



志存高远 勇担重任

省领导分赴高校宣讲党的十九大精神

本报讯(记者 毛雪逸 陈蓓燕)近日,省委常委、宣传部长葛慧君,省委常委、杭州市委书记赵一德,省委常委、省纪委书记、省监察委员会主任刘建超,省委常委、组织部长任振振,省委常委、温州市委书记周江勇,副省长梁黎明等分别来到中国美术学院、杭州师范大学、杭州电子科技大学、浙江传媒学院、温州医科大学、浙江旅游职业学院,为广大师生宣讲党的十九大精神。他们从十九大的重大历史意义、总体布局、重要任务等方面深入宣讲大会的主要精神,并勉励广大师生志存高远、勇担重任,勤学习、多钻研、重实践,为实现“两个一百年”奋斗目标贡献智慧和力量。

省领导指出,党的十九大精神内涵极为丰富,思想十分深刻,涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个方面,报告具有很强的历史穿透力、时代感召力、战略指引力。十九大报告是我们党团结带领全国各族人民在新时代坚持和发展中国特色社会主义的政治宣

言和行动纲领。大会和十九届一中全会选举产生以习近平同志为核心的新一届中央领导集体,习近平总书记是全党拥护、人民爱戴、当之无愧的党的领袖。浙江是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要萌发地,要把学习贯彻党的十九大精神与学习贯彻习近平总书记对浙江工作的系列重要指示结合起来,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为主线,深刻把握十九大的鲜明主题、党的十八大以来党和国家事业的历史性变革、中国特色社会主义进入新时代的重大政治论断、新时代中国特色社会主义发展的重大目标和战略部署、新时代党的建设总要求,努力把十九大的决策部署转化为务实行动和生动实践,坚定不移沿着习近平总书记指引的路子走下去。

省领导强调,高校要深刻领会党的十九大报告关于优先发展教育事业特别是高等教育的重要部署,努力在立德树人、争创一流、服务经济社会发展上取得

新突破。当前,我省入选“双一流”建设的高校面临着很好的发展机遇,要联系教育实践,认真学习领悟十九大精神,汲取思想养分,坚定文化自信,更好地肩负起新时代赋予的使命和担当。广大教师要铭记教书育人的使命和责任,始终以传道、授业、解惑为己任,始终以真情、真心、真诚温暖人,始终以加强学习、拓宽视野、更新知识为追求,多育栋梁之材、多出创新成果。广大学子要以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,做到心中有理想、眼中有生活、肩上有担当、身上有本领,勇做时代的弄潮儿、未来的建设者、创新的生力军。

省领导指出,深入学习贯彻党的十九大精神,是当前和今后一个时期的首要政治任务。广大师生要不断深化党的十九大精神学习,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,坚定信念、勤奋学习、砥砺品格,积极投身新时代中国特色社会主义伟大实践,让人生在奋斗中发出绚丽光彩、谱写最美好

章。高校教育工作者要充分认识到新时代赋予的历史使命,坚持科技为社会服务,教育为发展服务;要加强党对意识形态工作的领导,自觉树立“四个意识”,切实做好高校思想政治工作;做好十九大精神的宣讲,营造浓厚的学习氛围,切实增强宣讲的针对性、实效性;要在“清廉浙江”建设活动中做好“清廉校园”建设,营造风清气正的良好政治氛围;要在对标对表党的十九大精神中找准定位,牢牢把握人民对美好生活的需要,始终秉持服务人民的宗旨观,树牢反映人民的时代观,践行惠及人民的共享观,在身体力行党的十九大精神中勇立潮头。

省纪委副书记、省监察委员会副主任暨军民,省委宣传部常务副部长来颖杰,省委教育工委书记何杏仁,省委教育工委副书记、省教育厅副厅长陈根芳,省委教育工委委员、省纪委省监察委派驻省教育厅纪检监察组组长郭丽华等分别陪同参加宣讲活动。

我省首批应用技术协同创新中心出炉

本报讯(记者 李平)近日,省教育厅公布了第一批省应用技术协同创新中心认定结果,全省7所高职院校的技术协同创新中心上榜。

首批7个中心是经学校申报、专家认定、现场考察和公示等环节,并经厅长办公会议审议通过,分别为:金华职业技术学院“现代农机装备应用技术协同创新中心”、温州职业技术学院“浙南轻工装备智能技术协同创新中心”、浙江医药高等专科学校“特色原料药及制剂质量提升协同创新中心”、浙江交通职业技术学院“长大桥梁安全运营应用技术协同创新中心”、杭州职业技术学院“电梯评估与改造应用技术协同创新中心”、浙江工商职业技术学院“模塑制品表面装饰与智能成型技术协同创新中心”、宁波卫生职业技术学院“健康养老应用技术与标准协同创新中心”。

据了解,去年10月开始启动的应用技术协同创新中心申报认定工作,旨在遵循国家和省“2011计划”总体框架和思路,以市场为导向,通过产教融合、校企合作,着力推动我省高等职业院校专业设置与区域产业发展紧密结合,着力提高技术技能人才培养质量,着力提升应用技术研发能力和社会服务水平,推动形成高等职业院校与行业企业共同推进技术技能积累创新机制,推动应用技术协同创新中心成为我省高等职业院校服务浙江经济社会发展的重要力量。

聆听新时代声音 推进区域高等教育内涵式发展

□湖州师范学院党委书记 刘剑虹

习近平总书记指出,中国特色社会主义进入新时代,中国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。就高等教育而言,发展的不平衡不充分既表现在办学层次上,也体现在结构布局上,但关键的因素还是质量提升的问题。浙江的高等教育是一块明显的短板,短就短在一流大学不多和地级区域高等教育发展相对薄弱。这就要求我们“善于聆听时代声音”,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,勇于改革,敢于实践,积极推进区域高等教育内涵式发展,为建设“高教强省”而竭尽全力。

一、新时代区域高等教育发展的新特征与新使命

党的十九大报告对新时代我国发

展新的历史方位作出了高度精炼的概括,即近代以来历经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,迈入了决战全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代。这就赋予高等教育尤其是还相对薄弱的区域高等教育新的发展特征和使命。以浙江为例,高等教育将会呈现出以下新特征:一是以一流大学和一流学科建设为标志,区域高等教育全面进入以实力提升为核心的内涵式发展新阶段。二是高等教育结构供给从规模扩张向优化布局转变,市域高等教育发展将逐渐列入改革发展的重要议程,突出重点与兼顾均衡成为政策的基点。三是高校与区域社会经济结合度会随着综合实力提升而逐步增强,必将成为推动浙江发展的生力军。

在社会主要矛盾转变的新判断下和新的历史时期的起点上,区域高等教育的新使命是积极探索符合区域实

际并具有鲜明区域特色的内涵式发展道路,为全面建成小康社会、实现社会主义现代化提供智力支持和人才保障,从而成为区域发展的动力源和发动机。

二、坚守公益属性,促进基础研究与应用研究的协调发展

党的十九大报告指出,要“深化事业单位改革,强化公益属性”,这无疑给当下高等教育提出了一个严肃的问题:高校在科学研究上如何坚守公益属性。改革开放以来,随着经济迅速发展和开放逐步深化,我国高等学校包括区域性高校在科学研究上呈现出蓬勃发展的崭新局面,科学研究的业绩与地位也逐渐向世界科学中心走进或靠近,但不可否认,科学研究也出现了急功近利、利益至上的价值偏向和不良现象。近代以来,我国高校科

学研究发展的主线是以救亡图存和民族复兴为己任,以中国学术独立于西方为价值追求,体现出鲜明的公益性。从科学发展史看,其公益性的制度支撑是重视基础研究,促进基础研究与应用研究相结合,最终实现协调发展。其实,无论何类高校,科研都是不可忽视的重要职能,也是内涵发展的核心指标。从高校性质看,基础研究是高校最为擅长的,也是确保人才培养质量的基础。可以说,应用研究是基础研究的自然延伸和必然趋向,因而高校应贯彻十九大报告所提出的“强化基础研究”“加强应用基础研究”要求,改革科学研究评价制度,引导教师志存高远,为区域、国家、民族乃至人类而献身于学术事业。

(下转第2版)



舟山实现主城区学生午餐服务全覆盖

本报讯(通讯员 乐佳泉 陈佳颖)随着一份份热腾腾的午餐送到定海区学生的手中,舟山市实现了主城区学校中小学生午餐服务的全覆盖。

长期以来,孩子的午餐问题一直是家长们头疼的事情。为此,舟山全面启动了中小学午餐服务工程。像定海城区有5所学校无食堂,约200多名学生有午餐需求。该区教育局落实驿马阁餐饮公司,实行午餐配送。

城区学校还不断完善服务模式,提高服务质量。如南海实验学校开发出了“智慧餐饮系统”,舟山职业技术学校实行“食堂+订餐”并举,定海区舟嵊小学则采用APP订餐等。

据悉,舟山市教育局还将进一步建立健全各项管理制度,加强中小学生午餐服务工程食品安全监督管理,规范学校食堂经营行为,提高学校食品安全保障水平。

义乌六教师为消防公益代言

本报讯(通讯员 龚琴娟)11月是全国消防宣传月。近日,义乌市的消防宣传海报上出现了6位教师,他们是今年的消防宣传公益使者。

原来,今年义乌市面向社会征集了100余名消防宣传公益使者,首批精选40人作为消防宣传形象代言人,其中6位为教师。他们分别是王鸿、虞丹英、陈安、方蕾、朱铭铮以及周晓丽。其中,王鸿是省五一劳动奖章获得者、绣湖小学教育集团校长。她说,让普通老百姓成为消防宣传形象代言人的做法着实让她感到意外,“但这样做很接地气,让更多人感受到消防安全教育就在身边”。

接下来,这6位教师还将按照要求分赴各个学校和学生一起开展消防安全检查、体验消防疏散演练等活动,并对学生进行消防安全“一分钟”宣传活动。



近日,第24届BeSeTo(中韩日)戏剧节在杭州开幕,本届戏剧节以“戏剧:梦想与传达”为主题,中国、韩国、日本的13个戏剧社团带来了10台剧目。其中,来自浙江艺术职业学院昆剧班的大学生,平均年龄仅17岁,演绎了《牡丹亭》。图为演出场景。

(本报通讯员 楼明旦 摄)



大学生变“店小二”

今年“双十一”期间,浙江纺织服装职业技术学院千名电商专业大学生化身“店小二”,在学校电子商务人才培养基地里,对着电脑屏幕处理售前、售中、售后的各个问题,在配合企业做好“双十一”销售的同时,也通过实战提高电商实践操作技能,为将来就业和创业打好基础。图为学生们在实训基地里工作。

(本报通讯员 王国海 摄)

温州出台民办学校管理新规

办学水平将按星级评估

本报讯(通讯员 卓扬 范晨)近日,温州市出台《关于进一步加强民办学校规范办学意见》(以下简称《意见》),对目前社会上普遍关注的民办学校课程管理、收费标准等问题进行了规范,并规定将对民办学校办学水平实行星级评估。

《意见》指出,民办学校要严格执行国家课程标准,按照规定开齐课程、开足课时,不得随意增减课程和课时,不得挤占挪用体育、音乐、美术、安全教育、综合实

践活动等课程时间。同时,学校要切实减轻学生过重课业负担,保证学生每天体育锻炼时间和睡眠时间达到国家规定要求。

对民办学校的收费管理,《意见》规定民办学校学历教育严格执行“新生新办法、老生老办法”的收费政策,民办学校为学生在校学习生活期间提供服务和代办服务而代收代管的费用,应遵循“学生自愿、据实收取、定期结算、及时公示”的原则收取,不得营利,如需突破原收费标

准,需经教育部门认可,价格主管部门备案,必须在下一个学年度重新公示后方可执行。

《意见》还规范了民办学校教师的聘用管理,规定凡招聘的教师应符合国家规定任职资格要求,通过资格审查、试教、体检、政审等考核程序,方可上岗执教,而聘请外教聘也须严格按照《浙江省外国人来华工作许可服务指南(暂行)》进行管理,办理相关审批手续。并且对民

办学校的教师加强考核,其中最为值得一提的,是师德考核实行一票否决制。

温州市教育局有关负责人介绍,今后家长评判民办学校的办学水平,不妨看看它有几颗星。新建立的温州市民办学校办学水平星级评估制度,将民办学校办学水平星级评估由低到高分二星、三星、四星、五星4个等级,突出学校教育教学规范化管理,评估结果每年3月向社会公布。