们对原汁原味的本土戏剧和乡土艺术有了更多发自内心的认知和认同,进而自觉地继承和传承。

但令人遗憾的是,这些能工巧匠由于存在一定的文化短板,传统观念认为他们的能力和技艺是雕虫小技,不愿重用,更不能进中小学课堂。结果导致不少地方缺乏美育师资,而优秀的民间艺人却缺乏相应的教育舞台,如此降低了课堂教育效果,也形成了一定的文化资源浪费。

我们相信,有了这种来自国家层面的“政策认同”,必将引领和带动更多人用欣赏和善待的眼光看待能工巧匠,让他们成

为学校里的“座上宾”,有更多的教育舞台让他们去呈现、去演绎,也有利于教育教学水平和学生审美素质的整体提高。

当下,教育观念现代化和国际化发展节奏不断加快,除了需要硬件投入,更需要一些优秀的教育资源提供支持。让教育资源构成更为丰富多元,让课堂表现更为鲜活生动,才能推动教育与时俱进。

教育
观察

绍兴大投入“护航”新高考

本报记者 李平
见习记者 邵焕荣

考场门外设有一个小巧轻便、四四方方的仪器,无须监考教师检查,考生根据仪器语音提示,刷身份证并输入指纹信息进场,若指纹识别不顺利,还可以“刷脸”进场……这是11月初全省学考选考期间,发生在绍兴市各考场外的一幕。

自从2014年我省推进高考招生制度改革以来,如何加强考试工作管理一直是绍兴市教育考试院思考的重点。副院长成伟俊说,因为考生可多次参加学考选考,在科次多、场次多的情况下,依靠身份证、准考证进场等传统的方式,难保不会出现考生走错考场的情况,而且替考、作弊等现象更加防不胜防。

为此,该市去年一次性投入900万元,为所有高考考点都配备了身份信息采集仪和身份验证识别仪。同时,绍兴市教育考试院还与科技公司合作,共同开发了“三合一”(身份证、指纹、人脸比对)身份验证识别系统,并在

各类国家教育考试中推广使用。

“新高考之前,学生之间的考试科目差异不大,且从头到尾只需在同一个考场考试,那时学校只要安排150个左右的考场次。”绍兴市第一中学教师冯玉亮告诉记者,如今满打满算需要253个考场次,高科技的身份验证识别系统能确保考试进行得平稳、有序,并避免了因场次多而容易乱的现象发生。

尽管在业内人士眼中,绍兴市教育考试院配有防弹玻璃、先进的气体自动消防灭火器、双门双锁、监控视频等设施的市级试卷保密室,堪称“挑不出问题”的样板工程,但该市还是积极地对考点试卷保密室进行了升级改造。因为随着新高考上下午考试场次增多、考试时间间隔短,原先高考实行的“当天考一科、领一科、回一科”的做法客观上存在困难,试卷有时要在考点过午,试卷的安全风险在增加。“考试环境与生态发生了改变,相应的工作就必须与时俱进。试卷的安全保密是重要环节,不仅市里的试卷保密工作要无死角,

考点里同样要无死角。”该市教育局考试院院长周国俊说。

今年6月,赶在高考举行前,绍兴完成了全部48个考点的试卷保管室升级改造。在稽山中学校点,记者发现,原来只有一间的试卷保管室,现在做了内外间防盗隔断,保密柜、内外门同时设置双锁,并升级了相应的保密设施和视频监控设备。该校考务工作负责教师李国红说:“保管室升级之后,做到了试卷与保管人员相隔离,而保管人员在保管试卷期间必须寸步不离,确保安全。”

“其实做到这些都不难,最难的要数为高考管理工作建设双回路供电工程了。”周国俊告诉记者,像英语听力考试、“三合一”身份验证识别系统等都需要确保电源供应。但对于部分财政相对紧张的县(市、区)来说,一下子拿出大笔资金来做这件事,确有难度。然而高考无小事,为了把各类考试风险降到最低,工程再难,他们也要全力推进,确保考试万无一失。

所谓“双回路供电”,就是铺

设两条线路,当一条线路有故障停电时,另一条线路可以马上切换投入使用。重新拉上一条供电线路,连接不同的变压器,而由于变压器距离远近不同,个别考点的工程建设投入就会大大增加。如绍兴一中今年整体搬迁至镜湖新区,距离比较远,光这一个考点的电路建设就投入了646万元。

绍兴把这项工程列入了今年该市的民生工程之一,纳入政府考核。各县(市、区)加大政府财政投入力度,想方设法挖潜筹措资金,平均每个考点投入240余万元。完成该工程,绍兴市共斥资1.15亿元。“虽然考试中断电是小概率事件,花大力气多铺设的这条线路,很有可能一次都用不上,然而这个安全隐患却彻底解除了。”周国俊说。



温大把地域文化写进汉语教材

本报讯(通讯员 翁浩)日前,首本介绍温州风土人情的中英文双语教材《我在温州学汉语》正式发布。该书由温州大学编写,把瓯剧、南拳等温州文化和温州技艺写进了教材。

“将语言学习与文化推广巧妙结合,让每一个在海外的温州人或者在温州的国际友人能够通过本书爱上温州文化。”该书主编、温大国际教育学院副院长包舍丽介绍,该教材结合了学校10余年的留学生教学经验,以讲故事的形式把教学内容娓娓道来。

如何让外国汉语学习者能够比较顺畅地了解温州文化,最难的就是怎么翻译好。比如南拳是以温州话口口相传的形式流传下来的,翻译难度极大。为此,学校采访了10多位南拳大师,以文字与图片的方式整理成规范学习教材的内容。目前,该书已作为温大国际教育学院留学生的必修课程教材。

省关工委等捐资扶持长坑小学

本报讯(记者 高亦平)日前,丽水市关心下一代教育基地在缙云县长坑小学设立,省关心下一代基金会、省福彩中心、丽水市关心下一代助学基金会联合向基地捐赠15万元建设资金。

据悉,长坑小学是一所条件简陋的偏僻山村小学,共有480余名学生、31名教师,没有专职音乐老师。而在这样的情况下,通过师生们的共同努力,学校的每个孩子都会一种乐器。他们甚至数次走进中央电视台的表演大厅,在全世界面前展示婺剧的魅力。在缙云大大小小的婺剧团里,都有长坑小学的毕业生。

一直以来,省关工委和省福彩中心都致力于帮扶像长坑小学这样的偏僻村校。建立下一代教育基地,是为这些学校的孩子营造更好的成长环境。下一步,省关工委还将确定考评标准,在全省继续挑选并设立关心下一代教育基地。

岱山告别民工子弟学校

本报讯(记者 张乐琼 通讯员 常慕城)作为岱山唯一一所民工子弟学校,岱山县曙光学校近日被撤销建制。该校小学部与初中部现有在册学生学籍已分别转入岱中中心小学和岱山初级中学,学生学费今后由县财政购买服务。

早在2015年,岱山县教育局就开始谋划撤销岱山县曙光学校的建制,让符合条件的新居民子女可以与本地孩子一起上学,共享优质教育资源。从这学期开始,六年级学生唐雅慧转到岱中中心小学,不再需要缴纳1000多元的学费。而随迁过来的教师俞卫珍也告诉记者,在岱中中小学教师们的帮助下,越来越多的学生喜欢上了她的课,教学质量也有了明显提高。

据悉,本学期该县又有65名新居民子女凭居住证量化入读高亭城区公办学校,其他适龄儿童则进入农村公办学校就读。“经过3年努力,全县告别了民工子弟学校,新居民子女公办学校入学率已达到100%。”岱山县教育局有关负责人表示,今后他们将更加突出有公平、有质量的教育,统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展,让每个孩子都能健康快乐地成长。

武艺大比拼

日前,浙江省大学生武术暨跆拳道比赛在台州职业技术学院举行,来自全省25所高校的领队、教练员、运动员、工作人员参加。今年的比赛之所以将武术和跆拳道这两个项目放在一起,是希望大学生能更多地关注和了解武术这一充满中国传统文化的运动。图为运动员在比赛中。

(本报通讯员 傅君毛 摄)



(上接第1版)

问:全省每一个幼儿园都要编写自己的园本课程吗?

答:我们要求幼儿园根据本园实际编制幼儿园自己的课程方案,并没有要求每一个幼儿园都要编写自己的园本课程。幼儿园可对选用的教师课程指导用书和课程资源,根据本园幼儿、教师的实际及资源状况,进行园本化改造;有条件、有积累的幼儿园可以在明确的课程理念指引下,借助相关的资源,形成真正适宜、有效的园本课程。

问:针对当前一些幼儿园一日活动安排不够合理、科学的情况,如何改进课程的园本化实施?

答:关键是优化幼儿在园一日

生活作息与各类活动过程:保证幼儿充足的自由游戏时间,合理规划班级区域活动的空间,材料投放能够支持幼儿开展多种类型的游戏和学习活动;组织好幼儿在园的生活活动,帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯,引导幼儿在生活活动中,获得多方面的有益经验;聚焦领域关键经验,基于幼儿原有经验精选教学内容,依据幼儿学习特点和方式,精心设计教学过程;保障幼儿在园每天至少2个小时的户外活动,其中1个小时是体育活动。

问:在推进幼儿园课程评价改革方面,《意见》提出了哪些要求?

答:幼儿园课程评价改革是幼儿园课程改革的重要环节。《意见》

要求,以班级保育和教育活动过程的评价为核心,重点关注各类活动中的人际互动,聚焦课程支持每位幼儿学习与发展的有效性,通过诊断性、发展性评估,推动课程质量的持续提升;通过多元化的方式搜集评价信息,对课程方案、课程实施的过程与效果,进行全面、全程、多方位的评价,全面诊断问题,制定和实施课程改进方案,促进课程质量全面提升;加强对教师的课程资源开发、教育环境的创设、教育活动的设计与实施及师幼互动等能力的评价,提升课程实施质量。

问:幼儿园课程改革是涉及全局的一项大工程,如何保障实施?

答:通过“四个加强”,做好幼

儿园课程改革的组织和保障工作。一是加强课改组织领导。二是加强课改教研指导。各市、县(市、区)教育行政部门要配好专职教研员,选拔优秀的园长和骨干教师组成专兼职教研员队伍。三是加强课改教师队伍培训。各级教育行政部门要组织开展对园长、教师的课改专项培训,切实提升园长的课程领导力,提高教师的课程开发与实施能力。四是加强课改推进实施。各地要根据本地实际,把握好全面推进幼儿园课程改革的进度。全省大体上分四批全面推进幼儿园课程改革。每批选取都要有不同等级、不同等级幼儿园全面推进课程改革。



近日,浙江省2018届高校毕业生农林类专场招聘会将在浙江农林大学风雨操场举行,来自全国各地的超过500家涉农企业专程前来招聘人才。这些涉农企业累计提供就业岗位1.1万余个,吸引了该校以及省内外其他高校的5000多名应届毕业生参加应聘。图为招聘会场景。

(本报通讯员 陈胜伟 摄)