



## 何杏仁在浙江教育报刊社调研时指出

# 打造教育融媒体 提升舆论引导力

本报讯(记者 武怡晗)12月4日下午,省委教育工委书记何杏仁前往浙江教育报刊社调研。省教育厅巡视员吴永良和有关处室负责人陪同调研。

何杏仁走访了《小学生时代》《中学生天地》《科学24小时》《浙江教育报》编辑部和数字媒体中心,看望慰问编辑记者,与相关工作人员交流教育宣传和编外刊工作,勉励大家创造出更受广大师生喜爱的刊物和文章。

在听取了教育报刊社工作情况汇报后,何杏仁指出,浙江教育报刊社是我省教育系统的主流媒体,是委厅指导全省教育工作的重要渠道和舆论阵地,也承担着宣传教育理念、推进教育改革、交流教学经验等方面职责。多年来,教育报刊社围绕中心、服务大

局,积极改革创新,为推进浙江教育现代化建设发挥了重要作用。

何杏仁强调,当前新闻媒体发展进入了新时代,教育报刊社要抓住机遇、深化改革、转型发展,写好“教育+宣传”这篇大文章,推动浙江教育报刊社在服务浙江教育发展中增强核心竞争力,取得更大发展。

何杏仁强调,要把宣传好党的十九大精神特别是习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,坚持正确舆论导向,全面加强党的领导,把党的意志和要求贯彻落实到教育报刊社工作的各个环节和各个方面。《浙江教育报》就是教育系统的党报,要坚持党性原则,坚持马克思主义新闻观,坚持正面宣传为主,努力发挥好统一思想凝聚力、鼓舞人心振奋

精神、促进发展维护稳定的积极作用,助推全省教育改革发展。

何杏仁要求,教育报刊社要拉高标杆,切实承担起浙江教育战线主流媒体责任,宣传好、引导好浙江教育工作。要提高目标要求,既有专业媒体的追求,又要教育人的情怀,争取为浙江的教育改革发展发挥更大作用,努力在媒体同行中占有一席之地。要紧扣委厅中心工作,不断推出有影响力的新闻报道,着力加强教育评论,团结和培养一支有战斗力的评论员队伍。

何杏仁指出,融媒体是今后媒体发展的必然趋势,教育报刊社要主动适应形势,积极改革创新,加快推进教育融媒体建设。要认真学习其他媒体融合发展的经验,进一步加大投入、深化改革、优化机制,培养造就一批全媒体

新闻工作者。

何杏仁指出,一个单位的核心竞争力就是人才。要大力加强人才队伍建设,不断增强教育报刊社的竞争力。要深化体制机制改革,完善人才考核激励办法,充分调动各类人才的积极性,努力营造你追我赶、干事创业的良好氛围。同时要适应新媒体发展需要,加大人才引进力度,充分发挥教育系统办报办刊的优势。

何杏仁强调,要坚持全面从严治党,进一步强化管理、完善制度,确保教育报刊社风清气正。要组织全体编辑记者深入学习习近平同志在党的新闻舆论工作座谈会上的讲话精神,切实加强编辑记者的教育和管理,不断提高教育新闻舆论的传播力、引导力、影响力和公信力。

## 新一届省教育学会德育分会在杭成立

本报讯(记者 池沙洲)11月30日,全省中小学德育专家及校长300多人汇聚一堂,在杭州举行省教育学会德育分会第六届会员大会,共商如何在新时期推动我省中小学德育工作事业发展。

省教育厅副厅长韩平祝贺大会顺利举行,并就如何贯彻好党的十九大精神,落实立德树人根本任务提出了三点要求。一要善于团结更要善于发现,广而告之、公平参与,这样才能凝聚人心;要始终把发现先进和典型作为自己的职责,才会凝聚力量使自身变得更强大。二要勤于研究更要勤于实践,没有理论的引领就没有高度和深度,只有静下心来、沉下身,做一些实实在在的事,才能有所成就。三要敢于破题更要敢于发声,能用更广阔的视野去看待和研究教育,主动破解难题,迎难而上,旗帜鲜明地支持改革,弘扬“以学生为本、以学生发展为本”的教育理念。

大会表决通过了德育分会章程,选举产生了新一届理事会常务理事、会长、副会长和秘书长,新一届分会还设立了班主任工作专业委员会、家庭教育专业委员会、校园文化专业委员会。

## 微博城市新媒体学院在甬揭牌

本报讯(记者 张乐琼 通讯员 孔庆洁 俞叶飞)近日,全国首家微博城市新媒体学院在宁波广播电视大学揭牌。

据悉,此次新浪微博“牵手”宁波市网络文化协会、宁波广播电视大学,将努力探索高校与社会力量共同办学的新思路、新机制、新体制,旨在沿着互联网+教育的发展方向,建成立足宁波、辐射华东的新媒体教育培训示范项目,努力服务宁波地方经济发展需求,为“名城名都”建设助力。

宁波市教育局局长黄志明说,微博城市新媒体学院要突出开放办学新特色,抓住“网络”和“传播”这两个核心要素,整合各方资源,注重加大对全市网络传播等方面人才培养的步伐,积极探索合作办学新模式。

## 湖州首颁职业教育人才奖

本报讯(通讯员 屠红良)近日,湖州市举行首届“久立匠心”职业教育人才颁奖典礼,来自该市职业院校的15名优秀学生及其12名指导教师获奖,共发放奖金14.5万元。

为助推湖州市建设“中国制造2025”试点示范城市,弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚,营造崇尚技能、尊重人才的良好氛围,久立集团股份有限公司、湖州市教育局和湖州市慈善总会于今年6月联合设立了“久立匠心”职业教育人才培养奖励(慈善)基金。企业出资人民币500万元,连续10年,每年出资不少于人民币50万元,奖励基金每年的增值部分作为下一届“久立匠心”职业教育人才奖奖金的来源。

该奖每两年面向湖州市职业院校师生颁奖一次。奖励对象为参加全国职业院校技能大赛获得一等奖的学生及其指导教师,入选世界技能大赛国家集训队的学生及其指导教师,参加世界技能大赛的学生及其指导教师和参加世界技能大赛获奖的学生及其指导教师。



全省初中科学教师实验技能大赛决赛日前在杭州举行,11个设区市的33名初中科学教师参加了决赛。据悉,今年决赛新增了实验操作现场实时直播环节,不仅为教师交流学习搭建了一个远程展示的平台,也为那些不能到场的师生和科学爱好者提供了观摩比赛的机会。图为比赛现场。

(本报通讯员 罗义翔 郭洪摄)

# 吹响全面提升幼儿园教育质量的号角

## ——省教育厅副厅长韩平解读《幼儿园课程改革指导意见》

今年11月6日,省教育厅发布实施《关于全面推进幼儿园课程改革的指导意见》(以下简称《意见》)。近日,记者就《意见》的相关问题采访了省教育厅副厅长韩平。

问:《意见》出台有怎样的背景和意义?

答:这些年来,我省各级政府高度重视,把发展学前教育、提升学前教育质量列入重要的民生工程。经过不懈努力,浙江学前教育实现了跨越式发展,取得了显著的成就,走在了全国的前列。突出表现在学前教育资源快速增长,幼儿园办园条件明显改善,学前教育财政投入持续增加,师资队伍不断加强,保教质量逐步提升。截至2016年12月,全

省共有幼儿园8586所,适龄在园儿童187.68万人,全省学前三年入园率达到97.5%;幼儿园教师12.4万人,幼儿园教师持有教师资格证比例达到了91.3%;全省幼儿园等级率达到了85.9%,一二级幼儿园(优质资源)覆盖率达到50.3%;普惠性幼儿园覆盖面达到85.1%。浙江学前教育已经从量的普及为主的阶段转到质的提高为主的阶段。

全面提升学前教育质量,是当前补齐学前教育短板的重要任务。课程质量是学前教育质量的核心。近年来,我省广大幼儿园在推进课程游戏化、生活化、园本化方面取得了一定的成效。但是,在幼儿园课程改革的推进中仍然存在区域性差异和园所间差异,部分幼儿园仍然存在“小学化”倾向或“看管式”“放

羊式”现象;课程方案参差不齐,质量不高;课程内容脱离幼儿园实际,课程资源开发不足;一日活动安排不够合理、科学,课程实施随意性大;课程评价相对缺失等问题。

学前教育质量总体偏低。因此,如何提升学前教育课程质量,成了当下重要的课题。《意见》的出台,在国内率先从省域范围全面推进幼儿园课程改革,积极探索贯彻落实《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》精神和要求,提升学前教育质量的途径,对解决当前学前教育发展不平衡不充分的问题有着重要意义。

问:幼儿园为什么要编制和怎样编制园本课程方案?

答:我国幼儿园是遵循《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》精神和要求来开展保育和教育工作的,全国没有统一的教材,我省审定通过的也只是教师课程指导用书,需要幼儿园根据本园实际编制幼儿园自己的课程方案。

园本课程方案应该在课程理念统领下,基于幼儿园现状分析,就课程背景与条件、课程目标、课程内容、课程实施、课程评价、课程管理与保障等基本要素进行合理的规划和组织。幼儿园可在当地教研部门指导下,在选用的经省级及以上教材审查委员会审定通过的教师指导用书基础上,梳理出适合的幼儿园课程方案。

(下转第2版)



## “小梧桐”再亮相

12月5日,为期3天的第四届世界互联网大会在浙江乌镇落下帷幕。大会期间,来自全省15所高校的1240名大学生志愿者化身“小梧桐”,为参会嘉宾提供道路引导咨询、翻译、会场礼仪等各类服务,他们良好的精神风貌博得了与会者的一致赞赏。图为“小梧桐”正在参与志愿服务工作。

(本报通讯员 戴园园 摄)

# 我省开展宪法学习日主题教育活动

本报讯(记者 张乐琼)12月4日,我省在义乌市幸福湖小学设立浙江分会场,开展国家宪法日暨教育系统宪法学习日主题教育活动。省教育厅巡视员吴永良出席活动。

根据教育部中小学生学习“宪法晨读”活动的统一部署,幸福湖小学师生与全国30余个分会场上千万名中

小学生共同观看教育部全国青少年普法网络直播,朗读宪法部分章节,唱响《宪法伴我们成长》,并欣赏第二届全国学生“学宪法 讲宪法”获奖学生代表展演。

“宪法和法律就在我们身边。要埋下宪法的种子,伴随同学们健康成长。”吴永良殷切希望学生学法、知法,做法

律坚强的拥护者,尊法、用法,在学习生活中把法治精神、法治理念植根于心,用法律护航人生路。

当天下午,我省还举办了全省教育系统法治工作者要把党的十九大报告中蕴含的全面依法治国方针作为行动的基本遵循,把进一步加强教育法治

建设作为建设法治国家、法治浙江的重要抓手,通过加快教育立法、推进教育普法、增强法治思维、推动法治实践等全面提升教育法治化水平,助力教育强省和教育现代化建设。

据悉,此次活动为期3天,其间就当前教育法治重点、教育管理涉及的法律问题等内容深入开展学习。