

这一周

聚焦

慈溪市周巷镇潭北小学
农村完小的素质教育新实践

慈溪市周巷镇潭北小学是一所85%的学生为外来务工人员子女的农村完小,学校办学底子薄、生源流动性大。2012年,由财政部、中央文明办、教育部支持的乡村学校少年宫项目落户潭北小学。5年多来,乡村学校少年宫在潭北小学蓬勃发展,成为这所小学一张亮丽的名片。

从琴棋书画到体育健身,潭北小学的孩子们都能在少年宫里找到自己的兴趣爱好。学校把少年宫项目分为三类:第一类是儿童漫画、口风琴两项普及项目,保证全员参与;第二类是校级项目,包括跆拳道、舞龙、木兰刀等,融合传统文化特色,共计23个;第三类是时段项目,以走班选修课的形式,共计44个。在潭北小学,学生参加各类项目达到100%,不少学生参加3个以上项目。

“参加少年宫的目的不是为了比赛,我们要让孩子在科学、人文、艺术等方面接受全方位的启蒙和熏陶,就像在孩子心里铺上一层种子,若干年后种子就会发芽。”潭北小学校长张洪峰这样说。

作者:焦以璇

《中国教育报》2017年6月13日第1版

复旦发布行动计划
重塑本科教育体系

6月21日,复旦大学宣布实施《复旦大学2020一流本科教育提升行动计划》,以此对标“双一流”建设的国家战略,聚焦“双一流”建设中人才培养质量这一核心问题。22条措施中,最核心的是使大学回归人才培养这一根本目标,尤其是本科生培养,同时将本科生教育向基础教育和研究生教育阶段延伸。

这一从2013年开始酝酿的改革,将重塑复旦的本科教育体系。为此,学校将适度扩大本科生招生人数,改变原本重科研轻教学的倾向;试点专业的动态调整,升级实施了10多年的通识教育体系;将本科生培养的“2+2”体系改为“2+X”体系,即学生经过两年的本科生核心课程教育后,根据自己的发展需求,学校提供更多选择;同时丰富各类海外短期交流实践项目等优质资源,加大支持力度,每年提供的海外学习交流机会(人次)达到每个年级本科生人数的一倍左右,使更多本科生在读期间能获得一次以上的海外学习经历。

作者:姜澎

《文汇报》2017年6月22日第6版

江苏
成立大学生涉农创业联盟

6月15日,江苏省大学生涉农创业“群英汇”暨“新农菁英”首届江苏省大学生涉农创业创富大赛颁奖典礼在南京农业大学举行。

这项赛事于今年3月正式启动,南京农业大学、南京林业大学、扬州大学等全省7所涉农院校共收到95件创业产品,内容涵盖农业自动化机械化、农产品质量安全、农产品电子商务等领域。经大赛评委评审,最终产生金奖4项、银奖7项、铜奖9项。

当天的颁奖典礼上,江苏大学生涉农创业联盟成立,“新农菁英计划”同时启动。“实际创业实践中,同学们常遇到市场了解不深、政策把握不全面、互联网运营缺乏经验、风险抵抗力不够、思维方式脱离农村农民等问题;因为信息的不对称,凭着大学生的单打独斗很难与实际需求、资源条件对接好,也很难充分利用高校的科研、技术、智力优势,导致丧失机遇。”南京农业大学党委副书记刘营军说,为了帮大学生抓住机会少走弯路,联盟将为青年学生涉农创业整合资源、搭建平台,组织开展政策宣讲、知名农企进校园、新型职业农民面对面等活动。

作者:杨频萍

《新华日报》2017年6月16日第7版

安徽成立首个电子竞技学院

老师上课带学生打游戏,今后这不再是个段子。6月16日,由安徽省高校设置的首个电竞学院在合肥正式成立,成为全国高校成立的首批电竞学院之一。除了培养电子竞技选手外,该院将重点培养电竞裁判员及职业经理人等专业人才。

在大多数家长的观念里,打游戏是不务正业的行为,是学生学习的头号敌人。殊不知,我国已成全球最大的电竞市场,随着“打游戏”相关产业的发展壮大,未来将成为众多学生的就业方向。

据国家体育总局统计,2016年全国电子竞技市场收入达500亿元,预计2021年中国电竞产业市场规模将达到2734亿元。2016年,电子竞技运动与管理专业被教育部职业教育与成人教育司正式列为2017年高等职业院校招生专业。在这样的大背景下,合肥共达职业技术学院采用校企合作的形式,率先在全省开设了电竞学院,也是全国高校成立的首批电竞学院之一。

作者:罗敏

中安在线 2017年6月17日

《对省级人民政府履行教育职责的评价办法》(以下简称《办法》)日前印发,我国首次将省级政府履行教育职责情况纳入国家教育督导评估范畴。

评价结果将作为对省级人民政府及其有关部门领导班子和领导干部进行考核、奖惩的重要依据。对履行教育职责不到位、整改不力、出现特重大教育安全事故、有弄虚作假行为的省级人民政府,国务院教育督导委员会将按照国务院有关规定,采取适当形式对有关责任人进行通报批评,并提出给予处分的建议。

现阶段仍有一些问题,应引起省级政府重视

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出“加强省级政府教育统筹”“强化对政府落实教育法律法规和政策情况的督导检查”。

“省级政府教育统筹权扩大后,国家如何衡量省级政府履行教育职责情况,如何督促省级政府加强教育统筹,需要进行系统的制度设计。”教育部教育督导局局长、国务院教育督导委员会办公室主任何秀超介绍。

吉林省人民政府参事、吉林省教育学会会长王青遆分析认为,围绕省级政府统筹,必须尽快健全以法治为基础、中央与省级政府之间既分工明确又相互衔接的地方政府履行教育职

首次将省级政府履行职责情况纳入国家评估

教育履职不力,问责

责的基本评价制度,建立健全决策权、执行权、监督权既相互制约又相互协调的运行机制,探索建立督导机构独立履行责任的体制机制。

“中国拥有世界上最庞大的教育人口,县级政府财政能力差异较大,各地教情丰富多样,中央在加强顶层设计的基础上简政放权,进一步强化省级政府的统筹责任,符合我国中央与地方财政事权和支出责任划分改革的趋势,符合教育治理体系改革的要求。”中国教育科学研究院院长田慧生认为。

评价工作坚持以提高教育教学质量为中心

对省级人民政府履行教育职责的评价工作是一项全新的工作,“评什么”是首先要明确的问题。

《办法》立足教育发展的目标任务,明确了六方面内容,主要包括省级人民政府贯彻执行党的教育方针情况,落实国家教育法律、法规、规章和政策情况,各级各类教育发展情况,统筹推进本行政区域教育工作情况,加强教育保障情况和学校规范办学行为情况。每方面又进行了详细规定,共40余条,这些规定基本涵盖了省级人民政府应履行的教育职责。

“实际操作中,国务院教育督导委员会将根据国家教育事业发展的总体目标、当年重点任务和存在的突出问

题,制定年度评价工作重点、实施细则,细化评价指标。”何秀超介绍。

“从《办法》的内容来看,评价工作坚持以提高教育教学质量为中心,抓住了教育工作的核心。每年根据当年重点任务和突出问题,制定年度评价工作重点,充分体现了突出重点、注重实效的原则。综合省级自查自评、第三方专业机构监测、实地检查、整改复查等情况,既督促政府自我评价、改进完善,又发挥了教育督导的检查指导和第三方居间评价作用,达到了以评促建、以评促改的目的。同时,把评价结果作为对省级人民政府及其有关部门领导班子和领导干部进行考核、奖惩的重要依据,能够确保评价工作长期有效,不流于形式。”广东省人民政府党组成员陈云贤分析。

“怎么评”决定了评价工作的程序和规范,直接关乎评价工作是否规范有效。何秀超介绍,《办法》明确评价坚持依法依规、突出重点、客观公正、注重实效的原则,每年开展一次,按照印发通知、自查自评、第三方监测、实地督导、反馈意见、整改复查、发布报告等程序进行,遵循了《教育督导条例》规定的基本规范和程序,体现了督导的权威性和严肃性。自查自评在于引导省级人民政府建立常态化的自我监测和评估机制,充分发挥省级人民政府的主体作用。引进第三方监测,主要考虑增强评价的公信力和说服

力。从而基本建立起了以省级自查自评为基础、国家随机抽查为主导、第三方参与的评价机制。

评价结果作为对省级人民政府考核、奖惩的依据

评价结果如何用,是事关《办法》能否有效贯彻落实的重中之重。

田慧生认为,《办法》明确提出督导结果作为中央政府对省级人民政府及有关部门干部进行考核、奖惩的依据,并提出国务院教育督导委员会可按照国务院有关规定,采取适当形式对问题突出的有关责任人进行通报批评。前所未有的问责力度说明中央政府在完善治理体系上的决心,也反映了中央政府对教育事业发展的高度重视。

“这充分体现了教育工作必须贯彻全面从严治党要求,建立健全问责机制,实现评价工作的‘闭环’管理。”浙江省教育厅厅长郭华巍说。

“《办法》颁布后,将研究制定实施方案及指标体系,从东、中、西部各抽取部分省份开展试点。根据试点情况研究部署2018年对省级人民政府履行教育职责的评价工作,确定评价重点,确保评价工作顺利开展。”何秀超介绍。

作者:赵婀娜

《人民日报》2017年6月22日第2版

说吧

“烧脑题”展现
大学创新包容魅力

高考刚结束,各大高校的自主招生测试开始了,其中有一些“烧脑题”是这样的——山东大学考题:黑板和厕所有什么关系?为什么井盖都是圆的?南京大学考题:“梁祝化蝶”为何不化比翼鸟?为什么屈原的画像是瘦高的?华南理工大学考题:用物理知识解释“狮吼功”……

相比至少从省一级范围统一命题、依照标准答案统一批改的高考题,自主招生的题目无疑赋予了学校更大的自主性。学校也大可根据自己的特点,选择气质相投、思维对路的学生。值得庆幸的是,这些题看似“烧脑”,但没有标准答案,而且脑细胞的奔涌方向是正确的;调动常识与经验,结合自己的阅读体验与兴趣所在,以任何逻辑连贯、自圆其说具有思考深度的答案作答即可,而不是将脑细胞用于迎合出题人的心思,打磨出圆滑成熟的“套路”。

其实“烧脑题”并非新鲜事物。陈寅恪先生就曾在文科考试中,出过一个对对子的“烧脑题”,题目是“孙行者”,要求学生出下联。陈寅恪自己说这题主要考查词性、平仄声调、语汇和思想内涵,而他理想的答案有“祖冲之”“王引之”“胡适之”。细细品味这些“烧脑题”,它们的可贵之处在于有一股书卷味儿,展现了知识的包容性与多义性。同时,让“启发思索”代替了“给予知识”,让“发现价值”取代了“赋予意义”。高校老师和学生跨过了“标准答案”这一中间屏障,直接达成了思维的对话。

从某种程度上说,自主招生的“烧脑题”也可成为展现大学精神的一个切入口,是大学求知求真所应呈现的样子。甚至,大学入学的“烧脑题”,也传达出一个信号:它们可视为人生阶段区分的界标。

这是大学的魅力所在。如今颇为流行大一和四大的对比照:从整齐划一、“灰头土脸”的高中模样,变为各具特色、自我欣赏的多样样貌。往小了说,是学生们爱“折腾”了;从另一层面看,何尝不是对知识的涵养、人格的养成、对自我价值的认同?大学,也是一个启迪人认识自我的过程,起点就从思考问题的思维转换开始:梁祝化蝶,“我”怎么看,而不是答案怎么说。

当然,这些“烧脑题”是否足够科学,是否还有改进空间,也是可以讨论的。但众多高校不约而同地亮出了“烧脑题”,至少可从某种程度上体现大学精神的共识:真正的知识,是需要打开“脑洞”,展开想象的。

作者:王子墨

《光明日报》2017年6月19日



一、单选题(每题1分,共40分)

1.世界上第一条地下铁道1863年在(B)建成通车。

A.中国 B.英国 C.美国 D.韩国

2.世界上第一条地下铁道(B)年在英国伦敦建成通车。

A.1683 B.1863 C.1365 D.1963

3.世界上第一条地下铁道1863年在(A)建成通车。

A.伦敦 B.巴黎 C.东京 D.首尔

“送分题”

勾森 绘

《新京报》2017年6月19日

“秘考”让家长没多少选择余地

中小学招生季来临,近期多地公办、民办学校秘密组织招生考试被媒体曝光。招考看似一片平静,实则暗流涌动。义务教育阶段通过考试选拔招生,是国家明令禁止的行为。但一些学校在校外培训机构的掩护下,以内部统测排名等手法变相招考,考试内容多为奥数。(半月谈网6月20日)

幼升小也好,小升初也罢,近年来,国内很多城市已经形成“不成文”的规矩,家长常常要带着孩子奔波在各个公办重点与民办名校之间赶考。因为每个城市的名校学额有限,所以这些中小学门前往往人满为患。

而每到这时,教育行政部门也往往会发布通知,禁止择校、禁止考试选拔招生,等等;一些地方也曾就此处理过类似招考行为。然而,这样的查处似乎并没有产生震慑作用,孩子的负担并未减轻。

国家明令禁止义务教育阶段组织各种形式的考试选拔招生,公办重点、民办名校无视相关规定,违规“秘考”,当然应该以更严厉的措施,刹住这股风气。但也应该看到,家长之所以纷纷倒向这些名校,甚至主动配合学校花样繁多的招考行为,也自有其“不得已”之处。

几乎每个学校的“秘考”都会考奥数,要求有各种

学科比赛名次以及一些知名培训机构的统测排名。这其中,并不排除学校与培训机构“联手”做长产业链,寻求培训利益的因素,家长也并非不知道迎合这样的需求,就意味着加重孩子的学习负担,但为了上名校,为了“赢在起跑线”,也只好如此了。

也就是说,在名校数量有限、优质教育资源仍十分匮乏的环境下,任何一个“有想法”的家长,其实并没有多大的选择余地。是的,你当然可以“就近入学”,也可以让孩子有一个轻松、快乐的童年,但同时也意味着你要放弃让孩子接触更优质环境的机会。在当下,“好的小学、好的中学、好的大学”已经形成了一条闭环的逻辑链,不仅评价标准单一,最终结果也同样单一。这样的放弃究竟意味着什么,不言而喻。

事实上,很多名校也并非“一出生就风华正茂”,而是通过艰苦的努力,一点点做起来的。如果城市里的中小学一边指责名校抢生源,一边却碌碌无为,导致家长用脚投票,并不令人意外。这也提醒管理部门,要完善校长选拔制度,实行优胜劣汰,让真正的教育家脱颖而出。

作者:胡印斌

《中国青年报》2017年6月21日