



## 手把手教包扎

近日,衢州职业技术学院护理专业学生走进当地一所小学,手把手指导小学生在“受伤”后的应对方法。图为护理专业学生在指导小学生如何包扎。  
(本报通讯员 朱峻 摄)

## 杭师大学生 自设“学风奖金池”

本报讯(见习记者 张乐琼 通讯员 陈鑫)“期末考试学习小组成员平均绩点列入考评(占比40%)”“小组成员跑步的总公里数列入考评(占15%)”……在杭州师范大学经亨颐学院161班,一份学风考评细则让班级风貌有了大改变,专业课甚至出现了提前40分钟“抢着坐前排”的现象。

据介绍,针对班里学风懒散的现象日渐抬头,该班班委会将全班学生分成若干个学习小组,按照考评细则对学习小组的晚自习出勤率、作业完成率、校园跑公里数等指标进行考核,排名在前的小组成员可在学期末拿到一笔“学风奖金”。

“学风奖金池”从学生自筹的班费中划拨,本学期共计1200元。数额虽然不多,但要想拿到也非易事,每个学生担心自己的松懈会影响整个小组的考核成绩。该学院政治辅导员表示,这个“学风奖金池”能营造互帮互助、共同进步的学习氛围,增强学生的自律性和集体荣誉感。

## 温职院 开设我省首个电子竞技专业

本报讯(见习记者 金澜 通讯员 姜瑜)“在课堂上利用数据分析游戏技巧,在考试中以竞技对战比拼学习成绩,还可以同学间组队参加各类赛事……”近日,温州职业技术学院成教学院与温州克派威尔教育信息公司合作推出的计算机网络技术(电子竞技方向)专业开始正式对外招生。

据了解,这是我省高校首次开设电子竞技专业,招生对象为应、历届普高、中专、技校毕业生,计划在全国范围内招收160名学员,并于今年秋季开学。

自2016年9月电子竞技运动与管理专业被正式列入教育部新增专业目录后,温职院挖掘有利资源,积极引进社会办学资源,通过校企合作先行先试。院方表示,该专业学生除了学习电子竞技课程外,还会学习计算机编程、设计、制图等实用课程。

## 浙江商职院: 校企共建圆通学院

本报讯(通讯员 朱小峰 杨扬)近日,由浙江商业职业技术学院与圆通速递股份有限公司合作建设的圆通学院正式开班,首批学员共51名。

据悉,双方将合作组建管理团队,陆续开展“客服班”“财务班”“人资班”等方面的培训,同时也将面向社会开展速递行业各类岗位、职业技能鉴定与管理等方面的咨询服务。双方通过研制教学计划和开发教学培训课程组建专兼职教学团队以及建设校外实训基地等,有计划地开展圆通速递股份有限公司各层次、各工种岗位的技能培训和管理人员培训,并将面向在校全日制各专业班级,开展订单式人才培养。

浙江商业职业技术学院方面表示,未来学校还将在原有物流管理专业的基础上新增有关方向的两个专业。同时,双方将按计划筹备组建中国快递大学,开展人才培养、员工培训、横向科研以及教学团队、实训实训基地建设等方面的深度合作。

## 浙财大 支持育英职院专业建设

本报讯(通讯员 刘飞燕)日前,浙江财经大学与浙江育英职业技术学院签订了专业建设合作协议。

根据协议,浙财大将支持与帮助育英职院开展财经商贸类专业及相关重点专业建设,帮助育英职院提升专业建设水平,提高教师教学和科研能力,改善人才培养质量。浙财大将派出高水平师资(教授、博士)到育英职院授课、开办学术讲座,并指导育英职院教师进行教学和科研。育英职院则会派出骨干教师到浙财大进行短期进修,双方在项目申报、论文发表、著作或教材编写等方面进行合作。

□来平凡

当下,高教系统都在热议如何贯彻落实习总书记“把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人”指示精神。笔者认为,可以从言教、身教、体教、境教、制教等五个方面着手,助推大学生思想政治教育取得更好效果。

其一是言教,即第一课堂。习近平指出,做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律,不断提高工作能力和水平。要让第一课堂真正发挥作用,高校可以从三个方面入手。首先,要加强思政教师的教学能力培训,解决思政教师“能教”的问题,让思政教师能够围绕学生关注甚至迷惑的重大问题,把自

## “五教”并举 协同育人

己想讲的与学生想听的结合起来,讲马克思主义的“中国话”,讲思想政治理论的“普通话”。其次,要挖掘专业课程的“思政元素”,实现“思政课程”向“课程思政”转化。各门专业课要守好一段“渠”、种好“责任田”,承担起教书育人的任务,使各类课程与思想政治理论课同向同行,协同育人。

其二是身教,就是以身垂范。高校教师要坚持教育者先受教育,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。高校可以通过专题讲习班、轮训班等方式,加强思政教师和专业教师的理想信念教育。另外,还要加强师德师风建设,大力表彰师德标兵,树立师德典型,坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜

问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

其三是体教,即实践育人。要设计好开展好各类社会实践活动,通过社会实践教育引导学生正确认识世界和中国发展大势,从我们党探索中国特色社会主义历史发展和伟大实践中,认识和把握人类社会发展的历史必然性,认识和把握中国特色社会主义的历史必然性,不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心。好的社会实践活动,可以为学生点亮理想的灯、照亮前行的路,激励他们自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。

其四是境教,即环境育人。要更加注重以文化人、以文育人,广

泛开展文明校园创建,开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动,起到春风化雨、润物无声的效果。

其五是制教,即制度育人。各高校要健全激励约束机制,对组织体系、目标体系、内容体系、队伍体系、保障体系、评价体系等方面进行重构,建立思想政治教育体系,形成党委统一领导、各部门各方面齐抓共管的工作格局,形成检查、督导、评估思想政治教育质量的有效机制。

(作者系浙江中医药大学高等教育研究所所长、教师教学发展中心主任)

专家视点

## “搅活”高校基层党建这池“春水”

□本报记者 汪恒

高校基层党建工作如何创新?是校内办事大厅里贴心的“一站式”服务,是社区技能课堂上的耐心讲解,是田间地头的细致勘察和记录,还是孤寡老人榻前的嘘寒问暖……不久前,省委教育工委、省教育厅经过遴选,评出了65所高校党建特色服务品牌案例。省教育厅组织处处长陈仁坚告诉记者,这些经过实践积淀、逐渐成熟又接地气的项目给我省高校党建工作注入了新的活力,也日益彰显出基层党组织的作用,值得面向全省所有高校推广。

**立德树人,良师益友陪伴成长**  
一到暑假,浙江农林大学林业与生物技术学院的党员教师方伟便会提前联系新录取的研究生,让他们提前来校开展实验技能、外语培训和思想政治教育,还要求他们必读两本书——《人品至上》和《细节决定成败》。

方伟所在的森林培育学科党支部很早就提出了“把学生当作自己的孩子看待”的口号。为了让学生能够全面成才,学科还建立了本科生导师制。每位党员教师至少联系5名本科生。学生们提前进入导师团队后,在进行课题研究和提供服务的过程中,也增加了对“三农”事业的感情。大多数人毕业后都选择了扎根相关领域的基层一线。

成长路上的良师固然重要,如果有朋辈的现身激励和感染则相得益彰。浙江大学青学园的“国奖有约”主题沙龙已成为学子们求学路上的一盏“明灯”。大一新生通过活动明晰了今后的学习生活规划。“学海同行”课程辅导聚焦学业

困惑,给新生们提供了另一个角度的温暖。学园党支部还通过每月一期的“丹青之星”典型人物事迹专访和各类经验分享会,让优秀共产党员的影响力传得更广。

新学期刚开学,浙江工业大学经贸管理学院学生夏倩如约来到联系的大一寝室,和学妹们围坐一团,告诉她们如何面对即将进行的专业分流、如何规划今后的大学生活。大家听得很认真,互动很热烈。实际上,夏倩是这间6人寝室的“第7名室友”。该学院给每间新生寝室都配备了一名高年级学生党员作为名誉室友,取名“7号室友”。这个角色既是新生入学的辅导员,也是文明寝室的指导员和博学精英的领航员。数年运作下来,“7号室友”相关制度不断完善,形成了“一人带六人,精英领航,朋辈帮扶”的局面,开辟了学校党建工作的新阵地。

**服务社会,走上无悔青春路**  
温州科技职业学院教师王法格已经不记得多少次被果农们亲切地称为“蓝莓专家”了。作为学院“三农”服务联合支部的党建平台——“农业流动医院”的副院长,王法格过去一年里下乡服务超过60天。这家特殊的“医院”由党员教师牵头,青年学生参与服务。一年下乡组织技术培训72期,技术指导732次,令188家专业合作社、家庭农场受益。教师们的教学素材丰富了,遇到问题更有经验了。学生们也经受了锻炼,增长了专业能力,还多了不少创新创业的新点子。

同样让专业特长服务社会的还有浙江中医药大学第三临床医学院的“晨曦针推医院”项目。这家名气传遍周边社区的“医院”其实是由该

学院大三学生党员组建起来的。学生们在工作日的午间和晚间轮流值班接诊,提供针灸推拿服务。项目不仅服务全校师生,还向校外拓展:在周边社区成立“党员红色志愿服务站”,开展社区巡回义诊,在群众中树立了良好口碑。

学院党委副书记王樱告诉记者,“晨曦针推医院”已成为学院学生党员后续教育的有力抓手,也是学生提升临床经验的实践平台。

**空巢老人如何救助?社区矛盾怎么化解?**浙江师范大学法学院、马克思主义学院社工系的党员教师们选择了用实际行动推动问题解决,同时收获了专业研究上的新灵感。他们的第一个项目叫“时间银行”,组织社区中相对低龄和身体健康的老年人与高龄老人、失能老人、空巢老人等结对,在力所能及的范围内提供帮助,并将帮扶时间存入“时间银行”,日后在需要时可将积累的时间“取出”换取帮助或物资、医疗服务等。支部党员还创办了“周末家庭”项目,让农村空巢老人和城市的志愿者家庭在周末组成“临时家庭”,给老人们带去温暖。“民情工作室”则成为社区治理、收集民情和需求的新渠道。教师周绍斌是创始人之一。在他看来,这些项目既服务了社会,贡献了一己之力,又促进了人才培养。目前,相关专业研究生超过半数的论文都与这些项目有关。

**争当榜样,引领校园先锋**  
学生党员如何做好表率?湖州师范学院信息工程学院党委探索出分类教育管理、提升素质的一套方法。学院党委制定《党员先锋成长手册》,实行滚动式考核管理,并把

考核结果作为学生评价评优和预备转正的重要依据。同时,还开展“五岗五争先”活动,从学习、宣传、实践、服务、创新等对学生党员提出具体要求,真正做到“一个党员就是一面旗帜”。

杭州师范大学阿里巴巴商学院的师生们最关注的事情之一就是互联网领域的创新创业。如何让党建工作贴近学生,党委的教师们想到了把党建与创新创业相结合,实施“创业加油站”项目。全院30多名党员教师牵头,邀请互联网企业高管、专家共同组建创新创业导师队伍。通过鼓励指导学学生参加创新创业大赛、组织沙龙论坛、促进项目合作融合等方式,让学生紧跟相关领域的前沿。目前,学院在校生正式注册会员近20家,总营业额达1亿元。“创业加油站”成为了学生梦想腾飞的有力后盾。

“学生党支部、学生党员之家、学生党员就像大小各异的磁铁。入党积极分子和其他普通学生如同磁铁的吸引物。要充分发挥磁铁的吸引力,扩大影响和辐射。”中国计量大学机电工程学院提出了党建的“磁铁工程”。学院重视学生党员之家的作用,专门设立教育培训部,负责全院学生党员与入党积极分子服务意识与党性修养的教育和培训。同时,积极发挥学生党员的传帮带作用,让他们积极联系学困生、新生寝室、班级团支部等,以点带面,发挥学生党员的先锋模范带头作用,扩大学生党员的影响覆盖面。

新闻·观察

## 杭电:不唯科研论文,破格选拔多位教授

□本报通讯员 叶璟

自2000年从企业工程师转型成教师以来,杭州电子科技大学侯平智已主持或参与横向项目20余项,合同总额6000余万元,尤其在科研成果转化、教学改革及社会服务方面成果显著。然而,多年来,因为一条理由——论文数量不够,他一直以副高职称在原地踏步。

这学期开学,他已经被“破格”选拔为社会服务与推广型教授。而他的转“正”,并不是因为“论文发表多了”,而是学校改革完善职称评聘制度的结果。

“之前我们学校老师评职称是要同时满足10多条要求的,但是从2015年开始,我们学校出台了第一批改革后的评聘方式,不再以科研和论文等作为硬性要求,还在此基础上添加了破格选拔机制。”该校教师透露。

据悉,自2014年省人社厅和

省教育厅明确高校职称权下放至高校后,杭电就开始了着手研究相关制度,改革评聘方式,对教授专业技术职务实行分类评审,分为教学研究并重型、科研为主型、教学为主型、社会服务与推广型、教学科研(国防军工)型等。相比之前“论文一定要达到核心2篇以上”“拿到重大专项科研”等要求,杭电还探索出了对某方面特别优秀的教师给予破格选拔的机制。

同样享受到改革红利的还有今年42岁的计算机学院教师刘春英,他是学校自主评聘后的首位教学为主型教授。10多年前,29岁的刘春英刚留校工作两年就执教成立不久的ACM竞赛(计算机程序设计竞赛)集训队。这些年,他带的学生4次闯入有着“计算机领域奥林匹克竞赛”之称的ACM程序设计竞赛全球总决赛,创造了杭电ACM竞赛的无数个第一。

“在过去的评审中,有一部分教师承担了较多的教学任务,没有太多

时间和精力兼顾好科研工作,由于未突出分类评聘,按照同一标准,这部分教师难以脱颖而出。”人事处副处长王海南说,像刘春英教授,他以教学为主,我们对他的评聘依据主要参照教学质量、教材编写、教学成果、教改教研论文等与教学工作紧密相关的指标。

1977年出生的年轻讲师石小燕也刚刚通过评审晋升副教授,她是凭借着自已突出的业务成绩破格提升的,比如曾获浙江省第八届高校青年教师教学技能比赛特等奖、全国高校(本科)微课教学比赛浙江省赛区一等奖、全国高等学校物理基础课程青年教师讲课比赛浙江赛区一等奖等。

今年和侯平智一起被评为社会服务与推广型研究员的还有教师丁强。他同样是由企业进入高校,任职以来,作为主要人员参加国家级、省级教学科研实验室团队建设的工作达6项,授权发明专利7项,其中1项实现转

让投产,至今创利税千万元,促进了企业自主创新能力的提高。“对教师的评价不再唯论文,而是倡导潜心教学,只要教学教得好,同样可以评上教授。”王海南说。

“我们希望以此引导那些有勤勉教学态度和过硬教学能力的教师更多地去研究科学的教学方法和手段,思考专业建设、课程建设和教材建设。”人事处处长邵郁富说,高校鼓励教师全面发展,但也要为某一方面有突出贡献、取得优秀成果的教师,提供专业技术职务上升的通道。

杭电职称改革传递出的“术业有专攻”信号,让许多教师坚定了往专业化方向发展的信心。学校同时也强调,虽然在科研和论文上松了口子,但学校仍然确保整个评聘过程公平、公正、公开,并在职称评审中增加了对师德师风的考核,对违背教师职业道德和学术道德规范的教师实行师德“一票否决”,不予评聘。