

搭建“天梯”觅星光

杭州市西湖职业高级中学探索“塔型学徒制”

□本报记者 胡梦甜
通讯员 梁甘冷

连续7次代表浙江省参加国赛并
在全国职业院校烹饪技能大赛中荣膺
“七连冠”;2016年G20杭州峰会期间,
100余名学生参与了接待服务工作,其
中有4名学生还加入了国宴服务团队;
在杭州的每一个高规格酒店里,都有该
校的学生……这所学校就是杭州市西
湖职业高级中学,一所频频创造奇迹的
“魔法学院”。

“来到这里的每一位学生都要在
‘塔’中接受历练,实现从新手到熟手,
再到能手的蜕变。”校长张德成道出了
其中的奥秘。张德成口中的这座“塔”
是指该校的“塔型学徒制”人才培养模
式。为了将师生打造成行业的“大师”
“名匠”,西湖职高筑起一座“技能进阶
塔”,努力构建一种适合每位学生发展的
教育生态。

奠基:机缘巧合下的破冰之行

罗马城不是一天建成的。“技能进阶塔”的筑造,离不开两位奠基之人。

早在2004年,烹饪专业教师张勇就
意识到这样一个问题:实训课上,学生在
操作时,他无法兼顾到每一位学生,如果
顾及到每一位学生,又会严重影响课堂效
率。课上,他把目光落在学生刘一奇身
上,这名清秀的男生是张勇调酒社团的
骨干成员,摆台操作十分出色。一个大
胆的念头出现在张勇脑海中。从那天
起,张勇带着刘一奇和另外5名专业能
力较强的学生组成技能精英社团。课
堂上,他把学生分为6组,由这6名学生
担任小组组长,负责示范、教学、纠错、
评价。从如同打地鼠一般的教学中解脱

出来的张勇终于可以通观全局、适时提
供有针对性的指导。这一新的教学模式
很快在全校范围内推广。

这是“塔型学徒制”的雏形。2008
年,校长将大华饭店的行政总厨张勇请
进学校操作间。张勇在厨房素有“黑面
神”之称。他不仅对每一道菜的色、香、
味都极为讲究,而且很注重厨房的卫
生。此时的操作间,从100多名学生中
挑选出来的精英正在热火朝天地备料、
烹饪。一会儿工夫,一桌精美的菜肴就
呈现在大师面前。不想,张勇却皱起了
眉头。他随手夹起一个鱼丸,说道:“鱼
丸肉质粗糙、色泽泛黄,要用钱塘江里
的白条,片成鱼片,再将其剁烂,如此做
出来的鱼丸白嫩晶莹。”一旁的烹饪专
业教师厉志光不禁感叹:“学校的专业
课教师离开行业太久,教出来的学生又
怎能适应岗位需求呢?”

自此,“黑面神”张勇成为西湖职高
的外聘教师,也因此成为“技能进阶塔”
“教师师资队伍的第一人”。

筑塔:为人人成才搭建“天梯”

有了坚实的塔基,学校开始对这座
“技能进阶塔”进行系统设计。学校请
来行业、企业专家共同为专业“把脉问
诊”。经诊断,学校对学生的技能培养
不符合企业的岗位要求,无差异的师资
结构无法满足学生对技能的多样性需
求,单一的情境创设不符合多层次技能
学习的需求。这些“病症”导致的结果
是通过学校考核的学生进入企业后仍
是一个职场“菜鸟”。

“机械性技能训练不适应多样性技
能成长,每个人获得技能的速度不一,
决定了技能学习进度必然会产生差异,
不同技能学习阶段的要求、师资、学

情境也会有所不同。”张德成说。带着
这样的思考,学校投入了“技能进阶塔”
的建设。

新手阶段的学生处于塔基,配备专
业教师和学生助教;熟手阶段的学生处
于塔中,配备学生师父、教师师父和行
业师父;能手阶段的学生处于塔尖,由
行业专家、企业骨干、特级教师等进行
一对一的带教。

根据不同阶段技能习得的特点和
要求,学校创设了多样化的学习平台,
如理实一体实训室中的单项技能学习
平台、仿真实训室中的仿真工作平台、
生产服务型微工厂中的真实工作平
台。去年7月投入使用的嘉匠咖啡烘
焙学院就是一个校企合作构建的开放
式研发培训中心。它既是一个对外运
营的咖啡馆,也是一个集教学与培训于
一体的实训教室。“当下,学校正在打
造一幢集教学、实训、生产、研发于一
体的综合大楼,建成后,它将为学提供
相应专业的真实教学和实训情境。”张
德成介绍。

落成:“名师带高徒”的良性生态链悄然形成

冯赞玉,九曲红梅非物质文化遗产
传承人。以他名字命名的大师工作室
就坐落在学校精业楼3楼。藤编长桌、
仿古木椅、木雕屏风、制茶用具……
约80平方米的工作室被布置得古色古
香。“茶叶是转塘龙坞地区的一大经
济命脉,但现在基本都是老人在制茶,
年轻人觉得制茶苦、累,不愿从事,技
艺的传承出现断层。”冯赞玉曾一度
陷入苦恼之中。依托“塔型学徒制”,
冯赞玉在将自己的技艺倾囊相授的同
时,也收获了一批“得意门生”。“这
门古老的制茶

手艺终于‘后继有人’了。”冯赞玉
兴奋地说道。

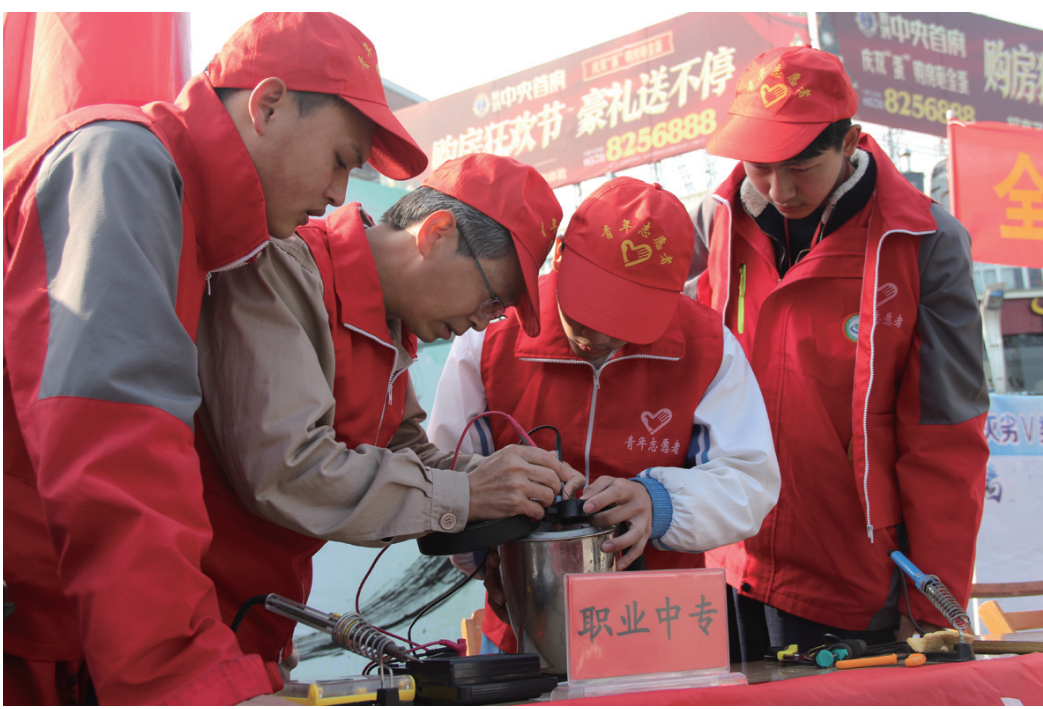
这之后,越来越多的大师工作室坐
落在西湖职高,越来越多的企业主动找
上门来。因为他们发现,在这座“技能
进阶塔”里,行业大师、技术骨干的精
湛技能能以最高效的方式传授给学生。
杭州嘉麦食品有限公司与学校合办嘉
匠咖啡烘焙学院,公司以1.5万元的月
薪聘请行业师父指导“高徒”,“高徒”
不仅是咖啡馆的员工,空闲时还承担助
教的工作,培训一般学徒和企业员工;
杭州老底子文化有限公司老总陈岩将
大师工作室搬进学校,初衷是从中选
拔好的苗子,培养更多的工匠,将木工
技艺传承下去……在张德成看来,“技
能进阶塔”的吸引力在于它的造血功
能,学校、企业共赢,发挥了“1+1>2”
的合力。

而对于学生而言,因为有了融洽的
师徒氛围、明确的技能成长路径,个
性和特长得到充分发挥,对技能学习更
多了一份渴望。去年8月,学校选出8
名优秀学生作为嘉匠咖啡烘焙学院精
英班第一届学员,高三学生邱宇灵就
是其中之一。“搓面团时,手要微拱,
大拇指和小拇指靠在桌上,手腕用力
适当,速度不宜过快……”邱宇灵耐
心地给小徒弟们讲解揉面团的技巧,
其专业程度不输专业课教师。谁能
想到,初来乍到之时,邱宇灵还是个
会闹点小情绪、不习惯咖啡馆作息的
小女生。“蜕变缘于师父的言传身
教。”邱宇灵说道,“这些精髓都是
在和师父的不断切磋中悟到的,这
也是平时在课堂上学不到的。”而当
小老师的经历,于她而言,更像是一
次总结、反思、查漏补缺。“如果
有可能,毕业后我想继续留在嘉匠咖
啡烘焙学院。”说到毕业后的打算,
邱宇灵眼神笃定。

我们的雷锋精神： 以一技之长回馈社会

近日,遂昌县职业中等专业学校“家电维修”社团的
志愿者们在遂昌平昌广场为市民提供细致周到的维修服务。
卸螺丝、检测、换零件、安装……各种出了问题的小家
电在志愿者们们的“巧手”下,很快恢复了运作。志愿者们还
耐心地向市民讲解家电使用和保养方法,对无法修好的电
器认真说明损坏原因。据悉,这些志愿者参加志愿维修活
动已有两年时间,他们以平凡和朴实的行动,传承和发扬
了雷锋精神,为市民带去了实实在在的便利和温暖。

(本报通讯员 黄微 摄)



寒门“小工匠”的励志成才路

□本报通讯员 徐李华

近日,金华技师学院机电工程系学
生胡增辉入选“国家中等职业教育资
助人百名成才典型”。这位90后“小
工匠”取得的成绩不容小觑:金华市
中职学生技能大赛数控车床维修与装
调比赛第一名,金华市首届校企台
技技能大赛综合机械自动化项目第
一名,人社部劳动出版社技能雏鹰
奖,世界技能大赛综合机械自动化
项目浙江省选拔赛第一名、全国选
拔赛第四名,入围世界技能大赛国
家集训队,备战国际技能领域最高
规格的比赛——2017阿布扎比世
界技能大赛。

受父亲影响,胡增辉从小就与技
术结下了不解之缘。这位磐安县双
峰乡皿三村的普通农民,务农之余,
唯一的爱好就是“捣鼓”木头,慢慢
地还真自学成才了。邻里八乡请他
做木工的数不胜数。胡增辉在课余
时间常帮父亲数敲打。看着父亲将
粗糙的木块打磨拼装成一个精致
的木器,敬佩之心油然而生。于
是,2012年,胡增辉毅然放弃了读
普高的机会,选择了金华技师学院。
起初,父亲并不赞同,但看着儿子
坚定的眼神,沉默良久后,他说:“这
是你自己的选择,你要为自己的选
择负责到底!”胡增辉没作声,却
将“负责到底”4个字刻在心里。

从踏进校门第一天起,胡增辉一

刻都没有放松自己。当其他同学在玩
手机、打游戏时,胡增辉总是一头扎
进机床的世界里。“胡增辉特别能
吃苦,对技术精益求精。”机电工程
系副主任刘云斌夸赞道。记得一个
寒冷的冬天,胡增辉将加工好的螺
帽套在螺丝上,当转圈到某一个点
时,总会像车轮踩上了颗小石头似
的轻颤一下。教师觉得螺帽总体还
算顺滑,只要套紧螺丝就没关系。可
胡增辉硬是在集训结束后把螺帽反
复打磨,直到螺帽旋转完全平滑了
才罢休,那天回到宿舍已是晚上11
点多。

胡增辉特别爱钻研。教师讲解时,
他都会将知识点认真记在笔记本上,
然后自己反复操作试验,直到把问
题钻透。“越学越觉得自己有很多
不懂的地方,就越想去钻研。”胡增
辉说道,“老师讲的知识都是在理想
状态下的结果,可能环境等条件变
了,结果就不一样了,所以当老师讲
完一个知识点,我都会在实训室假
设各种不同的条件来试验,看看结
果有什么不同。”就这样,胡增辉
经常因为一个问题反复试验好几
天,有时甚至是半个月。

翻开胡增辉的笔记本,里面密密
麻麻地记着各种数字、公式和线路
图,不同内容用不同的颜色笔标注。
“用红色笔写的是我认为比较难的,
需要反复温习的,黑色的则是比较
简单却容易出错的,线路图我一般
用蓝色的笔画,容易

看清楚一些……”胡增辉说。

“这孩子也特别朴素,生活很简单,
每天都是寝室—教室—实训室三
点一线的生活,穿的基本是两套蓝
色工装服,集训时油污会弄得满脸
满身,其他孩子会先去洗洗换衣服
再回来,他却不当一回事,直到集
训结束才回去处理。”刘云斌介绍。

由于家境贫寒,胡增辉一直享受
着国家助学金,同时免掉了所有学
费。“家里培养我不容易,国家和学
校为培养我更是花了不少钱,我不
能把时间花在享乐上,我只有努力
把技术学精,才能回报这一切。”
胡增辉说。他时刻提醒自己:家庭
条件不是阻碍成才的因素,对技术
而言,起点都是一样的,靠自己努
力、脚踏实地,就一定能成功。

凭着这股精神,胡增辉渐渐脱颖
而出。2014年11月,他入选学院
机电工程系技能集训队。“比赛集
训是强度非常大的体力活,很多学
生在集训中无法坚持下来,纷纷打
了退堂鼓,还有一些学生在比赛中
由于体力不支退下阵来。当时,我
们也很担心胡增辉会挺不住,没想
到,他不但坚持了下来,还当场比
赛都凯旋。”刘云斌的话并非“夸
夸其谈”,世界技能大赛综合机械
项目比拼的,远远不只是脑力和技
术,还有耐力和体力。一个比赛项
目历时3天,中间除了吃饭睡觉的
时间,没有任何休息。例如,第42
届世界技能大赛竞赛试题

是制作一个徽章机,第一天先用普
通车床加工8个工件共耗时5小
时,第二天再进行铣床零件加工8
~10个工件共计10小时,最后对
加工的零件进行组装与调试,并进
行编程完成自动加工徽章的功能,
又需耗时5小时。选手在整整20
个小时中都处于高度紧张的状态,
总共有130余项加工尺寸,任何一
个尺寸有偏差,都会影响徽章机装
配与最终产品的成型。时间之长,
强度之大,没有一定的毅力、体力
和心理素质,根本无法撑到最后,
平时的赛前集训之艰苦程度也就
可想而知了。

从1个月的市场集训、3个月的
省赛集训,到国赛再到国际大赛,
胡增辉没有节假日和暑假,每天从
早上6点半到晚上9点,都泡在实
训室。坚持和刻苦也给了胡增辉
丰厚的回报,他一路过关斩将,进
入了综合机械项目中国集训队。

临走时,刘云斌对胡增辉说:“明
天周末,你很久没回家了,回去一
趟吧。”“还是不回去了,还有几
个机械加工精度问题没解决,想
把它们解决了。”说完,胡增辉
踮起脚尖调整机床,继续加工零
件。



匠心谱

□本报通讯员 杨治平

两年前,在衢州市工程技术学校党
委的精心组织下,对4800余名学生
和200多位教师进行层层筛选,成
立了一个由80余名优秀骨干学生
和10多位年轻教师组成的马克思
主义学习小组。其创新有效的思想
政治教育形式,成为衢州市思想政
治教育工作战线的一道亮丽风景。
2016年年底,学校被衢州市委
宣传部评为“2016年度全市宣传
思想工作创新奖”,也是全市唯一
获奖的基层单位。

衢州市工程技术学校是一所地处
浙西的普通职业学校,如何让马克
思主义的理想信念扎根于学生的
思想中,让“立德树人”的思想落
到实处?马克思主义学习小组正
是基于这样的初衷应运而生。

精心培育学生的马克思主义学习阵地

学校把培养具有初步共产主义
觉悟的青年学生作为创办马克思
主义学习小组的出发点,持续开展
马克思主义基本理论和中国特色
社会主义理想信念教育,学习习
近平总书记系列重要讲话精神,
以马克思主义学习小组引领校
国主流文化建设。学校党委开设
了马克思主义哲学、中国特色
社会主义、中共党史等20多门
基础课程,每周开展两次学习活
动,校党委委员和思政教师轮流
授课,同时,还邀请校外专家和
党委部门领导来学校授课。

整个学习小组分为7个专题研
讨小组,学员围绕马克思主义哲
学、中国特色社会主义、习近
平治国理政思想、社会主义核
心价值观、党章党史党建、时
事政治、改革发展创新等7个
专题开展学习研讨,把理论和
社会实践有机结合起来。

多载体、多形式激发学员学习积极性

校党委精心设计载体,多形式
激发小组成员的学习积极性。
一是开展理论宣讲、先进典型
宣讲。近年来,学校先后邀请
时代楷模万少华、全国优秀
共产党员劳光荣等先进人物
来学校宣讲。同时,遴选出理
论水平较高、口才较好的学
员组成理论宣讲队,在校内各
班级巡回宣讲。二是构建学
习网络。每周两次在校园电
视上播放红色文化专题片,
并将其作为思政教育必修课。
在学校宣传栏设立“时政园
地”,马克思主义学习小组先
后推出党的十八届六中全会
精神、民族复兴中国梦、供
给侧改革等专题,解读时政
热点、传播主流文化。在学
校广播台设立“求是园地”,
每天下午4点至4点30分由
小组学员畅谈学习体会。在
校园橱窗、张贴栏设立5个
“微理论”学习专栏。学生
通过扫描二维码下载、阅读
红色文化知识。三是开展社
会实践活动。近年来,校党
委组织学员开展寻访红色足
迹、走进“五水共治”、体
验儒学文化衢州试验区、考
察“非遗”等社会实践活动,
让小组学员充分了解社会发
展的最新成就,体会中国特色
社会主义的优越性。

“一月一主题”践行社会主义核心价值观

学校把弘扬社会主义核心价值观
作为一条主线,贯穿在全年的
“和美”校园文化建设中。3
月和4月,以倡导“最美衢
州”为主线,启动全年的思想
道德教育,发掘学生中勤学、
孝敬、敬业、奉献等方面的
先进典型,开展校园国学先
进、讲文明、重礼仪、树新
风活动。5月和6月,围绕
“青春有梦、逐梦前行”主
题,以演讲、朗诵、小品、创
业素质大赛等形式开展创业
创新文化活动,把创业创新活
动和工学实践结合起来,提
升学生的创业创新意识和能
力。9月和10月,开展学
经典、重恩德活动。多形式
诵读经典、交流学习体会、
讲述身边的感恩人物和感
人事迹,相互启发教育,深
化对传统美德感悟。邀请
家长进校园,彼此之间谈学
习、谈生活、谈家校合作,
以此增进感情。以结对帮
扶、主题班会、谈心谈话等
形式开展尊师爱生活动,营
造和谐的校园氛围。11月
到春节期间,开展以“民族
复兴中国梦”为主题的国
情党史教育,请老红军、老
干部进校园讲红色故事,请
各行各业的先进人物给师
生讲创业、讲经营、讲管
理。此外,还分专业、分阶
段开展各种形式的就业指
导和岗位实践,提升学生的
就业技能,使他们更好地
走上工作岗位、融入社会。



新策论

鄞州职教中心 推出“班主任子女陪护”活动

本报讯(记者 沈静娴 通讯员 王亚达)周日晚自修
时间,宁波市鄞州职业教育中心学校的书法教室里,鄞州
区女书法家协会秘书长、学校专职书法教师徐霞正耐心地
指导着班主任子女练习书法。

这是本学期鄞州职教中心推出的“班主任子女陪护”
活动的一个缩影。徐霞为孩子们准备了铅笔、毛笔、字帖、
书法练习纸等各种材料,并通过投影仪集中讲解握笔姿
势、汉字结构、基本笔画等书法知识,再逐一为孩子们挑
选合适的字帖,进行针对性的辅导。旁边的阅览室里,手
里拿着识字卡片,正在和中小班的孩子一起做游戏的是本
次活动的策划者——副校长刘平,他在活动中客串了一把
幼儿园教师。学校还准备了各种绘画本、积木玩具,供孩
子们课间放松。

“这是我女儿上过的最棒的培训班。”身为班主任的许
承韵兴奋地说道,“学校赠送的这份开学大礼太棒了,让
我们这些班主任安心了许多。”

“大部分时间都花在学生身上,却无暇顾及子女的教育
问题,这是班主任普遍遭遇的烦恼。”刘平表示,接下来,
学校还会开展一系列助力班主任的行动,扩大普惠面,让
更多教师体会到学校的关心和诚意,把鄞州职教中心打造
成一个有温度、有情怀、有内涵的美丽校园。