



切实减轻基层和学校负担

省教育厅削减55项检查评比事项

本报讯(记者 毛雪逸)贯彻落实省委、省政府“最多跑一次”改革精神,省教育厅近日公布了2017年检查评比项目目录及省级教育检查评比事项清单,对省级教育检查评比事项进行了全面清理,大幅削减了55项检查评比事项。此前,省教育厅执行的常规性各类检查评比事项共117项。

为切实减轻基层和学校负担,年初省教育厅对机关处室、直属单位、学会协会的检查评比事项进行全面梳理,经多次研究,出台了《省教育厅关于公布2017年检查评比项目目录及省级教育检查评比事项

清单的通知》,要求对检查评比事项实行项目清单和年度计划管理制度,对于保留的以委厅名义执行的检查评比事项,以项目清单的方式发布,而计划外的检查评比事项原则上不得实施。同时,对直属单位和各类协会、学会的检查评比事项进行统一规范,要求上述单位面向基层教育行政部门、高等学校执行的检查评比表彰项目,事先须报省教育厅备案。

对于保留的各类检查评比表彰事项,省教育厅则要求要简化程序、减少环节、精简材料、再造流程。各地教育行政部门对此也积极响应,衢州教育局对系统内的检查评比活

动进行过程“瘦身”,如将提交纸质材料转变成提交电子材料,对材料也不作数量要求。绍兴教育局严格控制“三评一查”,清理规范和全面整合各项荣誉评比和达标创优,取消不符合当前实际、作用不大、效果不明显的评优事项。

据了解,在被清理的55项检查评比事项中,取消14项、合并15项、转为常规性工作22项、不再联合发文2项、减少频次2项。下一步,省教育厅将推动各地教育行政部门做好本级检查评比项目的清理工作,实行项目管理清单和年度计划清单制,切实减轻学校负担。

此前,部分基层学校和教育局反映,上面布置的检查评比事项太多,且大部分要求提供材料,有的要进入校园实施核查。而省里组织一项评比检查任务,底下相关人员往往需要花2-3天的时间准备材料并陪同检查,个别评比准备的时间更长。省教育厅政策法规处处长黄亮说,减少表彰评比、考查事项,是委厅进一步简政放权,减轻基层单位负担,营造安静、清静校园的为民举措。这也会倒逼教育行政部门转变管理方式,变“结果管理”为“过程监管”,不断提升自身管理服务水平。

职校教师素质提高计划出台

本报讯(见习记者 金澜)日前,省教育厅发布了《浙江省职业院校2017—2020年教师素质提高计划》,提出要造就一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质专业化“双师型”教师队伍。

根据计划,我省未来3年内将培养80名浙派名校长、100名浙派名师,培养1000名专业带头人、2400名高技能“双师型”教师,安排900名优秀青年教师跟岗访学、300名中高职衔接专业教师协同研修,培训500名紧缺领域“双师型”教师、200名骨干培训专家,设立3000个企业实践锻炼培养名额、6000个兼职教师特聘岗,组织300名骨干校长教师赴境外培训研修。

根据要求,各地各校需遵循全员培训的原则,做好5年一周期的教师全员培训规划和年度培训计划,根据不同的培养层次和培养目标合理确定培养对象,原则上各设区市每年应安排不低于专任教师总数5%的比例安排市级骨干教师培训计划。此外,各校要建立和完善教师专业发展培训制度和校本培训制度,根据教师专业成长特点和需求,建立教师培训绩效考核制度。新录用教师在完成入职培训后,需通过相关考试取得相应证书后方可上岗。其中,中职学校非师范类专业新教师入职培训必须包含师范教育学习和企业跟岗实践两大环节,高职院校新教师则实行“网络视频学习+校本培训”的岗前培训,完成网络视频在线学习内容和校本培训后,方可上机参加考试。

湖州：“创十条”力助大学生创业

本报讯(记者 陈蓓燕)日前,《湖州市深入推进大学生创业十条扶持政策》出台。这份“创十条”是专门为在湖创业的在校大学生和毕业5年内高校毕业生量身定制的。

据了解,“创十条”对明确有创业要求、具备一定创业条件但缺乏创业资金的大学生个体工商户,可申请不超过30万元的创业担保贷款;合伙经营或创办企业的,可在30万元基础上按每增加1名合伙人增加不超过10万元的标准申请创业担保贷款,贷款总额不超过60万元。大学生创业担保贷款实行全额贴息,贴息的利率可在基准利率的基础上上浮3个百分点,贴息期限不超过3年。

在加大创业资金扶持力度的同时,“创十条”还进一步完善了创业担保贷款政策,并明确支持各级各类创业园区建设。其中,对被评为国家级、省级、市级高校毕业生创业示范园(创业孵化基地)的,湖州市将分别给予50万元、30万元、20万元的补贴,分3年到位。

云和县领导干部入校督学

本报讯(通讯员 叶清)“要紧盯教育现代化目标,紧扣教育教学质量,提升教师队伍素质,提振教育信心,抓住教育根本,办人民满意教育”。近日,在云和县学校教育督导座谈会上,县委副书记、县长上官国明提出了上述督学要求。

从5月初至今,云和县四套班子等领导干部作为特邀督学,深入学校督导教育工作,成为当地领导齐心协力共创教育现代化的一个亮点。他们实地走访学校,了解学校的发展状况、基础设施建设、课程改革、师资队伍等情况,与校长和教师一起讨论教育发展中遇到的问题,共同查找原因,分析对策,解决困难。

今年以来,云和县共有20位副县级以上领导干部兼任教育特邀督学。根据要求,他们每人联系1所学校,每人跟踪指导1所学校或幼教集团,一对一开展教育督导工作。同时,各督学至少为学校解决1个实际困难,每学期至少1天蹲点调研,重点加强对学校落实立德树人根本任务的督导,加强对学校依法依规办学的监督,加强对学校教育教学和管理的指导和服务,提高学校管理水平和治校能力。

我省新高考分数线揭晓

普通一段线577分 二段线480分 三段线359分

本报讯(记者 武怡哈 通讯员 黄梓馨)6月22日晚,我省新高考各类别各分段分数线揭晓。同时,考生也可凭考生号、密码,通过浙江省教育考试院(www.zjzse.net)、浙江省教育厅网站(www.zjedu.gov.cn)、浙江考试微信公众号,查询自己的高考成绩。

其中,普通类一段线为577分、二段线为480分、三段线为359分。艺术类第二批专业统考各类别综合分分段线具体为:美术类一段线为511分,二段线为459分;音乐类一段线为457分,二段线为386分;舞蹈类一段线为

477分,二段线为409分;影视表演类一段线为458分,二段线为393分;时装表演类一段线为491分,二段线为423分;播音主持类一段线为471分,二段线为395分;编导类一段线为489分,二段线为420分;摄制类一段线为478分,二段线为405分。体育类综合分分段线具体为:一段线497分,二段线451分。单独考试招生各类别分数线也同时公布。

今年,我省全面实施高考招生综合改革。根据改革方案,新高考招生不分文理,实行统一高考和高中学考相结合,考生自主确定选考

科目,高校确定专业选考科目及其他选拔条件要求,分普通类、艺术类、体育类择优录取。与原高考不同,新高考普通类考生按语数外3门必考科目和3门选考科目考试,总分为750分,按实考人数的20%、60%、90%分三段划定控制分数线;艺体类考生除参加文化统考以外,还须分别参加相应的专业术科考试。艺体类成绩分类别折算为综合分,满分均为750分,各类别分段划定控制分数线,第一段按实考人数的60%确定,第二段按实考人数的90%确定。

记者从省教育考试院获悉,今

年高考首轮志愿填报安排在6月26日8:30至27日17:30进行,包括普通类提前录取及平行录取第一段,艺术类第一批及提前录取,艺术类第二批第一段及提前录取,体育类第一段、特招生及提前录取,地方专项计划、自主招生、农村学生单独招生、高校专项计划、高水平艺术团招生、单独考试招生。考生均需登录浙江省教育考试院填报志愿,这是我省高考志愿填报的唯一网站。

普通类第二段,艺术类第二批第二段,体育类第二段平行志愿于7月22日至23日填报,普通类第三段平行志愿在8月3日至4日填报。

国旗进教室

日前,浙江传媒学院国旗护卫队组织了一场“国旗进教室”活动。该校220余间教室都挂起了一面鲜艳的五星红旗。校学生会主席何志凌说:“国旗进教室后,我们将每天对教室里的国旗进行巡视,定期进行维护,并相应地开展一些主题活动,来进一步推动学校良好校风、学风、学纪的形成,使文明修身蔚然成风。”

(本报通讯员 高潇潇 汪逸薇 摄)



嘉兴教育唱响“与沪同城”之歌

□本报见习记者 张乐琼
通讯员 钟长明

“聚焦课程改革,助力教师发展”“小学数学:从‘两能’到‘四能’”“认识几分之一”“从活动设计的视角看科学教学的有效性”……在今年的第19届嘉兴“南湖之春”教学展示活动中,有不少上海专家的身影。这要得益于去年10月该市教育局首次与上海市普陀区教育局达成的区域性教育战略合作协议,让原先嘉沪零星的教育交流走向了“与沪同城”深度接轨的新阶段。

为什么要积极推动教育全方位接轨上海?嘉兴市教育局副局长朱军一介绍道,上海有先进的教育理念、优秀的办学模式和前沿的教学改革经验,嘉兴长期参与长三角教育协作联盟,毗邻上海更是具备了“同城教育发展”的先天条件。为此,嘉兴市教育事业发展“十三五”规划明确提出要打造“全面接轨上海教育前沿区”。

去年,嘉兴市教育局专门成立了接轨上海工作领导小组,设立专项工作经费50万元。全市与上海开展教育合作办学项目14个,与上海结对中小学校45所,校长、教师累计赴上海学习培训4062人次。今年4月,市教育局又下发了《嘉兴市教育系统深化接轨上海工作实施方案》等文件,明确了今年接轨上海,从顶层设计建机制、活动交流搭平台到合作办学推项目等方面深度融合的工作方向。

而嘉兴各地各校也围绕新高考背景下的学校转型、走班教学、教学评价、智慧校园建设、学生生涯规划等方面,和上海形成了定期会商机制和长期交流制度。嘉兴市第一中学和上海育才中学的友好交流已有6年,两校领导保持电话、微信联系,就专项工作相互借鉴经验。嘉兴一中校长孙国虎感慨道:“与上海接轨最大的好处就是学习对方先进的育人理念,改变教育方式方法,以此来不断提

高教育质量。”

依托华东师范大学课程与教学研究所,借鉴上海二期课改“提升课程领导力行动”的研究成果,嘉兴市第五高级中学建立了“柯博士工作室”。该校课程教学部主任韩云是“柯博士工作室”的首批学员。她告诉记者,在政治学科教研上,柯政博士给予了自己很大的帮助。其中一堂关于哲学价值观导向的课仍让她记忆犹新:原先设想通过《感动中国》中的一对外交官和退休教师夫妻的故事串起课堂内容。柯博士现场观摩后,提出可以退休教师“为小家”和“为大家”的对比引出价值观的重要性,从思维冲突的设置打破单一的课堂教学组织,让韩云豁然开朗。

嘉兴技师学院工业机器人教学改革试验区与上海ABB工程公司、上海KUKA机器人公司等4家上海公司达成了合作意向,开展校企合作。“我校工业机器人专业有400多名学生。中职教育接轨上海,就

等于接轨世界。通过使用最新的技术、设备进行培训,我们的学生在社会上更受欢迎。”校长王雪宜说,他们聘请企业技术人员来学校进行专业培训,还深入指导机器人实训中心的建设。

嘉兴市特殊教育学校与上海市第四聋校也签订了合作协议,两校在学校管理、教育教学、师资培养、文化建设等方面开展交流合作,推动学校发展。学校还邀请上海市第四聋校校长来校作专题报告,参加学校校级教学能手评比等。

朱军一表示,接下来嘉兴市教育局要在更大的范围深化“与沪同城”战略部署,切实加强教育主动接轨上海工作,建立健全公共服务对接上海的长效机制,在教师培养、校长培训、学术交流、合作办学等方面进一步加强合作与交流,努力做好对接发展、关联发展、借势发展文章。同时也要讲好嘉兴的“南湖红船”故事,为双方的红色教育增添鲜活活力的元素。

杭州大江东产业集聚区引进优秀教育人才启事

杭州大江东产业集聚区(以下简称大江东)是2010年经浙江省政府批准的全省15个省级产业集聚区之一,位于杭州主城区东部,毗邻杭州萧山国际机场,在杭州市新一轮总体规划调整中,被确定为杭州市6个城市副中心之一。

根据大江东教育事业发展需要,大江东社会发展局下属中小学校、幼儿园等财政补助事业单位,现面向浙江省内在编教师,引进优秀教育人才7名,其中教科中心教研员1人、小学校级干部1人、初中语文教师1人、初中数学教师1人、初中科学教师1人、小学语文教师1人、幼儿园教师1人。

引进的优秀教育人才经社发局考核通过后,按《杭州大江东产业集聚区教育高层次人才引进和培养实施办法(试行)》(大江东管办发(2016)34号)相关要求和程序办理调动手续,并落实相关规定待遇。报名时间截至7月10日。

有意向的优秀教育人才请登录杭州教育网(www.hzedu.gov.cn)、大江东教育信息网(www.djdjedu.com)查询引进公告。联系电话:0571-82987538(黄老师、汪老师),0571-82987539(高老师);工作日期间均可联系。

杭州大江东产业集聚区社会发展局
2017年6月23日