

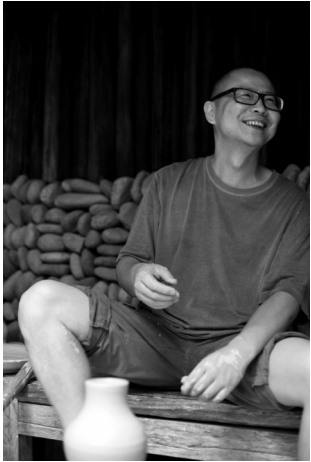
2016 浙江教育年度影响力人物感言



台州市椒江区垦荒精神宣讲团 垦荒精神代代传

垦荒精神宣讲团自成立以来,一直得到各级党政部门和社会各界的关心支持,并积极有成效地在全省各地宣传弘扬大陈岛垦荒精神。台州市椒江区教育局也荣获浙江省关工委工作先进集体。多年来,老垦荒队员金可人、张其元、戴婕雯,十八大党代表翁丽芬,老垦荒队员后代李旭多、王靓、王家发作为宣讲员,陆续走进各县(市、区)机关单位和学校作巡回宣讲,忆往昔艰苦岁月,进一步传承和弘扬大陈岛垦荒精神,传递正能量。垦荒精神宣讲团主创的情景剧《习爷爷给我们回信了》曾荣获区域好故事评比一等奖。荣誉属于过去,我们将永远铭记垦荒队员与大陈岛血肉相连,无怨无悔奉献青春的誓言,继续投身传承垦荒精神的公益事业,让更多人牢记老垦荒队员当年的奋斗故事,好好学习,砥砺品格,让艰苦创业精神代代相传。

李 震 是“手艺人”,更是“守艺人”



几年前,我在德国有幸拜访了一位80多岁的老太太。她开了一个博物馆,一生专注于手工技艺。老太太不会开车,也不会用手机,与外界的联系仅靠一部打字机。她还用自己毕生的积蓄成立了一个基金会,以期将自己的手工技艺传承给更多有志的年轻人。那一刻,我觉得老太太十分美丽。我常常跟自已说:“我不是一个单纯靠手艺吃饭的‘手艺人’,而是一个背负坚守与传承使命的‘守艺人’。”

今天,这份荣誉于我而言更像是一种鞭策:鞭策着我以古为师,不辍前行;鞭策着我努力继承家学,将青瓷文化推向世界。近年来,我先后走进北京大学、中国人民大学、中央民族学院等高等学府开讲文化课,出访法国、德国、日本等国开展文化交流。出差的车旅费,我坚持自己承担,讲学的报酬全部用于资助龙泉职业技术学校的贫困学生。在我看来,龙泉青瓷要领先世界,首先是竞争品质,其次是竞争文化,最终竞争的是“守艺人”的德行。

张俊峰 静待花开的援疆教育人



我能获得这个殊荣可以说是对中等职业教育工作者的肯定,尤其是对在祖国边陲南疆职业教育发展的鼓励。援疆教育人带着浙江人民对新疆同胞的关心来到了阿拉尔,这个兵团城市在南疆的稳定发展中起到了重要作用。但气候条件的恶劣、教育资源的欠缺、实训设备的缺少、教师专业水平迫切

需要提升的现状让援疆教育人也倍感压力。所幸的是,我们有强大的后方团队,在省教育厅的组织协调下,在后方学校的大力支持下,兵团一师的教师、学生分批次到浙江来学习交流、强化技能。三年如一日的坚持,终于等到了花开的季节,兵团一师职业教育在全国技能大赛中获奖了,在校人数翻倍了,传帮带名师有影响力了,企业纷纷到校来招工了,民族学生家长笑了。看着这一点一滴的变化,我由衷地感到欣慰,就如同进疆宣誓时所讲的,“怀揣对教育的热爱,在职教这块土地上生根发芽,用自己的担当为这些纯真质朴的孩子奉献青春,用自己的行动诠释对边疆人民的感情”。

周秀芳 甘做爱心“搬运工”

我是一名退休教师,退休后约同好友去贵州、湖南支教。在当地,走访贫困学子的家庭,为212个孩子找到资助人;送去价值近150万元的物资;筹款近300万元为山里的孩子们建造8所希望小学,今年下半年即将建设第9所希望小学。这一切,要感谢沿海地区爱心人士为山区孩子献出的爱心,是大家的爱心让山区孩子得到温暖。我只是一位搬运工,将大家的爱心搬到山区而已。



周晓伟 做一名无怨无悔的足球教练



所有成绩和荣誉是江滨小学整个团队共同努力的结果。和他们一起共事是我的幸运,也是我坚持下去的动力。我是一名体育教师,同时也是一名校园足球教练,我教学生踢足球,引导他们爱上足球,和他们在绿茵场上共度严寒酷暑。我的工作目标是通过足球传递阳光体育和快乐足球的理念,让学生在足球运动中领略体育的魅力,感受体育的激情,体会运动的快乐,练就健康的体魄。我的工作不仅要带出一支优秀的足球队伍,还要普及和推广足球运动,扩大足球运动的群众基础。我一直为江滨小学的足球队队员所骄傲,他们不仅球踢得出色,功课也从来没有落下,更让我感到高兴的是队员们在球场上还表现出了团结、尊重、坚韧等良好品质。这充分体现出,体育运动尤其是足球运动在学生成长中的独特教育功能。我们将继续以足球为校本运动,扎扎实实建设足球校本文化和足球创意课程,实现德、智、体全面发展的教育目标。

郑士那 用爱关照每一名学生

作为一名中职学校普通专业教师,我只是做了本职工作,能得此殊荣,不胜荣幸。2014年暑假,我校确定了与青海格尔木职技校的结对帮扶项目,我被学校领导指定为一个青海班的专职班主任,兼任两个电气班的实训指导教师。为了更好地照顾每名学生,我总结了“六个一”:每月电话家访一次;每月邀请学生到自己家吃饭一次;每周和学生参加一次有意义的活动;每周了解每名学生学习、生活一次;每天与学生同吃一餐饭;每天对学生各类情况记录一次。其间,我的母亲突患糖尿病并发症急需进行截肢手术,恰逢藏族孩子杨之胤突发头暈,我毅然选择先将学生带往医院看病。至今为止,我唯一没有愧疚的就是我的青海学生们。每次收到远在青海的学生的问候时,我感到作为教师的价值,我深知学生的成长就是对教师的最好回报,关爱学生永远没有终点。



赵盛龙 为祖国培养更多海洋人才

“2016浙江教育年度影响力人物”这一称号是对多年来从事海洋教学、科普的广大教师的肯定与鼓励。我国是海洋大国,有约300万平方千米的管辖海域,关爱海洋,用好、管好这片蓝色国土,是中华民族复兴的强国之举。强国之路,需要辈出的海洋人才。海洋人才的培养,有赖于全民海洋意识的提升,更源于广大青少年对海洋的了解与热爱。从这个角度上说,海大人,尤其是海大教授,作为“影响力人物”更有一份责任与担当。

在此,我代表浙江海洋大学从事海洋教育、海洋科普的师生,感谢学校多年来为我们搭建工作、学习以及教学、科研、科普等平台,感谢社会各界的支持、肯定与鼓励。我们将牢记海大人的使命,积极探索、不断创新海洋教育、海洋科普的新方法、新思路、新途径,为培育更多更优秀的海洋类人才作出更大的贡献。



徐建新 不抛弃、不放弃任何一名学生

每名学
生我都把他
(她)看作是
自己的孩子;
每当看到学
生有困难,我
就忍不住去
帮助他们,希
望帮助他们
突破困境。

2008年,
我刚被调往
一所山区学
校担任校长,
那时有部热
播剧《士兵突

击队》,队长说了一句:“一个不抛弃,一个不放弃。”听到这句话,我立刻就产生了共鸣。近十年来,我一直把这句话挂在心上,不抛弃、不放弃任何一名学生。此外,非常感谢大家对我工作的认可,更感谢所有帮助过杨思慧的好心人,是你们爱的力量挽救了小思慧。现在,小思慧在家休养,如果一切顺利,今年9月就可以返校了。



梁卫宏 魂牵梦绕的三尺讲台

身离三尺讲台,却当选“2016浙江教育年度影响力人物”,我百感交集,又满怀感恩。任教30多年来,我一直扎根在教育一线,本以为是缘于热爱和融入本性的习惯,直到这次病倒在床上,经历了生死才让我体会到了“教师”对我的生命意味着什么。即便喉咙里插着呼吸管,无法言语,可头脑里一遍遍回放的却是我教过学生的笑脸,耳边一直回响着学生叫我“梁老师”……他们一声声的呼唤成了我与死神抗争的最大力量,支撑着我永不放弃。如今,我积极康复锻炼,希望能尽快回到我热爱的三尺讲台,给学生们去上一堂数学课。



鲍海泓 以平凡之心做非凡之教育



教育是平凡的人的事业,需要的是教师安心地和孩子们在一起,用心地上好每一节课,静心地批好每一本作业,尽心地促进每一个孩子的发展。教育更是神圣的爱的事业,每个“一”都需要我们以平常的心态与热情的笑容,去唤醒,去期待,去激励。任何急功近利、肤浅浮躁的行为,都可能造成无法弥补的生命缺憾。在平凡的工作岗位上,我们潜心钻研每一课教学,致力于提升孩子们全面的能力与综合的素养;我们精心呵护每一颗心灵,努力激发孩子们无限的潜能与生命的活力。要成为一名好教师,我们必须清除过多的杂念与欲望,敛气静气地坚守菁菁校园,面带微笑,静待花开。我懂得并努力着,珍惜着:我只愿每天和孩子们在一起。

能够获此殊荣,我无疑是幸运的。在教师队伍里,有比我更为学识渊博的,有比我更为敬业爱岗的,有比我付出更多且做得更好的……正是因为被他们影响着、感召着、培养着,才有了今日的我。我愿意且努力将这一份影响,以自己教育真挚的热爱而绵延,以自己在教育岗位上勤勉的耕耘而绽放,和孩子们在一起,让影响的力量铸就未来的发展,让美好的影响成就幸福的人生。